


Бекітемін
«Нұрдәулет» бөбекжайының
менгерушісі

С.Х.Хантурина

**Қарағанды облысының білім басқармасының
Шет ауданының білім бөлімінің «Нұрдәулет»
бөбекжайы**

**2025-2026 жылғы оқу жылына арналған
тәрбиелеу-білім беру процесінің
циклограммасы**

Сәуір айы

«Күншуақ » тобы

Тәрбиеші Мусина Р.С.

Тулепбергенова А.Т.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 30.03 - 03.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.03.2026	31.03.2026	01.04.2026	02.04.2026	03.04.2026
«Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қайда келдің? Қайдан келесің топырада? Топ-топ басып, асықпай! Күлімдеп сәлем, күн күт берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өз-өз, жас желе! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балалықармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қалыпты қонағымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жетек пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (мұзыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету"	"Көркем шығарманың бас кейіпкерлерін айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".
Балалардың іс-арекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	«Қуыпсидан», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	Ұлттық сәлем күні

30/03/2026

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету, өлдігінен құрды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдату. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. “Мәлдір су” тапқызын мәнерлеп оқу, қиял жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қиялдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев “Мәлдір су”, Мәлдір су, мәлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын,	тапсырмалары. Ойыншықтарды сәрсеге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сәрсеге ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. “Үлкен - кіші” ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішіңтей ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет.) “Кімдікі? Онымен не істейді?” дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету, зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау, байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	тапсырмалары. Үлестірімелі материалдарды үстелдерге тарту (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) паракеттер, төсеніштерді, тартып заттармен табықшаларды тартуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Суреттерді қарастыру. Ойыншықтар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруі дамыту. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тапқызы мәнерлеп оқу, қиял жаттығуы. “Шай ішуге шақырамын”. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құстарды шақыратын сөздерді айтылып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй	тапсырмалары. “Асханадағы көмекшілер”. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу; тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды, табақшаның жапына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. «Тенге алу» қиялдық ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы тетулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тыныс жинауы керек. Кім көп тыныс жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. “Пирамиданы құраймыз” ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), “көз бен қолдың” сенсомоторлық кеңістіктің үйлесімділігін дамыту, қиылауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден,	«Өлеңгі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шынын сұрту. “Түсі бойынша көю” ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады. Текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. “Қуыршақты ұйықтатамыз” ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқыту) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жылдарын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов “Әзім, әзім” Әзім, әзім, бекешім, Ән сап берем, келе ғой Жыламышы, көңешім, Жұбатқанға көне ғой.
---	--	---	---	--	---

	Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ерімінен, Тісім тасты тыймасын! Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» (сенсорика) Максат-міндеттер. Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүтін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ішеді? Педагог табақшаны көрсетіп, оның түсін атайды, ал сөреден балалардан бірдей түсті кесе алуын сұрайды.	жануарларының адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарымы! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. "Кіс-кіс" мысық, "Кә-кә" күшік, "Шиип-шиип", тауық. Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал кім ішеді шай? Д. Ахметова	Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Нені қиесін?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды кінгу тәртібіне баулу, кінім үлгілерін атып, қайда кінетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен кінгу және шешіну, әртүрлі ілтектерді қолдана білуді, кінімдерін шкафика немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын кінім, аяқкіім атауларын білдіретін зат өсімдермен байыту.	Ұяқын келсе, бөлейін, Тербетейін өсікке, Қаз-қаз басшы, қорейін, Барып келші өсікке.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Басталым қалып: жерде аяқтың қызымы алып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолдан бүктей, бастап жоғары көтеру. 1-2 шықа салып, басыа кіню. 1-3 басталым қалыпта келу (4-5 рет қайталау). 2. Басталым қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолмен төменде ұстау. 2-1 қолдан жоғары көтеріп, шеңбер ұстағын қолдан бетке жақындатып, басыа көтеру. 2-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 3. Басталым қалып: жерде отырып, аяқты бірте көм, шеңберді екі қолмен ұстап, тізбекі үстін көм. 3-1 ол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-2 тіктелу. 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-4 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 4. Басталым қалып: аяқты бірте көм, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта иініл көтеру. 4-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Басталым қалып: жерде аяқтың қызымы алып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолдан бүктей, бастап жоғары көтеру. 1-2 шықа салып, басыа кіню. 1-3 басталым қалыпта келу (4-5 рет қайталау). 2. Басталым қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолмен төменде ұстау. 2-1 қолдан жоғары көтеріп, шеңбер ұстағын қолдан бетке жақындатып, басыа көтеру. 2-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 3. Басталым қалып: жерде отырып, аяқты бірте көм, шеңберді екі қолмен ұстап, тізбекі үстін көм. 3-1 ол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-2 тіктелу. 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-4 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 4. Басталым қалып: аяқты бірте көм, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта иініл көтеру. 4-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Басталым қалып: жерде аяқтың қызымы алып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолдан бүктей, бастап жоғары көтеру. 1-2 шықа салып, басыа кіню. 1-3 басталым қалыпта келу (4-5 рет қайталау). 2. Басталым қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолмен төменде ұстау. 2-1 қолдан жоғары көтеріп, шеңбер ұстағын қолдан бетке жақындатып, басыа көтеру. 2-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 3. Басталым қалып: жерде отырып, аяқты бірте көм, шеңберді екі қолмен ұстап, тізбекі үстін көм. 3-1 ол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-2 тіктелу. 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-4 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 4. Басталым қалып: аяқты бірте көм, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта иініл көтеру. 4-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Басталым қалып: жерде аяқтың қызымы алып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау. 1-1 шеңберлерді қолдан бүктей, бастап жоғары көтеру. 1-2 шықа салып, басыа кіню. 1-3 басталым қалыпта келу (4-5 рет қайталау). 2. Басталым қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолмен төменде ұстау. 2-1 қолдан жоғары көтеріп, шеңбер ұстағын қолдан бетке жақындатып, басыа көтеру. 2-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 3. Басталым қалып: жерде отырып, аяқты бірте көм, шеңберді екі қолмен ұстап, тізбекі үстін көм. 3-1 ол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-2 тіктелу. 3-3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге көм. 3-4 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау). 4. Басталым қалып: аяқты бірте көм, құрсауды екі қолмен ұстау. 4-1 бір бағытта иініл көтеру. 4-2 басталым қалыпта келу (3-4 рет қайталау).
Таңғы өс	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем өс)			

Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нақыл үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.

Алақандар қайда?

Тығымлыты сайда.

Қане, сұта тосайық.

Жунайық. (Д. Ахметова)

Көркем сөз

- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...

Шақырады шебер аспаз апай (ағай);

- Қасықтарыңды дайындаңдар!

Асықпаңдар, асықпаңдар ...

Ұйымдастырылған
и іс-әрекетті
өткізуге дайындық

"Күй күмбірі": "Ел жана" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ыскаков) <https://kitar.kz/music/2/bil-l-ysqaqyng-oryndauyndaqy-kuyler>

«Өнегелі»: «Біреуді тыңдауды қалай үйренуге болады?» Мақсаты: балалардың оқылған шығарманы, тәрбиешінін айтқанын белсенді тыңдау қабілеттерін дамыту, ертегіне оқып беру, әңгімені аятып беру.

Таңғы сәлемдесу.

Жарқырап күн де ашылды,

Айналаға гүл шашылды.

Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз!

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

(тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу

рәсіміне дағдыландыру; жағымды

эмоцияларды дамыту. Балаларға

ойыншықтарды бөлісуді, барлығы

бірге тигі ойындуды үйрету.

Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін

(қуану, күлу, ренжу), адамдардың

қарым-қатынасын (құшақтау,

көмектесу) білдіретін етістіктермен

байыту.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)

Мақсат-міндеттері. Балалардың

жалпы қабылданған моральдық-

адамгершілік нормалар мен

құндылықтарды меңгеруіне ықпал

ету. Басқа балалармен бірге, келісіп

ойнауға, бір-біріне көмектесуге және

жетістіктеріне бірге қуануға баулу.

Жақын адамдарының жағдайын

эмоционалды қабылдай білуге

тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды

көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің

көмегімен әлеңді қайталауға

ынталандыру. Балалардың сөздік

қорын көңіл-күйін (қуану, күлу,

ренжу), адамдардың қарым-

қатынасын (құшақтау, көмектесу)

білдіретін етістіктермен байыту.

Сыңғырла, домбыра!

Сыңғырла, домбыра!

Күйің таралсын кең далаға.

Сыңғырла, домбыра!

Сыңғырла, домбыра!

«Ғажайып дорба» ойыны.

(тіл дамыту және көркем әдебиет,

қоршаған әлеммен таныстыру)

Мақсат-міндеттер. Балалардың

сөздік қорын: ойыншық, киім,

аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен

жеміс, үй жануарлары мен олардың

тылдерінің атауларын, көлік

құралдарын және жеке бас гигиенасы

заттарын білдіретін зат есімдермен

байыту. Заттарды және олармен

әрекеттерді атау, оларды суреттерден

таңу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді

(қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау.

"Кімдікі? Онымен не істейді?"

дамытушы ойыны.

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл

дамыту және көркем әдебиет)

Міндеттері. Ересектердің сөзін

түсінуге, қарапайым сұрақтарға

жауап беруге, өз ойын айтуда үйрету,

зат есім, етістікті қолдануға үйрету.

Заттардың кімге қажет екенін

анықтау, байланыстырып сөйлеу,

еске сақтау қабілетін дамыту.

Заттарды және олармен әрекеттерді

атауға ынталандыру.

Қуаныш шеңбері

(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл

дамыту және көркем әдебиет,

музыка)

Мақсат-міндеттері. Балалардың

жалпы қабылданған моральдық-

адамгершілік нормалар мен

құндылықтарды меңгеруіне ықпал

ету. Басқа балалармен бірге, келісіп

ойнауға, бір-біріне көмектесуге және

жетістіктеріне бірге қуануға баулу.

Жақын адамдарының жағдайын

эмоционалды қабылдай білуге

тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды

көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің

көмегімен әлеңді қайталауға

ынталандыру.

Шаттанамын, күлемін,

Бақытты боп жүрмін.

Қатар тұрап шеңберде,

Досым көбін білемін.

		Күйін тараксын ауыл-қалаға			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізуге үйрету; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыка "Еибек түбі – зейнет". Мақсат-міндеттер. Балаларды қазақ халқының ұлттық аспаптарының (домбыра) дыбыстарымен таныстыру. Әнінің мағынасын түсіну, музыкалық аспап домбырада орындалған Дәулеткерейдің "Қосалқа" күйін тыңдау. Әнді жеке және топпен айту. Ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту. Ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау, ойындар мен әндерді сахналау.	Дене тәрбиесі "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру. Балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Дене тәрбиесі "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; еггі, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталату, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
	«Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған	Сюжетті-рольдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Сүлгіні безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі шаршы	Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі

	әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Максат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.	үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуда дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдау және кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (боюсыз), саусақпен көрсетуге үйрету; саусақты бояуға малып, төртбұрыштың әрқайсысының ортасына тез басып алып, "сүлгіні" безендіруге жаттықтыру; саусақтағы бояудың біткенін байқап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру; сүлгіні уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауға баулу; сүлгінің қол мен беттің және дененің таза болуы үшін қолданылатыны туралы түсініктерді пысықтау.	пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Сәулетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, әрбес әрекет, тіл дамыту және көркем әдіспен) Балаларға өз кіндіктерін табуға, атауға, өз шағын тәжірибесін арқылы табуға үйрету. Балалар бір реттен кіндік және шағын, әртүрлі ішкілерді қолдану білуі қалыптастыру. Шағын дәлел кіндік және кіндік алу дағдысын қалыптастыру. Көптең сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруі үйрету, қабылдау бейнесінде салмақты болуға үйрету. Балаларға өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Ақ кіндік бұрыш табуға үйрету, түймеленді басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түймелер, жапсырғыштар, жүзіртөмлер) Сөздік қорды кіндік, ақкөкім, және бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мағына әрекеттері (жау-жау, кіндік-шалау, алу-салу) білдіретін сөздермен байлау. «Қауіпсіздік» Балаларға "бары", "арыс өміс", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, осымен, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Сәулет	Көптеңгі бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдіспен) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түсінік енгізілетін, олардың аяғымен қимылдану қабілетін дамыту. Педагог балаларға аяғындағы жерге, көптеңгіге қарауды ұсынады, қимылдарды қабылдап, көптеңгінің қимылдануына көңіл аударады. Балалар, қараңдарың, бұл бұлаң көптеңгіміз. Менің соңымнан қайталап көріңдер. Түрсік - түрсік. Отырсақ - отырсақ. Қолмен бұлтасқа - бұлтасқа. Соңымнан қайталам. Д. Ахметова «Өңгелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тәсілдерін, жолдарын таңдау.	Көптеңгі аяқ бойын бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдіспен) Максат-міндеттер. Балаларға көптеңгі жерінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылымық, құстардың келуіне назар аудару, қараң еріп жатқанына, адамдардың жеріне кіндігінің байлау, ойлау қабілеттерін, зейінін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балалар, қараңдарың! Айналада қар еріп жатыр, күн жылы. Адамдар жылы кіндіктерін тастады. Күніміз бізге күнделік түр, ауа-райымыз ойнап. Көптеңгі, көптеңгі. Құстар көптеңгі. Ұшты жан-жаққа. Қолдан бұлтасқа. Д. Ахметова «Өңгелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым	«Экологиялық тәрбие» Қараңғы бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдіспен) Максат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қараңғыдан) таныстыруды қалыптастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Жердегі бұрыш аяғының көңіл аудару. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауға қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қараңғының діңдегі. Әлемнің әлемідей. Қараңғының тамыры. Тарайды өркендей. Сұрық пен ыстыққа қараңғымыз ай төңір. Бұлтасқын жан-жаққа жайыл өскір. (Д. Ахметова) «Өңгелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тәсілдерін, жолдарын таңдау.	«Қауіпсіздік» Қалың бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдіспен) Максат-міндеттері. Қалың түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. Жолдары қауіпсіздікті қарапайым ережелері, қалың, жыл туралы баспамен түсініктерді қалыптастыру. Қалың құралдарының кейбір түрлерін бақылау. Ережелердің сөзін түсіну, қарапайым құралдар (Қим! Не! Не істейді!) жасау беруге үйрету. Көптеңгі жолдар төңірек. Ұзын жолдар және көп. Жолдар үстінде тұр-тұр. Қалыңдар жүрді ту-ту. (Д. Ахметова) Балаларға қауіпсіздік, жеріне көптеңгі дөңгелектері, моторы, руль бар көптеңгіні түсіндіру. Олардан қалыңдар кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау.	Ауылдағы құстарды бақылау (қимылдары) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдіспен) Максат-міндеттер. Ауылдағы көптеңгі құстарды (түрсік, көптеңгі, қараң) бақылауға беру. Олардан ажырату және атау. Балалардың құстардың қимылдарын сәтестіруге ынталандыру. Ережелердің сөзін түсіну, қарапайым құралдар (Не! Не істейді!) жасау беруге үйрету. Қауіпсіздік. құстарға қауіпсіздікпен қарау. "Құстар, құстар, көптеңгі" Құстар, құстар, көптеңгі. Жылда ыңғай, төңірек. Жылда ыңғай, төңірек. Өңір салып беріңдер. Д. Ахметова «Өңгелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тәсілдерін, жолдарын таңдау.

Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шаңың белгі бойынша тартып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шаңф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәңдес әрекеттерді (ашу-жабу, кыю-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғатып сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайну, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шаңфқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шаңырады шебер аспыз алай (ағай). - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, ақ бөлем» (халық ауыны) Әлди-әлди, ақ бөлем, Ақ бесікке жат, бөлем! Жылама, бөлем, жылама, Жілік шығып берейін. Байқұттының құйрығын Жіпке тағып берейін.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояудың жағымды жағдайтарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, тиімді факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Жалпақтықандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы, тікенек допты алақанға салып айналындыру.
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Аздаймен сабынның жиі-жиі сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипалаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рольдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ымыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру, ымыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар. кітап қағаздардан қиылған бокал (кесе), қасық, табиғи заттардың түрлі-түсті кескілерінің жинақтамалары. Шарты: әрбір бала өзіне ұнайтын бірыңғай түске боялған кескілерді бір топқа жинайды, әр ымыстан және құралдың кескісін үстел бетіне дұрыс орналастырады: алдына табиғиыны, табиғиынан жоғары қарай бокалды, қасықты табиғиынан оң (сол) жағына. Ойынның нәтижесінде әрбір баланың алдында түсі тек қызыл (көк, жасыл, сары) ымыс-құралдар жинағы болады. Педагог мысық ойыншығын көрсетіп, балалардан мысыққа көмектесулерін сұрайды. • Сарғыш Мағну конькожай, үйі оның тап-теза, Сөздерде ымыстар, тартпаларда қасықтар Тап-теза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала. Өзімізге тәтті тамак: жанғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тыны, күшіктер, кикек.	"Қуыршақты ұйықтатымыз" ойыны (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді ату. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын өсім + зат өсім, зат өсім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жылауын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди" Әлди, әлди, бөлешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жүзетқанға келе ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін өсікке, Қа-қа басым, көрейін, Барып келші өсікке. "Сылды-саймайды" дамытушы ойыны (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерінің "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру, үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қоралшаларға жинауға жаттықтыру, дұрыс	"Пирамиданы құраймыз" ойыны (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамиды құраймын, Ең үстіңі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. "Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, сулы пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Өнерлі баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды домбырада орындаған күйлерді тыңдауға ынталандыру, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру, ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қаралайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету, зат өсім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау, байланыстырып сөйлеу, өскіе саяқтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атуға ынталандыру. Үстел үсті (саусақ, қуыршақ) театрын көрсету. "Көркем қоян". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды халық ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқыл беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Сюжет бойынша қаралайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Педагогтің өтініші бойынша тыныс кейіпкерді тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Кейіпкерлердің	"Не қандай?" ойын-жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат өсімдермен байыту, сөз тіркестерін құра білуге (сын өсім + зат өсім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Дастархан" сюжетті-рольді ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойын жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту, дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстауға бейімдеу, коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіксіз тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру.

	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шафқа немесе орындыққа ұқсасты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	орындалған тапсырма нәтижесінен жиғымды әсер алу қабілетін дамыту.		әрекеттерін (қимылдарын) қайталантып ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітпейді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ақылды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бір мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселелерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес береді. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады.	"Көленкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру) Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көленке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар! - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.	Ойын-имитация. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсан – үндемейді. Д. Ахметова	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұту және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуымшықа бөлену қабілеттерін дамыту. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолымның саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бірін қоссақ – он саусақ (Екі қолымның саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Тағым алдыру" сюжетті-рольдік ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру, ойын ортасын жетілдіретін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.

[illegible]



	айтылғанда бір жерге жиналды "Қалыңақ сеңір өт" ойын жетіту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Жерде (сәлем) жатқан, қатар қойылған 2 арманын аттап сеңіруге үйретулі жалғастыру. Негізгі қимылдары (сеңіруге) жетілдіру. Етілікке бөлу. Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншыстармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға бөлу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыстарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару.	Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншыстармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға бөлу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыстарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару.	Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару. қолға алып сығырайды Педагог көмекі ретінде қолға алып сығырайды "Допты қағып ал" қимылы жетіту (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балаларды допты өзі қолмен ұстай бөлу, бір-біріне допматуды жетілдіру. Төпе-төшекті ақтауға, етілікке бөлу. Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншыстармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға бөлу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыстарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару.	болмағанын қамтамасыз етеді, күзіндікті қалғандай Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншыстармен заттық-бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға бөлу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыстарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластыңған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қиғи, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: наным үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойнату.

[illegible]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұрдәулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 06.04 - 10.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	06.04.2026	07.04.2026	08.04.2026	09.04.2026	10.04.2026
«Еңбек шыққан жерден тәзім де шығады». Мұхтар Әуезов					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қалыпты қошақымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалып қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп сәгін, күн күт берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның іс-ісін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (мұзыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"2-3 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтардың материалдары мен сапасы"	"Ойыншықтар не үшін керек?"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сәттегі тіз (құрылым материалдары	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірілген материалдарды үстелдерге тарату	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер"	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

3 Оңт.

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету, өлдігінен құрды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұрымен тыңдау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды киіп-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Зымыран". (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер, призма және цилиндр құрылыс материалдарынан зымыран құрылысын жасауға дағдыландыру, жасалған әрекетінен жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыранның құрылыс үлгісін көрсетеді, көркем сөзді оқып береді, балалардың бірі құрылымды жасап болғаннан кейін тапқықты қосылып оқи алады. Білік-білік көк аспан,	көрлікке салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Середегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. «Зымыран» жаттығуы (құрылыс материалдарынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға зымыранды текшелерден, призмалардан және цилиндрлік құрылыс материалдарынан құрастыра білуге баулу, жасалған жұмыстан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға зымыран құрастырудың үлгісін көрсетеді, көркем сөз оқиды, балалардың бірі құрылыс жасағанынан кейін өлең оқи алады. «Зымыранды ұшыру» ойыны Зымыранды ұшырамыз «У-у-у» Моторын қос «Р-р-р» Мотор от алды «У-у-у» Ғарышқа ұштық «Ж-ж-ж» "Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды	(немесе) жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) паракеттерді, төсеніштерді, таратпа заттармен табықшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Тақпағын өлеңін мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Аспан, аспан, арайлым! Сыған жиі қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын! "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табықшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. «Суретті жинау» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету. Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау, байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру.	тапсырмалары (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспицистра, фикус) үлкен жапырақтардың шанын сұрту. Ритмикалық жаттығу (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөп тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жату, сәусактарды бұту және ашуды жетілдіру. Әуелішше бізбену қабілеттерін дамыту. Біз ту-ту ұшпақ боламыз (сәусактарды жоғары-төмен қозғату). Моторды қыдырып аламыз (кеуде алдында бүгілген қолдарды отара айналыру). Қиятты түту жайып (қолдарды екі жаққа тік жазу). Аспанда бізін ұшамыз (екі қолды жайып, ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "үшу") - Зуууу! Зуууу! Балалар педагог сонынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды. "Тыраңдыны құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын
--	---	---	---	---	--

Көк аспанда сұр қыран
Қыраннан да озады
Ғарыштағы зымыран.

Зуылдайды тыныштықта,
Басы үшкір, бұрыштай,
Күміс түсті денесі
Жылтырайды қылыштай.
Д. Ахметова

тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді
(қарау, тигізу, белгілі бір объектіге
арналған нақты әрекеттерді (допты
домалату, машинаны итеру)
орындауға баулу. Баланың
дүниетанымын кеңейту, заттарды
атауға ынталандыру.
Педагог ойыншық жүк көлігімен
түрлі заттарды әкеледі, бала оның
атауын атайды, түсі мен пішінін айту
үшін қолына алады.
- Бұл ненің дыбысы?
- Бұл ненің жүрісі?
- Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар!
Шанағымда сендер үшін сыйлықтар
бар!
Д. Ахметова
- Балалар, жүк көлігі не әкелді?

доптар.
Бір қызыл доп – көп жасыл доптар.
Бір үлкен доп – көп кішкентай
доптар.

ажырату (біреу-көп), "көз бен
қолдың" сенсомоторлық кенестіктің
үйлесімділігін дамыту, қабылдауды,
ойлауды дамыту.
Түрлі-түсті шенберлерден,
Пирамида құраймын,
Ең үстіндегі түсті алып,
Қайта кілемге шашамын.

Ертегілік жаттығу

Жалпы дамытушы жаттығулар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
тәрбиесі)
1. Бастапқы калып: жерде аяқтың
арасын ашып отырып, орамалды
ұшынан екі қолмен ұстау,
1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге
қоя;
1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет
қайталау).
2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған
қолды еденге тигізу;
2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет
қайталау);
3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені
бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған
қолға жақындату, екінші аяққа да осы

Жалпы дамытушы жаттығулар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
тәрбиесі)
1. Бастапқы калып: жерде аяқтың
арасын ашып отырып, орамалды
ұшынан екі қолмен ұстау,
1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге
қоя;
1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет
қайталау).
2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған
қолды еденге тигізу;
2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет
қайталау);
3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені
бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған
қолға жақындату, екінші аяққа да

Жалпы дамытушы жаттығулар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
тәрбиесі)
1. Бастапқы калып: жерде аяқтың
арасын ашып отырып, орамалды
ұшынан екі қолмен ұстау,
1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге
қоя;
1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет
қайталау).
2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған
қолды еденге тигізу;
2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет
қайталау);
3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені
бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған
қолға жақындату, екінші аяққа да

Жалпы дамытушы жаттығулар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
тәрбиесі)
1. Бастапқы калып: жерде аяқтың
арасын ашып отырып, орамалды
ұшынан екі қолмен ұстау,
1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге
қоя;
1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет
қайталау).
2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған
қолды еденге тигізу;
2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет
қайталау);
3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені
бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған
қолға жақындату, екінші аяққа да

Жалпы дамытушы жаттығулар.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене
тәрбиесі)
1. Бастапқы калып: жерде аяқтың
арасын ашып отырып, орамалды
ұшынан екі қолмен ұстау,
1-1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге
қоя;
1-2 бастапқы калыпқа келу (4-5 рет
қайталау).
2. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
2-1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған
қолды еденге тигізу;
2-2 бастапқы калыпқа келу (3-4 рет
қайталау);
3. Бастапқы калып: тік тұрып, аяқты
нық деңгейінде қою, орамалды екі
ұшынан екі қолмен ұстау,
3-1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені
бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған
қолға жақындату, екінші аяққа да

	жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүтіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	осы жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүтіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	осы жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүтіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	осы жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүтіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.	осы жаттығу қайталанады. 3-2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүтіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтіткену, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағыл жатыр мәлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарымен тербелеп. (Д. Ахметова) Орындық, Үстел, Қасық, Ботка, – Сең, балақай, асықта, Тамақты шашпай, Төкпей ішеміз, Үлкен бала болып өсеміз. (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй құмбірі": "Сары өзен - халық күйі" (орындағын Талғат Мұқашев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqashevtyng-oryndauyndagy-kuyler Өнегелі: Тақырыбы: "Достықтың құпиялары". Мақсаты: «Секреты дружбы». Цель: достық ұғыммен таныстыру, достық қарым-қатынастарды дамыту, ізгі ниет қасиетін қалыптастыру. Балаларға достық шеңберін құруды, достарын құшақтауға үйрену.				
	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы «Жұдыз» (осеңсорна) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздің нұсқауға және үлгіге сүйеніс отырып талсымаларды орындауға ынталандыру, қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық қабілеттікті координациясын дамыту, берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне мқпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды	"Шомила" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру. Тибиги факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	Суреттерді қарастыру. Қалың (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздің қорын қалыңды білдіретін жет өсімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	"Сәгіттар" қималды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қималдарды жасауға жаттықтыру, сигнал бойынша сипқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, қабілетті бағдарлауға үйрету, жағымды эмоцияларға бағынуге ынталандыру. Педагог балаларға сәгіттың қималын орын тұрып орындауға, сигнал бойынша сипқа жиналып, жүруге шақырады, талғатты оқи

		көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуаны, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алмас жұлдыздардан асамыз. Алақай!			жүреді. "Тық-тық". "Тық-тық, тық-тық." Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-тық". Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі.
Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Балаларды төрт тағындап доғадан еңбектеп өтуге жаттықтыру, еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру, төрт тағындап еңбектеп өту техникасын меңгерту. Еңбектеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуенді тыңдау кезінде әнделгі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, ережелерін дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды шулы музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракспен) орындау дағдысын дамыту.	Дене тәрбиесі "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы орамалдармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту, педагогтің белгісі бойынша тоқтап, орамалдарын жоғары көтеріп, белгі бойынша қайта жүру, төрт тағындап еңбектеп өту техникасын қорытындылау. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Дене тәрбиесі "Еңбек түбі - берекесі". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту, педагогтің белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту, төрт тағындап еңбектеп өту техникасын жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
	Тіл дамыту мен көркем әдебиет ойын-жаттығулар. "Сахатшылар әні". Мақсат-міндеттер. Балаларға жазбалар туралы түсінік беру, ойын арқылы	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Ғарыштағы бопсұлар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жұлдыздар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылақан түгін бопсұға малып, "көк аспанды" қылақанының ұшымен	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Сақина". Мақсат-міндеттер. Балаларды ермексаздың бір бөлігінен домалатып, сопақшалалып, таяқша илеп	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұшақпен таныстыра отырып, оның

	жиһаздармен және оның түрлерімен таныстыру; жиһаз атаулары арқылы балаларды байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; жиһаздың күнделікті өмірдегі маңызы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың жиһаз атаулары арқылы зейіні мен эректігінің, тілі мен есте сақтауын және байқағыштығын дамыту.	қасиеттерін ажырата білуге үйрету; әртүрлі заттардағы түстер сәйкестігін байқап, топтауға дағдыландыру; бірнеше түстердің қосындысы нәтижесінде жаңа түстердің пайда болуын байқау қасиетін қалыптастыру.	бірнеше қимылдар жасай отырып, нүкте қылып дақтар басып, толық бояуға үйрету; қылқалам түгіндегі бояудың бітуін байқап, бояуға қайта малуға жаттықтыру; қылқалам ізі ретінде пайда болып жатқан "жұлдыздарды" байқап, бос жерлерді қайта бояуға дағдыландыру; қылқаламды тіреушеге тіреп қою және тазалықты сақтауға баулу; жұлдыздардың түнде көрінетіні туралы түсініктер беру.	жаттықтырып, дайын тапқыш ұштарын бір-біріне тигізіп қосуға үйрету; өз әрекеттерін белгілі жүйеге салуға дағдыландыру. Балаларды түспен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың жасалған мүсінге қуаныту, өзінің еңбегінің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу.	басқа көліктерден маңызды айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; ұшақтың негізгі бөліктерін атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз кнмдерін тағуды, атауды, өз шықын танытауыш арқылы табууды үйрету. Белгілі бір ретпен кнну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімінің бауын тағуды үйрету, түймелудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жалсырғыштар, жүгірткілер). Сөздік қорды кнм, аяқкнм, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарыма-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кнпо-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау (қорығатын әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту, қимылды жаттықтыру арқылы жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балалар, кетерек. Біз шығмыл саяхат. Сал түсем, ала жүрел. Көнеді шылауы соғып. - Алааа! Алааа! - Балалар, біз көзір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойып сайын, қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар! Біз адамның жүрісін, оған көйін сөзіміз. - Біз бір көзбен сөзіміз не? - Біз екі көзбен сөзіміз. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те сөзірейіміз! "Құпиянықтау" қимылды ойыны (дем тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құпиянықтаудың қимылдарына еліктеуге нығыздандыру, сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне сәйкесімді жүтіруге үйрету, жағымды эмоцияларға білету тәрбиелеу. Педагог балаларға құпиянықтау суретімен қалыңдарды үлестіреді.	«Қауіпсіздік». Жүк көлігі бақылау (қорығатын әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, өмір, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жүк көлігі бақылауға баулу. Қалай құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегін қызығушылық туызу. Ересектердің сөзін түсінуге, қаралайын сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруге үйрету. Гүлденген жүрмек мен. Бастың ала жолын. Қанекей, қалыңы көңілдер. Ауа жылыны қалыңдар. Төгілген ауаға. Адамды да, қартты да. Еңбек жасапты қадірмен. Жанайық біз қойыма (Д. Ахметов) «Өңетелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қаралайын еңбек талсырмалары ағытатын түсіп қалған ұяға, құрғақ бұтақтарды жыну (қорығатын әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегін қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аударту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Тарақдар" қимыл қозғалыс ойыны (дем тәрбиесі)	Топырақты бақылау (қорығатын әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табиғат басып, балаларға табиғат басыптық жайлысын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсе, табиғаттың қандай? Алайықтар! Құрғақ жермен жүрейік. «Өңетелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қаралайын еңбек талсырмалары ағытатын түсіп қалған ұяға, құрғақ бұтақтарды жыну (қорығатын әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегін қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аударту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны (дем тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жетіл, мәтінмен қаралайын қимылды ойындар ойнауға, оны ережелік сақтауға ынталандыру. Қимылдармен үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қаралайын әрекеттерін	Жол бақылау (қорығатын әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Жол. Балаларды, бұтақтарды, жалауларға қарап, жолдан болғанын байқауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қаралайын сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруге үйрету. Байланыстыққа, зерттеуге тәрбиелеу. "Көптеп тойын бастады" Төңір басып еңе қызып. Жылу ады көптен жер. Қараңғы астың су бүтін. Есті жылы өлең жол. М. Жамбылдың «Өңетелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қаралайын еңбек талсырмалары ағытатын түсіп қалған ұяға, құрғақ бұтақтарды жыну (қорығатын әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегін қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аударту. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Үйректің балалары мен еңбек" қимылды	Бұтты астыңды бақылау (қорығатын әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Бұт, жайып, жол. Балаларға күн райының бұтты болуы туралы ұғымдар беру. Адамның түсі көгілдір емес, сары көкімі байыту. Бұттардың сары болса, жайып жұтуы мүмкіндігін туралы байыту. Заттардың түсін, өлшемін білдіретін сөз есімдермен байыту. Ересектердің сөзін түсінуге, қаралайын сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруге үйрету. Астыңды тез бұт ады. Ах жайып бір тыйылым. Еңді талын бүтін. Бұршақ да сымбайды. М. Достық «Өңетелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қаралайын еңбек талсырмалары ағытатын түсіп қалған ұяға, құрғақ бұтақтарды жыну (қорығатын әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегін қызығушылық туызу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қаралайын еңбек әрекеттерін жасауға ынталандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жайып" қимылды ойыны (дем тәрбиесі)

Балалар бүгін біз құлшынасты кимшайдым Құлшына шығам Қараңдарым Педагог құлшынасты кимшайдым өрестей. балалар кайталай Жарайсыңдар! Ал, енді менің соңыма тастақты кайталам. құлшынасты шығу керек “Құлшына” Құлшы, құлшы, құлшына. Жаңадай құлшына Мандайыңа құлшы. Құдығыңа құлшы М. Жамбылұлы «Ұятты ойын - ұят қызық» «Хан» қазақ қалыңы ұятты ойыны (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Балаларды ересектермен бірге кимшайды жетілдіріп қаралаймы кимшайды ойындар ойнауға ойын ересекін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауға, 1,5 метр аралықтыңығы нысанға (теңіз, жағалау) жеткізу дағдыларын жетілдіру Күтілетін нәтиже Педагог нысанға жеткізу бағытында көзінше болып қалыптасқан еткі, күтілетін нәтиже қалыптасуы Өз бетімен ойналатын ойындар (қоралған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, адам ойындарына бірге қуануға баулу Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау Елбике баулу талқылауы: орындау шығармалық ойындарымен жетілу (қоралған әлеммен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару	Мақсат-міндеттері Балаларды ересектермен бірге кимшайды жетілдіріп қаралаймы кимшайды ойындар ойнауға ынталандыру Көрсеткіш бағдарлауға, тейілі болуға, кимшайларын үлестіруге баулу Көмектер, қол туралы бастауға, түсініктерін бекіту Бірі-біріне соғылау кимшайлауға қалағалау Балаларға рухтарды тарату Бүгін келісім (сыйластықтан келсе - балалар ары-бірі "мәңгі жүргізіп", жүргізіп, жүргізіп) Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды "Домы қағып ал" кимшай жаттығуы (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Балаларды домбырамен үстелі баулу, бір-біріне домбырамен жеткізу Теле-төңістік сақтауға, етілікке баулу "Бірі шыға ғой, қоян" кимшай ойыны (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Балаларды шебер бойынмен жүріп, барлығымен топтасып, "Бірі шыға ғой, қоян" ойнауымен келіп, балалар "ұяға" шығып, қолдарымен бұтақ, жан-жаққа еріп жүгіреді Содан соң жүгіруін "торғайларға" алаңда "жөн жоққа" ұсынамы - Торғай, торғай! Шынықшық. Лық-лық. Домбыра алаңда. Түті мен шашама. Ұяға келің. Шоқып төрсі (Д. Ахметова) Бір сәтте "Ой-ой, торғайлар, мысық қалай!" Уақытына қарай ұшыңдар!" - деп шақырады Ойын өкірет кайталауға Күтілетін нәтиже қалыптасуы "Прелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Прелеңдеген жолдармен бойынмен жүруге жаттықтыру, аралықты сақтауға баулу Өз бетімен ойналатын ойындар (қоралған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, адам ойындарына бірге қуануға баулу Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау	жеткізілгенге үйрету Балаларды жан-жаққа бір-бірін ітермей және "Торғайлар, ұяға" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге үйрету. жыландылық баулу "Торғайлар, ұяға қойыңдар!" ойнауымен келіп, балалар "ұяға" шығып, қолдарымен бұтақ, жан-жаққа еріп жүгіреді Содан соң жүгіруін "торғайларға" алаңда "жөн жоққа" ұсынамы - Торғай, торғай! Шынықшық. Лық-лық. Домбыра алаңда. Түті мен шашама. Ұяға келің. Шоқып төрсі (Д. Ахметова) Бір сәтте "Ой-ой, торғайлар, мысық қалай!" Уақытына қарай ұшыңдар!" - деп шақырады Ойын өкірет кайталауға Күтілетін нәтиже қалыптасуы "Прелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Прелеңдеген жолдармен бойынмен жүруге жаттықтыру, аралықты сақтауға баулу Өз бетімен ойналатын ойындар (қоралған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, адам ойындарына бірге қуануға баулу Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау	ойыны (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Балаларды ойын жетіліп түсініп, кейіндеріне екітеу кимшайға үйрету, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру Педагог балаларға кейіндерімен танылауымен үлестіреді Балалар үйге сұрақ жүгізіп ұятып, балалар кимшайды Педагог қолдарын сәт арқа салып, шығып адымен жүгіріп өрестей Күнделік кайталауымен Жарайсыңдар! Ал, күніе қалай кимшайды! Көрсетіңдер! Жарайсыңдар! Балаларды балалармен Басқа балалармен кимшайды! Кимшайдымыз, кимшайдымыз Күн-күн-күн! Күн-күн-күн! Ал күніе жүгіреді. Ал-ан-ан! Ал-ан-ан! - үрей Сек, күшігім, соғыла! Үйретілді қорытпа! Алғашында педагог күшігінің рөлі өз атырамы Балалар жан-жаққа қалады Сонғы ойлар айтылғанға бір жерге жиналады "Көзінше ет" кимшай жаттығуы "Көзінше ет" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер Жерге (адамға) жатпа, қазақ қойып 2 аралық етіп секіруге үйрету және жеткізу Негізгі кимшайлар (секіруге) жеткізуді Етілікке баулу Өз бетімен ойналатын ойындар (қоралған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, адам ойындарына бірге қуануға баулу Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау	Мақсат-міндеттер Балаларды ересектермен бірге кимшайды жетілдіріп қаралаймы кимшайды ойындар ойнауға ынталандыру Балалардың "күн" және "жыл" сипаттамасы олар арқылы кимшай бау қабылдеттерін дамыту Жүгіруге бір-біріне соғылауға қалағалау Күн шықты - балалар ойнайды, алаңда кимшайды Жыл баулу - балалар белгілі жерге жиналады "Шеберге даяр" ойын жаттығуы (деңгей тарихы) Мақсат-міндеттер Балаларды нысанға (домбыра) даяр еткізіп, мерекелік қабылдеттерін дамыту Өз бетімен ойналатын ойындар (қоралған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, адам ойындарына бірге қуануға баулу Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шағын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шағын сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі алқалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке басы гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-алу) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайда? Тығылтып сайда. Қане, суға тосайық. Жуынайық. (Д. Ахметова)			

Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ, Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күнделігі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуесімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, аптағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аптағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аптағым!				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдайларын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұрып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанамызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қиялдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа)	"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат-өсімдердің көпше түрде дұрыс	Аз қозғалмалы ойын «Таяқшадан өт» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды серуендеуге, адымдауға жаттығу. Бөлменің ортасындағы еденге екі таяқ параллель қойылады (1 м	Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атқару, жаттық-	«Кәмпітті қызға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік құрғақтау және үлгіге сүйене отырып	"Қимдік? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға

ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар. Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұраға". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға бөлу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жатықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	қашықтықта). Болменің бір жағында орындықта жалаушасы бар орындық орналастырылған. Балалар болменің екінші жағында. Бала таяқшалардан оларға қарай 2-3 қалам тұрады. Педагогтың нұсқауы бойынша ол бірінші таяққа барады, алдымен оның үстінен, содан кейін екінші таяқтың үстінен адымдайды. Орындыққа барып, жалаушаны көтеріп, жоғары көтеріп, толқынды оларды. Содан кейін ол жалаушаны орындыққа қойып, шегініп, орнына оралады. "Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды пішіні бойынша өз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.	бөгжарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға бөлу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жатықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік). Суреттерді қарастыру. Көліктер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруі дамыту. Балалардың сөздік қорын көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	талқырмаларды орындауға міндеттендіру, қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – ела» сенсомоторлық кезістікті координациясын дамыту, берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар. шығын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Оқып беруі үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрінісі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту. – Ая-ай-ай! Шұбар тауық! Қайдан аламыз тауып, Алтын тастай жұмыртқанды? Үстай алмаймыз сұр тышқанды. Шұбар тауық. – Шұбар болсам, қайтейін, Бір жұмыртқа берейін. Алтын емес, жай емес, Алпақтарға сай емес, Шұбар екен жұмыртқам Қайғы да жұп-жұқа. Пісіріңдер, алыңдар, Тасқа жарып алыңдар.	жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету, зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау, байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға міндеттендіру. "Пірімқиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), "көз бен қолды" сенсомоторлық кезістіктік үйлесімділігін дамыту, қызығушылық, ойлауды дамыту. Тұрап-түсті шеңберлермен, Пірімқиданы құраймыз, Ем үстіңіз түсті алып, Қайта кілемге шапанымыз.
Балалармен жеке жұмыс	Талдақты мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға	"Зымырай". Мақсат-міндеттер. Ермексөз кесегінен шарды илеу, бағынды өсу, шымыш амааларын игерту. (мүсіндеу)	«Доппен ұшу» жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту, сөйлеуді қимылдармен үйлестіру	Ойыншық итпен ойнау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Құрал-жабдықтар. ойыншық ит. Тәрбиеші қолына итті ұстап, Күшігім менің, күшігім.	«Ұшақтар» сұзас жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп,

	ынталандыру. Бір бұлт шықты бес болып, Бір бұлт шықты түзе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Қ. Мырзалиев.	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер - Ыш - ыш, ғарыш. - Ыз - ыз, жұдыз.	қобыз. Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар. Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады: Аспан, аспан ардайым, Саған жол қараймын. Сені көзбен шолармын, Мен ғарышкер боламын.	Үй күзетер пысығым Үргені де шамалы, Тамак берсең болармын. Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамактандыруды ұсынады. Бір кесе «күлдегі» тағамды алып келеді. Бала итті тамактандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.	жату, қолды шалақтауды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Қане, қанат жатайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшп - ұшп алайық, Орнымызға қинайық.
Серуенге дайындық	(мадени-гигиеналық дағдылар, әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз кіндіктерін табуды, етууді, өз шафтан табылаушы арқалы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен өміру және істелу, құрлық істерімен қолдану бұйым қалыптастыру. Шафтан далаға кіндік аяқ екімен алу дағдысын қалыптастыру. өмір сүру кезінде сөйлеу өкілі балаларды үйрету, қабылдау балалардың салмақты болуы үйрету. Балаларға өмір-өзі қызымет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ екімен бұрын тағуды үйрету, түймеленуді басқа түрлері көрсету жаттықтыру. (түймелер, жалсырғыштар, жүгірткілер) «Күлдік» Балаларға "бұрыс", "ауыз емі", "күлді" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда күлдіктерді ерекшеліктерін саяхат жайында ескерту				
Серуен	Көлемін бақылау (көрсеткен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Балаларға жерге түскен өнімдерін, олардың аяғымен қимылдан қайталайтын байқау, жағымды өмір-сүйте бөлу қабілетін дамыту Педого балаларға азырғанда жерге, көлемде көрсету ұсынады, қимылдар қайталау, өмірмен қимылдан өмір аударды - Балалар, қараңдарың, бұл бұзба өмірменің - Менің соған қайталау көріңдер Тұрсақ - тұрсақ, Отырсақ - отырсақ, Көлемің бұзбақ - бұзбақ, Соған қайталау қайталау Д. Ахметов "Күн мен жұлдыз" қимыл ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды ерекшеліктерін бірге қимылдары жетіл, мәнерін қараймын қимыл ойындар ойынуға ынталандыру. Балаларды "күн" және "жұлдыз" сипаттау сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Жүгіртуге бір-біріне соғылауды қадағалау - Күн шықты - балалар ойында, алаңда қимылдайды - Жұлдыз жұлдыз - балалар белгілі жерге жиналады "Көлемің секірің өң" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Жер (сәлем) жатпақ, қауырсынды 2 арқанмен аяқ секіруге үйретуді қалыптастыру. Негізгі қимылдар (ойындау) жетілдіру. Елтілікке бұлу	«Күлдік» Көлемді бақылау (көрсеткен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері Көлем туралы туралы балаларды қалыптастыру. Жолдарды күлдіктерді қараймын ерекшеліктер, көлемтер, өмір, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлем қараларының кейбір түрлерін білету. Ерекшеліктерін өмір түсінуге, қараймын сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беру үйрету Көлемге жолдар тосады. Ұзын жолдар және көп Жолдар үстемін түр-түр Көлемдер жүреді 1-2, 2-2, (Д. Ахметов) Балаларға автобустың жолы көлемдік деңгейлері, моторы, руль бар екендігін түсіндіру. Олардан көлемдері кім жүргізетінін, кімді тасымалдайтынын сұрау "Тұрсақ" қимыл ойыны ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды ерекшеліктерін бірге қимылдары жетіл, мәнерін қараймын қимыл ойындар ойынуға ынталандыру. Көлемдіктерді бағдарлауға, жолда болуға, қимылдарын үлестіруге бұлу. Көлемтер, жол туралы бастапқы түсініктерді білету. Бірі-бірі соғымай қимылдауды қадағалау Балаларға рульдері тарту. Бұбен көлемін сызырғанда кезде - балалар ары бері "машинаны жүргізін", жүреді, жүгіреді. Аспан тоқтаған кезде - балалар тоқтайды «Тегіс жолмен жүрмеңіз» ойын жаттығуы (дене тәрбиесі)	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары) (көрсеткен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көтерік, қарға) бақылауға бұлу. Оларды ақырту және өту, сипаттамалық ерекшеліктерін ақырту білу. Балаларды құстардың қимылдарын дыбыстарына тыңдауға ынталандыру, құстардың дыбыстарына өмір сүруге үйрету. Ерекшеліктерін өмір түсінуге, қараймын сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беру үйрету Күлдіктерді құстарға жиналғанға ескерту - Балалар, тыңдау туралықсың - Есің туралықсың - Бұл мейрам дыбыстары шығалы? Біру - "шым-шым" деген дыбыстарды шығарам - На, бұл құстар қимылдайды - Құстар ұсақ дыбыстарымен Жарайсыңдар! Құстар ән шығарды Көлемін көлің тойлайды Көп өмір қимылдай Қимыл қызыл, қимыл сары (Д. Ахметов) "Жұлдыз жүгір" қимыл ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері Балаларды ерекшеліктерін бірге қимылдары жетіл, мәнерін қараймын қимыл ойындар ойынуға ынталандыру. Бірі-бірі бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіртуге күлдіктерді қадағалау Құстарды Түстері қызыл, көк, сары, жасыл жалулар "Доты қызыл ақ" қимыл жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды доты өзі көлемін	Ауладағы құстарды бақылау. Торғай (көрсеткен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көтерік, қарға) бақылауға бұлу. Оларды ақырту және өту, сипаттамалық ерекшеліктерін ақырту білу. Балаларды құстардың қимылдарына өмір сүруге үйрету. Ерекшеліктерін өмір түсінуге, қараймын сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беру үйрету Күлдіктерді құстарға жиналғанға ескерту Торғай-торғай, торғайсың Жауап көлің, қимылдайсың! Жем шашайың, тойыл ақ Торғай, оңда тойбайсың Торғайдың сұртым ерекшеліктерін, қимылдарына өмір аудару "Ұзын торғайлар" қимыл ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды ерекшеліктерін бірге қимылдары жетіл, мәнерін қараймын қимыл ойындар ойынуға, ойын ерекшеліктерін сипаттауға ынталандыру. Қимылдарды үлестіріп орындауға, кейбір кейіптерлерін қараймын ерекшеліктерін жеткізе білету үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-бірі итермей жүгіруге үйрету. - Торғай, торғай - Шым-шым, - Лык-лык - Дорбаны көлемің - Титті жем шашайың - Ұзыл көлемің - Шымыл терің (Д. Ахметов) Ойын өзі рет қайталамды. Күлдіктерді қадағалау	«Әлемдік қимыл тәрбиесі» Торғай бақылау (көрсеткен әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Көлемдіктерін (көлемін) таныстыруды қалыптастыру. Сұртым белгілері бойынша ақыртуға үйрету. Көлемге бұрын аяғымен өмір аудару. Ерекшеліктерін өмір түсінуге, қараймын сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беру үйрету Күлдіктерді, өмірлерін бақылауға күлдіктерді саяхатқа қадағалау Көп терің-ақ, көп терің Сұртым жауап - дорбаны Қалайсың өмір өмір? Жауаптарың түсінік (Д. Ахметов) "Құлақтар" қимыл ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды құлақтарының қимылдарын сипаттауға ынталандыру, сипаттау (бойынша жан-жаққа бағытуға) немесе бір жерге тоқтауға қимыл дағдыларын қалыптастыру, бір-біріне соғымай жүгіруге үйрету, жағымды тасымалдауға білету тәрбиесі Педого балаларға құлақтарының суретін және қалыптарын үлестіреді - Балалар, бүгін біз құлақтарымызды қимылдаймыз - Құлақтарың шым-шым Қараңдарың - Педого құлақтарымыз қимылдары көрсетеді, балалар қайталайды - Жарайсыңдар - Ал енді менің соған тасымал қайталау, құлақтарың ашыл көріңіз "Құлақтарың"

Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Мақсат-міндеттер: Тура, салықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 1-2,5 метр) жолдың бойымен жүруді және алға қарай жылжып отыруды, қос аяқпен секіруді жетілдіру. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалы танытуға баулу	ұстай тұрады. Бір-біріне арналатын жетілдіру Төпе-төңкерісті сақтауға, өтпелікке баулу Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасы» «Халық тағам қалыптасын ұлттық ойын (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың әрекеттерімен бірге қимылдарымен, иелік, иеленуші қаралайтын қимылдар ойындар ойындау, ойын ережелерін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауға, 1,5 метр арақашықтықтағы нысанға (төмен, жоғары) аяқтары дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік Педальға нысанға аяқтары бағытталған қозғалыс болмағанын қауіпсіздік етуді, қауіпсіздікті қадағалайды	«Ұлттық ойын - ұлт қалыптасы» «Халық тағам қалыптасын ұлттық ойын (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Балалардың салықтарымен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 1-2,5 метр) жолдың бойымен, төңкерісті сақтап жүруді баулу
Елбике баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыларды жінеу (қоршаған аламенмен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу иелік қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Елбике баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыларды жінеу (қоршаған аламенмен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу иелік қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру
Елбике баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыларды жінеу (қоршаған аламенмен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу иелік қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Елбике баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыларды жінеу (қоршаған аламенмен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу иелік қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру
Елбике баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыларды жінеу (қоршаған аламенмен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу иелік қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Елбике баулу талсырмалары: серуенте шығарылған ойыншыларды жінеу (қоршаған аламенмен таныстыру, елбике баулу) Мақсат-міндеттер: Ересектерге көмектесу иелік қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру	Балалардың дәрбес ойындары (қоршаған аламенмен таныстыру) Ойыншылармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру

[illegible]

Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және қорқам әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауыздан жуып шайну, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.
----------	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін
---	--	--	--	--	--

[illegible]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 13.04 - 17.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	13.04.2026	14.04.2026	15.04.2026	16.04.2026	17.04.2026
«Еңбек бізді үш үлкен ұлымдықтан құтқарды: терігу, азғындық, мұқтаждық». Вальтер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тай-тай басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қатын қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықтай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тай-тай басып, Балапандармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер нені білдіреді?»	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	«Мен баланың қажеттіліктерін тыңдауым керек пе?»	Кеңес: "Маусымға сәйкес дұрыс тамақтану".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сәйкесті тізу (құрылыс материалдары	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірімді материалдарды үстелдерге тарату	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер".	Ұлттық осым күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

3.04/

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Еросектердің еңбегін бақылауға баулу. Еросектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету, өзігінен қарады қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. "Туған жер" тақылынан мәнерлеп оқу, суретпен танысу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды туған жер туралы тақыпты тыңдап, қайталауға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету, туған жер туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог тақыпты оқу алдында, балалардың назарын Қазақстанның табиғаты жайлы көріністерге аударыды. Тақыпты мимикамен және қолдарының қимылымен оқуға болады. Көркем сөз. "Туған жер".	қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Еросектердің еңбегін бақылауға баулу, еросектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Еросектерге көмектесу ниетін қолдау. Сорелегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атуға үйрету. Үстел үсті ойыны: "Бағдаршам". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды. Жымындайды, жымындайды. Бір қарасан – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін, әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. Дидактикалық ойын «Көңіл қайда?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға	(немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Еросектердің еңбегін бақылауға баулу, еросектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Еросектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табықшаларды тартуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Кен дала" тақылынан мәнерлеп оқу, қимылды жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды кен дала туралы тақыпты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоциялық қабілеттерді дамыту. Педагог тақыпты оқу алдында, балалардың назарын гүлденген табиғат өлкесіне аударыды. Тақыпты мимикамен және қолдарының қимылымен оқуға болады. "Кен дала". Алақай-ау, алақай, Дала қандай кен еді! Бәрі өзімдей балақай, Қырдан гүлін тереді. Н. Әлімқұлов "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Еросектердің еңбегін бақылауға баулу, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, еросектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Еросектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табықшаның жағына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың тәлілерінен атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауылға құсқау мен үлгіге сүйеніп отырып, талсырмаларды орындауға ынталандыру. "Лағым" тақылынан мәнерлеп оқу, қимылды жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, ешкінің тәлі лах туралы ұғымдарын жетілдіру, көркем сөзді мәнерлеп айтуға ынталандыру. Сөздік қорды үй жануарлары	талсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Еросектердің еңбегін бақылауға баулу. Еросектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шығын сұрту. Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Түйелер". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты өсу қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: түйенің суреті немесе ойыншығы. "Түйелер". Әрқашанда май басқан. Аяқтарын пай басқан. Ашы қуыл, жайылып, Бетегелі белді асқан. Әнес Нарымбетов "Немі қиссін?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды кінә тәртібіне баулу, кінә үлгілерін атап, қайда кінәнін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен кінә және шешіну, әртүрлі ішкілерді қолдана білуді, кінәлерін шифаға немесе орындайыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын кінә, аққын
--	--	---	--	--	--

Туған жер, алтын бесігім,
Тербеттің мені тасыма,
Жүрді сенің өсімің,
Ержеткен кезде өсіме.

Жүрді мәңгі өсіме,
Көкпірай дала, теулерім,
Албыртқан аспан тасыма,
Жұдызды тұнық тасырым,
Жарықпен Әкідарым.

Мүсіндеу техникасын жетілдіру
маттығуы
(мүсіндеу)
Мақсат-міндеттер. Қарапайым және
куралы пішінді заттарды мүсіндеудің
техникалық дағдыларын
қалыптастыру, көсен, тастығым,
табықты мүсіндеудің пішінін жоғары
білігін саусақтың басып, тереңдету,
көрсетерді біріктіру, қуыршаққа
арналған әшекейлерді (білезік, жүзік,
қол сағат) мүсіндеу, заттардың
ұқсастықтарын табу.

үйрету
Балалардың белсенді сөздік қорын
ойыншылықтарын өтуларын
бездеретін зат есімдермен байыту
Тыныс заттарды өтуға, педогогтің
өтінімі бойынша оларды көрсетуге
маттықпен, қарапайым сұрақтарға
жауап беруге мүмкіндік беру
Балалардың көрсетілетін бұлдары
дағдыларын бекіту, өрсектің сөзін
түсінудің жетілдіру, сөздік қорын
көңейту

салыстыру, заттардың сөзін
өзгерту (біреу-екі), "көп бөл
көлемді" сөзсөздермен көрсетілетін
үйлесімділігін дамыту, қабылдауы
ойлауды дамыту
Түрлі-түсті шеберлерден,
Параққа құрайды,
Ең үстіңгі түсті алып,
Қайта көлемге шақырып

малықпен бездеретін зат есімдермен
байыту
Құралдар: ленталық ойыншықпен
өзгерту суретін қабылдау
"Ленталық"
Сөздік, сөздік, ленталық
Тартымды құралы
Жетілдіретін зат есім,
Жаңағына құралы

Сурет-сурет етіп тұрып,
Бің білеміз, ленталық
Мұрғын етіп жаңағы,
Басына оны көлемі

Ах ленталық, ах ленталық,
Малықпен көрсетіп
Білеміз де сурет көрсетіп,
Көп көрсетіп көрсетіп
С. Жетілдіретін

малықпен бездеретін зат есімдермен
байыту
Құралдар: құралымен көрсетіп
өзгерту суретін қабылдау
өзгерту және көрсетіп (сөздер)

Күрделілік маттығуы

Жалпы дамытушы маттығулар
(малықпен-теңемелік дағдылар, зат есімдер)
1. Бастапқы қалып: жергілікті аспан алып
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
1-1 қарама-қарсы көрсетіп, тасты көрсетіп
1-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
2. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
2-1 қарама-қарсы, қарама-қарсымен өзі көлемі
көрсетіп
2-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
3. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
3-1 бір аспан көрсетіп, тасты бұлауға
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау, өзі
көрсетіп де та көрсетіп қайталау
3-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
4. Қарама-қарсы бір көлемі ұстау, бірінші қарама-қарсы
жүзіп
Бірінші қарама-қарсы бір көлемі ұстау, қарама-қарсы
қарама-қарсымен өзі

Жалпы дамытушы маттығулар
(малықпен-теңемелік дағдылар, зат есімдер)
1. Бастапқы қалып: жергілікті аспан алып
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
1-1 қарама-қарсы көрсетіп, тасты көрсетіп
1-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
2. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
2-1 қарама-қарсы, қарама-қарсымен өзі көлемі
көрсетіп
2-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
3. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
3-1 бір аспан көрсетіп, тасты бұлауға
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау, өзі
көрсетіп де та көрсетіп қайталау
3-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
4. Қарама-қарсы бір көлемі ұстау, бірінші қарама-қарсы
жүзіп
Бірінші қарама-қарсы бір көлемі ұстау, қарама-қарсы
қарама-қарсымен өзі

Жалпы дамытушы маттығулар
(малықпен-теңемелік дағдылар, зат есімдер)
1. Бастапқы қалып: жергілікті аспан алып
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
1-1 қарама-қарсы көрсетіп, тасты көрсетіп
1-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
2. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
2-1 қарама-қарсы, қарама-қарсымен өзі көлемі
көрсетіп
2-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
3. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
3-1 бір аспан көрсетіп, тасты бұлауға
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау, өзі
көрсетіп де та көрсетіп қайталау
3-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
4. Қарама-қарсы бір көлемі ұстау, бірінші қарама-қарсы
жүзіп
Бірінші қарама-қарсы бір көлемі ұстау, қарама-қарсы
қарама-қарсымен өзі

Жалпы дамытушы маттығулар
(малықпен-теңемелік дағдылар, зат есімдер)
1. Бастапқы қалып: жергілікті аспан алып
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
1-1 қарама-қарсы көрсетіп, тасты көрсетіп
1-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
2. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
2-1 қарама-қарсы, қарама-қарсымен өзі көлемі
көрсетіп
2-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
3. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
3-1 бір аспан көрсетіп, тасты бұлауға
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау, өзі
көрсетіп де та көрсетіп қайталау
3-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
4. Қарама-қарсы бір көлемі ұстау, бірінші қарама-қарсы
жүзіп
Бірінші қарама-қарсы бір көлемі ұстау, қарама-қарсы
қарама-қарсымен өзі

Жалпы дамытушы маттығулар
(малықпен-теңемелік дағдылар, зат есімдер)
1. Бастапқы қалып: жергілікті аспан алып
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
1-1 қарама-қарсы көрсетіп, тасты көрсетіп
1-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
2. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
2-1 қарама-қарсы, қарама-қарсымен өзі көлемі
көрсетіп
2-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
3. Бастапқы қалып: та тұрып, аспан алып
көрсетіп, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау
3-1 бір аспан көрсетіп, тасты бұлауға
тұрып, қарама-қарсымен өзі көлемі ұстау, өзі
көрсетіп де та көрсетіп қайталау
3-2 бастапқы қалыпта көрсетіп (1-4 рет қайталау)
4. Қарама-қарсы бір көлемі ұстау, бірінші қарама-қарсы
жүзіп
Бірінші қарама-қарсы бір көлемі ұстау, қарама-қарсы
қарама-қарсымен өзі

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуі үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығалыпты сайда. Қане, сұта тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова) Ыстық құймақ пісірдім, Тәріскеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Құй күмбірі", "Жастық дәурен" - Өскінбай Қалмағбетұлы (орындаған Мұрат Өскінбаев) https://kitap.kz/music/2/murat-oskinbayulynyng-oryndauyndagy-kuyler-i «Өнегелі»: Экология және қоршаған әлемге қамқорлық. Тақырыбы: "Бізді қоршаған жасыл әлем". Мақсаты: экологиялық тәрбиенің негіздерін қалау, заттардың қайта өңдеу тақырыбына көңіл аудару, тастымды заттардан музыкалық шулы аспаптарымен ойнауды үсыну.				
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қиылысқан моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жалпы адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем!	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Балаларға сымардың су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұтымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға сымардың масқаларын кигізу, ойыншық ыдыстарды ұсыну. "Сыр қалай ішеді?" - Қара мұның аяласын, - Байқап-байқап ішеді. - Шанырақ мүйіз дәу басын, - Шайқап-шайқап ішеді. - Себебі не сондағы? - Сал манғыздау болғаны. С. Боранбаев	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу, киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шаффа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Құралдар. қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнау. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсуретті тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру, педагогтің сонымен балаланың қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасау. Заттарды түсі бойынша өз бетінше жертеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз» Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз Алтын сенің алдарың, Көрініп тұр албарың Төрекең бір қара.	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қиылысқан моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жалпы адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Кед, балалар, күлсің, Күлкіменен түлсің. Қабық тую не керек? Көңілді боп жүрейсің!

	Сәлем, көктем!			Бұршақ берем мың дана	
Кестере сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Егеілік көктем ағышын". Мақсат-міндеттер. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету, лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру, құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту, зәтті лақтыру техникасын меңгерту, лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыка "Жер-Ана, кен дала!" Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, фортепианода орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айтуға деген қызығушылықтарын арттыру, М. Жамбылдың өлеңін айтуда жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымды дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қаралайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің (құлынның қозғалу ерекшелігін) қимылдарын ойындарда көрсету.	Дене тәрбиесі "Еңбегіне қарай өнбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірі жүргізу, психогимнастика жасау іскерліктерін дамыту, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын жетілдіру, егілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Дене тәрбиесі "Еңбек етілікті сүйеді". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыру техникасын дамыта отырып, оқу қызметін пысықтау, егілікке, шалшыдыққа тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды М. Жамбылдың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, басқа балалармен қосылып өлеңді мәнерлеп айтуға талпындыру, шығарма мазмұнындағы сөздер мағынасын түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау.	Құрастырудан ойын-жаттығулар "Құс ұясы". Мақсат-міндеттер. Балаларды "құс ұясын" құрастыруда "қорғау", "үйшік" жасауды еске түсіріп, құрастыру амалдарын қолдануға үйрету; призматы шатыр түрінде қолдануды меңгерту; педагогтің әдістеріне және үлгіге сай құрылыс нысанын жасауға дағдыландыру, құстардың тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қиылдауы мен кеністікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жылқы мен құлын". Мақсат-міндеттер. Балаларға үй жануары жылқы мен құлынның тіршілігі және олардың адам өмірінде алатын орны туралы жалпы түсінік беру; сурет мазмұнында аталған кейіпкерлерді байқап, атап көрсетуге машықтау; сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтас оқиға ретінде қабылдауға үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Жасыл желек". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның ұшын бояуға малып, біркелкі қимылдармен ағыштың ең биік басына жақпалар жағып отыруға үйрету; қылқаламның түгінде бояудың бітіп қалмауын үнемі қадағалауға дағдыландыру; қылқаламмен салынған "жапырақтарды" байқап, бос жерлерге қайта салу қабілетіне баулу; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; жасыл желектің тек көктемде болатыны туралы түсінік	Құрылыс материалдармен ойындар "Мұңыра". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Жаттарды және олармен әрекеттерді ату, зәттік-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қаралайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықты құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).

[illegible]

	«Мен Үйөктөр, үйөктөр» деп айтылып, алаңға отырып ұялады. Аз соғып соқ өз алаңына қайтатын. «Мен Үйөктөр, үйөктөр» деген - сөздер үйөктөрді жүргізіп, алаңға ұшып жүресіздер. «Үйөктөр, алаңға» деген - менің жаңама жиналғандар, жүре шығып отырасыздар. Келісті пе? Бастайық. «Кәне, үйөктөр, үйөктөр!» Қолдарымызды жан жаққа жаямыз, «у-у-у». Бірқалай кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүргізуді күтіпсіздікті қалағандайды. Ойын екі рет жүргізіледі. Педагог балаларды бір-біріне соғылмауын қалағанды көреді. «Масаны ұстап ал!» кимшады ойыны (дәме тәрбиесі). Мақсаты: балаларды қозғалысты көбейткен келу. Белгісімен үйөктөріне алушы дамытып, балаларды сипалы бойынша бір орында сөзді дағдыларын қалыптастыру. Өз бетімен ойындайтын ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру). Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үнділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	Кимшады жүргізіп Жараландар! Кимшадымыз қозғалып, көрсетіп жүру - Балаларды! (Әне, үйөктөр, ұшып келіңдер!) Жүргізуді көрсетіп! Шақырулар айтылып жатқанда ауыстырып қарайды көреді, соңда балалар бір-біріне соғымай, өз орындарын тауып отырады. «Көзден көріп от!» ойын жаттығуы (дәме тәрбиесі). Мақсат-міндеттер: Жерде (сәлемде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйретуді жалғастыру. Негізгі кимшады (сөзді) жеткізуді. Елтілген баулу. Өз бетімен ойындайтын ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру). Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үнділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	Ойындай рет қайталаным. Күтіпсіздікті қалай келу. «Демің қалып ал!» кимшады жаттығуы (дәме тәрбиесі). Мақсат-міндеттер: Балаларды демің екі қолмен ұстап баулу, бір-біріне қозғалып жеткізуді. Төле-төңізді сөзді, өмірлік баулу. Өз бетімен ойындайтын ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру). Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үнділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	Алаңдағы алаң жаттығуы / Алаңдағы / Үйөктөр жан жаққа / Үй, үй! Ойын екі рет ойындайды. «Үйөктөр ойын - ұл қолымыз!» «Халық» және қалыңдық ұлттық ойыны (дәме тәрбиесі). Мақсат-міндеттер: Балаларды қозғалып бірге кимшады және жеткізуді қарайтын кимшады ойындар ойнауға, ойын әрекетін сөзді, бірқалай ойын ойнауға, 1.5 метр арқалықтың алаңына (төмен, жоғары) жеткізуді дағдыларын жеткізуді. Күтіпсіздік Педагог шығарып жеткізудің қолымен қозғалып кимшады етіп, күтіпсіздік қалағандайды. Өз бетімен ойындайтын ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру). Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үнділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	өмірлік баулу (үйөктөр) (қол сөзді) (сөзді) Өз бетімен ойындайтын ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру). Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үнділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Сәуірмен орау	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алады, өз кимің өз шкафың, өз қажеттерің жайында айтады үйрету. Балаларды кимдерін жүйелі тұрап отырады дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кимдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ертеңгі бақылаумен белгі, қолдарын дамытумен белгі және тамақтың алаңында өз бетімен жуу, беті мен қолын жеке браналмен қарғып сүртуді үйрету. Және шатырды қолдану (қол орамал, маймыл, орамал, тарак, түбік), кимшады сәлемдесті бақылау және оны өз бетімен, қоршағанды көмектесуге ретте келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды ким, аққым, және бас гигиенасы заттарын балардың тағ есілдері, қарама-қарсы нәзік әрекеттерді (ауы-жауы, ким-сөзді, алу-салу) балардың кимдерін бақылау. Сызырғанды міндеті. Мәзір сүт қолымыз жу. Жуынақ сен әрдайым. Таға бетің, маңдайың.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қаралайым дағдыларын қалыптастыру: наңды үгіттеу, тамақты ауылды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтың алаңында міндеттендіру. Ұйықтар алдында кимдерін шкафа немесе орындыққа ұқымты бүктеп қоюға міндеттендіру. Ыстық құймақ пісірдім, Тәрілхеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағым.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттер: Кимдерін ұқымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				

	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларымен, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, кол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шынық-шынық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастыққа қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, кол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесік ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қолды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Адымен сабынды жан-жағын сипаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Сыйды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай	Ойын-имитация. "Әлди, әлди" (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қуыршақтар немесе балаларға ұнамды кейіпкер ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын	"Не қиындай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру. "Отбасы" саусақ гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Жер-Ана". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсініп, музыкалық фрагментті мұқият тыңдай білу қабілеттерін дамыту, музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Қош қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ритмикалық жаттығулар. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтің құсқауларын тыңдап, қимылдарды үйлесімді орындауға бөлу. Ағаштарда, (қолдар көтеру, жан-жаққа төселту) Гүлдерде, (гүлді көрсету: екі жұдырлықты біріктіру, саусақтарды жоғары созу, алақанды ашып-жабу) Жасыл бұталарда, (отыру, алақанды ашу)

	ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішішекті қорықшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. "Молдір су" тақылынан мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы (орыс тілінен аударма) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері: Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен әлемді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды өзін-өзі құту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркем сөзді қайталап, жағымды әсерге біленуге баулу. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Молдір су". Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойынамын, Екі бетім жайнамын. Күлкі кетпей ерімінен, Тісім тастып таймамын!	қолға алып, еркін тербету қимылдарын жасауға мүмкіндік береді. Содан соң педагог тақыпты мәнерлеп айта тұрып, балаларды бірге қосылуға тартады. - Әлдік, әлдік! Әлдік, әлдік, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көңе ғой. Ұяңың келсе, бөлейің, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (С. Әлімқұлов) "Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс амаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтуды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру. Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әжем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. Өңгімелесу: «Менің атам мен әжем» Жалпырудан жаттығулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жалпыру) Мақсат-міндеттер: Жалпыруға қызығушылықты ояту. Жалпыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желіміз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қалақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, қрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Мақсат-міндеттері: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, ересектің сөзін түсінуге жетілдіру, сөздік қорын кеңейту.	Қарлығаштар да («қанаттарын» сермеп) Қолдар да (сеңірді) Қыздар мен ұлдар да - (бір орында жүру) Барлығымыз тұрамыз осында (қолды алға соғу, алақанды көтеру) Үлкен ғаламшарда (үлкен шарды көрсетеді) Үстел үсті (саусақ, қуыршақ) тектұрын көрсету. "Үйшік". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды халық өрнектерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді үстел үсті тектұрының кейіпкерлерін және басқа да көрініс құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрінісшілікті көркем шығарманы тыңдау. Схемат бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Педагогтің өтініші бойынша таныс кейіпкерді тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)!", "Не істеді?". Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталанатын ойнату.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Құлышпақ". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем	Н. Жансая «Табығат анамыз» тақылынан мәнерлеп оқу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет,	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табықшаға салынған үшбұрыш,	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет,

	сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына сәйкестей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру; достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың масқаларын кигізу. "Құлыншақ". Құлын, құлын, құлыншақ, Желкідеді құлыншақ, Маңдайында жұлдыз, Құйрығында құндыз. М. Жаманбаев.	Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Табиғат ол анымыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шыттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында.	қоршаған әлеммен таныстыру) Балалар үшін бірнеше ұшымқа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған пышо көрсетіледі. Педагог ұшымқтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызғы керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталау керек. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ - гүл. Қайталайық. Жарайсындар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай!	дөңгелектер мен сыну тақшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. Мүсіндеу техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.	музыка) Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес сәйкестеу қимылдарын жасауға ынталандыру.
--	--	---	---	---	--

Серуенге дайындық (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)

Балаларға өз еңбектерін таңдау, атауды, өз шағын табылаларын арқылы табуға үйрету. Белгілі бір ретпен келу және шығу, әртүрлі іс-әрекетті қалай білуге қалыптастыру. Шағын далаға келгенде аяқ киімді алу дағдысын қалыптастыру. Еңбек орынында еңбек еткеннен кейін біздің үйімізге қайтып келуіміз керек. Балаларды өзіне-өзі қызықты көрсету дағдыларын қалыптастыру. Аяқ киімнің сауық тағамдарын үйрету, түймелілік басқа түрлерін қалай жеткізетіндігі туралы. (түймелілік, жапырақтар, жүзімдер). Қызық-көңілді мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңызын жайлы айту, «тиімділік», «қымбаттылық» түсініктерімен таныстыру, өзіңді бақылауға байқауға үйрету.

«Қуыршақ» Балаларға «барыс», «ақ емен», «күн» ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қуыршақ-өрежелерін сақтау жайында өскертуді.

Серуен	Желді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Жел. Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру. Желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күннің, аяқтың, суық, ыстық). Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. "Көктем тойы басталды" Төңір балалар күйі қалып. Жылы аяқты көктем жер. Қараңғы астың су бұзыл. Есті жылы өскен жел. "Ұағды торғайлар" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жетілдіріп, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жапыр" сипаттағы сөздер арқылы.	"Экологиялық тәрбие" Қарағашты бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарағашты ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыруды жалғастыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Көктемде бұрашақ атамның келісі аудару. Қуыршақ. Өсімдіктерді бақылауға қызығушылықты сақтауға ынталандыру. Қарағаштың әңгірлігі. Әкеміздің әңгірлігі. Қарағаштың тамыры. Тарайды өсімдік. Суық пен ыстыққа қарағаштың ай төңір. Бұтақтарын жан-жаққа жайып өскен. (Д. Ахметова) "Күн мен жапыр" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жетілдіріп, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың "күн" және "жапыр" сипаттағы сөздер арқылы.	«Қуыршақ» Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сұрысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келген құстарды (торғай, суысқан, көгершін, қарға) бақылауға, оларды "құстар" деп атауға, негізгі және белгілерін байқауға үйрету. Құстардың қимылдары ерекшеліктерін сипаттауға ынталандыру. Байқағыштыққа тәрбиелеу (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка). Қуыршақтың Табиғат объектілерін бақылауға қарапайым қуыршақтың ерекшеліктерін сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Аяқ киімді суысқан. Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көріне. Ойлағанда суысқан. Қызық жауыр көріне. Қызықатқан суысқан. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны	«Қуыршақ» Қалыңды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қалың туралы туралы білімдерін қалыптастыру. Жолдардағы қуыршақтың қарапайым ерекшеліктерін, келбетін, киімін, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қалың қарапайымды кейбір түрлерін білуге. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Көктемде жолдар төселген. Ұшқан жолдар және көл. Жолдар үстемін түр-түр. Қалыңды жолдар түр-түр. (Д. Ахметова) Балаларға автобустың, желіліктің дөңгелектері, моторы, руль бар екендігін түсіндіру. Олардан келетіндік қимылдарының, қимылдарының сипатын таныстыру. "Өткенше" қимылды ойыны (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Әртүрлі бағыттағы кейбір қимылдар, бір-біріне қарама-қарсы ұстап, жүзуге.	«Қуыршақ» Жүргізушілер бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көңілді еткен адамдардың қимылдарына аудару. Ересек адамдар мен өзі жастық (баланы) қарапайымды үйрету. Жолдардағы қуыршақтың қарапайым ерекшеліктерін, киімін, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға бағынған білу қабілетін арттыру. - Аялау мен аялау сияқты ұстап білу үшін. Біз өзіміз көрер. Мен өзім. Бойым өскен. Ойым өскен. Өзім "Өз-өзі-өзі" - деймін. Жаттығу өзі рет етіледі. Педагог балаларға адамдардың назар аударуға үйретуді ұсынады.
----------------------	--	--	--	---	--

	көбүр хейпкерлердин карапайым эрекеттерин ичкени билуге үйрөтү. Балаларды белги бойынша жан-жака, бир-бирин ичкерий жүргүзү үйрөтү - Торай, торай, Шып-шып, Лык-лык, Дорбонь ашамыл, Төттү жөн шашамыл, Ушпал келди, Шокол төрөй (Д. Акматов) Ойын өң рет кайталаным. Көүлөздөтү каагылуу "Калкыткен секирп өт" ойын жаттуу (дем тартыс) Максат-мандеттер. Жерге (алемде) жаткан, катар кыймыл 2 аркынан аттал секиргү үйрөтүл жалгастыру. Негизги кыймылдары (секиргү) жетилдү. Етпикке бөлү Балалардын дорбонь ойындары (коргогон алемнен таныстыру) Ойыныштармен жаттыг-багырлык эрекеттерд, белгил бир объектиге арналган нақты эрекеттерд орындауга бөлү, кылыгушылыктарын арттыру Еабекке бөлү талсырмалары серуенте шыгырылган ойыныштардан жинну (коргогон алемнен таныстыру, еабекке бөлү) Максат-мандеттер. Ересектерге кимектесу киметин колау. Ересектердин эрекеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын бузару	кыймылдуу билу кыбылаларын дамилу. Жүгүзүл бир-бирин согулмауу каагылуу - Күн шыгы - балалар ойында аланда кыймылдай - Жамыр жамуу - балалар белгил жерге жинамды "Шенберге далал" ойын жаттуу (дем тартыс) Максат-мандеттер. 1.5 метр аркылыштыгыгы нысанга (төмөн, жогары) жактыру дагыларын жетилдү. Етпикке, далалка бөлү Көүлөздөтү каагылуу Балалардын дорбонь ойындары (коргогон алемнен таныстыру) Ойыныштармен жаттыг-багырлык эрекеттерд, белгил бир объектиге арналган нақты эрекеттерд орындауга бөлү, кылыгушылыктарын арттыру Еабекке бөлү талсырмалары серуенте шыгырылган ойыныштардан жинну (коргогон алемнен таныстыру, еабекке бөлү) Максат-мандеттер. Ересектерге кимектесу киметин колау. Ересектердин эрекеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын бузару	(дем тартыс) Максат-мандеттер. Балалардын эресектермен бирге кыймылдары жинну, назарын карапайым кыймыл ойындар ойнауга ынталандыру. Балалардын сугал бойынша жан-жака шашырал жүгүрө алу дагыларын калыптастыру, ойын сюжетине (лекс) торайларды кыймылдарын сомдауга ынталандыру - Торайлар, торайлар, Ушмалар, ушмалар! Жолго отырып кыймылдар, Жемд ошомалдар! Педагог руулай устат, автомобиль көрсөтсө, аланда ошомал отырып балаларга карай жылжыды - Автомобиль келе жатыр! Маймалдар! Ушмалар жан-жака - Уш, уш! Ойын өң рет ойнамалды - Тегис жолмен жүргөң" ойын жаттуу (дем тартыс) Максат-мандеттер. Тура, кыймылдарын шектелген (өн 20-25 сантиметр, узундугу 2-2.5 метр) жолдон бойынша жүргүзү жип алга карай жылжы отырып, кос аякпен секиргү жетилдү. Бурын ичкерген кыймылдарын өз бетинше орындауга ыкмадан танытуу бөлү Балалардын дорбонь ойындары (коргогон алемнен таныстыру) Ойыныштармен жаттыг-багырлык эрекеттерд, белгил бир объектиге арналган нақты эрекеттерд орындауга бөлү, кылыгушылыктарын арттыру Еабекке бөлү талсырмалары серуенте шыгырылган ойыныштардан жинну (коргогон алемнен таныстыру, еабекке бөлү) Максат-мандеттер. Ересектерге кимектесу киметин колау. Ересектердин эрекеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын бузару	белги бойынша топтал, жүргүзү бөлүм жалгастыру. Кыймылдарын үйлөсүмү (төлөк) ошомал (сак) орындауга бөлү. Негизги кыймылдары (жүргүз) жетилдү Бир жогары, бир төмөк, Күн бойы төрөлөм Өткөңсөң-ау, өткөңсөң, Аянда бир бөлбөкөн "Дотты калып ал" кыймыл жаттуу (дем тартыс) Максат-мандеттер. Балалардын дотты өң колмен устат бөлү, бир-бирин ачылатуу жетилдү. Төлө-төңдөтү сактауга, етпикке бөлү Балалардын дорбонь ойындары (коргогон алемнен таныстыру) Ойыныштармен жаттыг-багырлык эрекеттерд, белгил бир объектиге арналган нақты эрекеттерд орындауга бөлү, кылыгушылыктарын арттыру Еабекке бөлү талсырмалары серуенте шыгырылган ойыныштардан жинну (коргогон алемнен таныстыру, еабекке бөлү) Максат-мандеттер. Ересектерге кимектесу киметин колау. Ересектердин эрекеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын бузару	"Жалуга жүгү" кыймыл ойыны (дем тартыс) Максат-мандеттер. Балалардын эресектермен бирге кыймылдары жинну, назарын карапайым кыймыл ойындар ойнауга ынталандыру. Белгил багытта, белги бойынша жүргүзү үйрөтү. Жүгүзү көүлөздөтү каагылуу Коралдар. Түстөр кызыл, өң, сары, жасыл, жалуулар - Устаттын ойы - уш кымысы - «Далал» кымыл кымылын устаттын ойыны (дем тартыс) Максат-мандеттер. Балалардын эресектермен бирге кыймылдары жинну, назарын карапайым кыймыл ойындар ойнауга, ойын эректен сактауга, бирок ойын ойнауу, 1.5 метр аркылыштыгыгы нысанга (төмөн, жогары) жактыру дагыларын жетилдү. Көүлөздөтү Педагог нысанга жактыру багытында кымылын болжолго кымылдамас өтсө, көүлөздөтү каагыламы Балалардын дорбонь ойындары (коргогон алемнен таныстыру) Ойыныштармен жаттыг-багырлык эрекеттерд, белгил бир объектиге арналган нақты эрекеттерд орындауга бөлү, кылыгушылыктарын арттыру Еабекке бөлү талсырмалары серуенте шыгырылган ойыныштардан жинну (коргогон алемнен таныстыру, еабекке бөлү) Максат-мандеттер. Ересектерге кимектесу киметин колау. Ересектердин эрекеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын бузару
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналык дагылар, дорбонь эрекет, тил дамыту және көркөм әдебиет) Өз шафын белги бойынша тауып алуду, өз киимін өзі шешүүдү, өз кижеттерін жайында айтуду үйрөтү. Балаларды киимдерин жүйелі түрдө шешүүдү дагдыландыру, шаф сөрелерине киимдерин орналастыру, колдарын жуу. Ересектин бакылауымен бетин, колдарын ластыган кезде және тамактын алдында өз бетинше жуу, беті мен колын жеке орамалмен құрытып сүртүүдү үйрөтү. Жеке заттарды колдану (кол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), кииміндегі олқылыкты байкау және оны өз бетинше, ересектердин көмегімен ретке келтірудү қалыптастыру. Сылдырлайым мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайым.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналык дагылар, дорбонь эрекет, тил дамыту және көркөм әдебиет)				

[illegible]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20.04 - 24.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	20.04.2026	21.04.2026	22.04.2026	23.04.2026	24.04.2026
Еңбек жақсы атыңды шығаралы, жалқаулық түту жолдан тайдырады. (мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қалыпты қонағанымыз, Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желек! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балалықтармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің топтаңдап, Топ-топ басып, асықпай! Күлімдеп саған, күн күн берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?"	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Дәрігерден кеңес: "Аллергиялық реакцияларды алдын алу".
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдары	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер".	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек

30/04

шығармашылық, эксперименталдык, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету, өздігінен құрды қадағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қызықтым!» Қазақстан Республикасының аңғарымен тыңдау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылдаған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Ойын-көмітасы (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту, көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті. Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрды да, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жыл, ойнайды.	қорапқа салу) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөзделгі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. «Ғажайып хатқалта» дидактикалық ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. хатқалтадан шығарылған суреттердегі заттардың атауын дұрыс атау. Шарты: педагог суреттерді кезекпен шығарып, заттардың атауын дауыстап атайды, балалар суретке қарап қызығады, педагогтің соңынан атауға тырысады. Хатқалта. - Балалар, біреу бізге хатқалта салып жіберіпті! - Мынау - хатқалта. Бұл хатқалтада не бар? Хатқалтада ағаш, бүршік, жапырақ, гүл мен жемістің суреті болады. Педагог хатқалтағы суреттерді бір-бірден шығарады. Хатқалтадағы суреттердің атауын дауыстап атайды. Балалармен бірге қайталайды. Балаларға сөздерді дұрыс айтқызады. «Геометриялық пішіндерден (таңым сипуаттерден) сурет құрастыр»	(немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табакшаларды тартуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқыдақ" (ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауыз әдебиетінде сақталған тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру, тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Торғай-торғай, тоқыдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтесі томпайып, Түймедей боп мондайып, "Шп-шп" десіп отырап, Торғай-торғай топтаған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. "Жуыну әні" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) максат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жууды, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды, табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. «Сықарлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, тақтылы сезімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер. Ойын барысы: балалар ағашқа бұтақтар, күнге - сәулелер, қызылшаға - шыңдары және т.б. қыстыруды үйренеді. "Қожас" тақығын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға "Қожас" тақығын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен әжеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін	тапсырмалары (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидастра, фикус) үлкен жапырақтардың шығын сұрту. «Құстар» ойын-көмітасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, қуаныш қабілетін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: құстардың маска-таксилары. Қарлаған боп ұшайық, Қарға болып сөкпелік. Торғай болып қонайық, Тоқыдақ боп шоқпалық. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Гүл» (сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік құсқаға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру, қимылдарды үйкестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз - қол» сенсомоторлық кеністіктік координациясын дамыту, берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.
--	---	--	---	--	--

	Ш. Мәмбетов "Шомылу" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Максат-міндеттер. Балаларды мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әнінің сөздерін қайталауға қызықтыру. Табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалану, шынықтыру шараларына қызықтыру.	алпликациядан жаттығу. (алпликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	қызықтыру; өз бетінше жұмыс және беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту рәсіміне еруге ынталандыру.	(қуану, күлу, реңжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көкей ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көкей ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көкей". Қожаның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезді.	
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сағым дейді бәріне" - екі алақаным жайып, ашып-жұму (1-4 рет қайталау). 2 "Қайырым күн деп, күнмендей көздерім", көздерім сияп, кірпіктерім қағып, күлмеу. 3 "Қайырым таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарым сияп, басып екі жаққа кезек неді. 4 "Қайырым таң дейді менің қолдарым" - деп, екі қол білезіктерім айналырамы. 5 "Қайырым таң дейді менің денем де" - деп, денесім қозғалды (1-4 рет қайталау). 6 "Қайырым таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғым кезек-кезек алға қозды (1-4 рет қайталау). Бірінші артыма бір жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасам.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сағым дейді бәріне" - екі алақаным жайып, ашып-жұму (1-4 рет қайталау). 2 "Қайырым күн деп, күнмендей көздерім", көздерім сияп, кірпіктерім қағып, күлмеу. 3 "Қайырым таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарым сияп, басып екі жаққа кезек неді. 4 "Қайырым таң дейді менің қолдарым" - деп, екі қол білезіктерім айналырамы. 5 "Қайырым таң дейді менің денем де" - деп, денесім қозғалды (1-4 рет қайталау). 6 "Қайырым таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғым кезек-кезек алға қозды (1-4 рет қайталау). Бірінші артыма бір жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасам.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сағым дейді бәріне" - екі алақаным жайып, ашып-жұму (1-4 рет қайталау). 2 "Қайырым күн деп, күнмендей көздерім", көздерім сияп, кірпіктерім қағып, күлмеу. 3 "Қайырым таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарым сияп, басып екі жаққа кезек неді. 4 "Қайырым таң дейді менің қолдарым" - деп, екі қол білезіктерім айналырамы. 5 "Қайырым таң дейді менің денем де" - деп, денесім қозғалды (1-4 рет қайталау). 6 "Қайырым таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғым кезек-кезек алға қозды (1-4 рет қайталау). Бірінші артыма бір жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасам.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сағым дейді бәріне" - екі алақаным жайып, ашып-жұму (1-4 рет қайталау). 2 "Қайырым күн деп, күнмендей көздерім", көздерім сияп, кірпіктерім қағып, күлмеу. 3 "Қайырым таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарым сияп, басып екі жаққа кезек неді. 4 "Қайырым таң дейді менің қолдарым" - деп, екі қол білезіктерім айналырамы. 5 "Қайырым таң дейді менің денем де" - деп, денесім қозғалды (1-4 рет қайталау). 6 "Қайырым таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғым кезек-кезек алға қозды (1-4 рет қайталау). Бірінші артыма бір жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасам.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сағым дейді бәріне" - екі алақаным жайып, ашып-жұму (1-4 рет қайталау). 2 "Қайырым күн деп, күнмендей көздерім", көздерім сияп, кірпіктерім қағып, күлмеу. 3 "Қайырым таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарым сияп, басып екі жаққа кезек неді. 4 "Қайырым таң дейді менің қолдарым" - деп, екі қол білезіктерім айналырамы. 5 "Қайырым таң дейді менің денем де" - деп, денесім қозғалды (1-4 рет қайталау). 6 "Қайырым таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғым кезек-кезек алға қозды (1-4 рет қайталау). Бірінші артыма бір жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасам.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетің, қолың тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жууды. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақаным үйкелеп, Саусақтарыммен тербелеп. (Д.Ахметова) Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Тамақалдыр барлығың! Қасықтарым сияғым, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!				
Ұйымдастырылуы	"Күй кумбірі". "Бос төре - Тәттімбет" (орындаған Біләл Ысмаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqatqyng-oryndauyndagy-kuyler				

и іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Өнегелі» Түрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: "Мәдениеттер әлемі". Мақсаты: балалардың қоршаған адамдарға ізгі ниет, достық қасиеттерін қалыптастыру, қызық халық салтының бірімен таныстыру, қызық халық ойынын ойнату.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың сөздік қорын кеңейту (күн, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер!	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күн» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру, қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кенестіктің координациясын дамыту, берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Қуаныш шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Шаттынамын, күлемін, Бақытты бол жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	"Торғай" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жату, саусақтарды бұғу және ашуға жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып аң, Бөтесі топпайыл, Тойған қозыдай монғайыл, "Шін-шін" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағды. Сұх саусақтарымен үстел үстін қағды.	"Күнге не ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (сенсорика, сурет салу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Жаттығу пішіні бойынша өз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың күн, оның пішіні, түсі жайлы білімдерін бекіту, есте сақтауларын, логикалық ойлауларын дамыту. «Күннің суретін сал» дидактикалық жаттығу.
Кестере сәйкес VIӘ	Дене тәрбиесі "Доп-дөңгелек шынырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыруға үйрету, лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру, допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту, затты лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Музыка "Жасыл желек" Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға баулу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әнін қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Өн айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасау. Музыканың сүйемелдесуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын	Дене тәрбиесі "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын дамыту, допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде етілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Дене тәрбиесі "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту, етілікке тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің соңынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	

		ойындарда көрсету. Қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (қасықтармен) орындау дағдысын дамыту.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Көктем келді". Максат-міндеттер. Балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамаларды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Пойызбен сахат". Максат-міндеттер. Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету; заттардың сенсорикалық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдану арқылы жетілдіру; түстері біркелкі, ұқсастығы шамалы бірінгей пішіндердің сәйкестігін байқауға дағдыландыру.	Жалпырудан ойын-жаттығулар. "Алқамы жинайық". Максат-міндеттер. Балаларды екі түсті, көлемі бірдей домалақ пішіндерді доғал сызықтың бойына орналастыруға үйрету; домалақтардың (моншақтар) түстерінің сәйкес келуін байқауға дағдыландыру; желімді пішіндерге қылақалымен жағып жалпырау, сүзгіні қолдану іскерлігін қалыптастыру; балалардың байқағыштығы мен икемділігін, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту; балаларды ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу; жалпырау іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ақшайын". Максат-міндеттер. Балаларды ақшайынды бақылай білу негіздеріне үйрету; ақшайынның өзге ағаштардан ерекшеліктерін байқау дағдыларын қалыптастыру; ақшайын туралы жалпы түсінік беру.	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Күіз» (сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кәсіптік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.
Сәулет дайындау	(мақал-ғұнмалық дағдылар, әрбес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз кіндерін таныту, атауы, өз шағын танылауын арқылы таныту үйрету. Белгілі бір ретпен кінә және ішкіну, әртүрлі ішкінулерді қолдана білуі қалыптастыру. Шағын далаға кінәні аяқ кінәні алу дағдысын қалыптастыру, кінәні сұрау кінәде сөзбен өткізі білдіруі үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Балаларға өзіне-өзі кінәні көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ кінәні бұрып таныту үйрету, түйінделуіні бөксә туралы қолдануға жаттықтыру, түйінделер, жөңіргіштер, жүрткіштер) Қызы өңіштер мен аяқ кінәдері тәзі үстелдің маңыздылығы жайлы айту. «Тынақтылық», «ұқыптылық» түсініктерінен таныстыру, кінәдегі оқылықты байқауды үйрету. Сөзді қорды қызы, аяққын, және бас ғұнмалық шартарын білдіретін зат кінәдеріне, қарын-қарын нәзік әрекеттері (жыу-жабу, кінә-ішкіну, алу-салы) білдіретін сөздермен байланыстыру. «Қуыпқын» Балаларға «бұрыс», «дұрыс өңіс», «күйіпті» ұғымдарын қалыптастыру, сәулетте, ойындарда күйіпқын әрекеттерін сақтау жайында өскерту				
Сәулет	Ағаштарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру, ағаштардың бүршік атқанын байқау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту "Желектер" Желек тұрғын желектер (алмақаларды жасып, сәусактарды тізірбеу) Дістелімен қоса тінкелер (қолдарын ымында қойып, шайқау) Бұттарды шайқау (қолдарымен оң-солға бұрту) Жатырқалың ойылым (сәусактарымен жатырқалы)	Табіғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табіғат пен табіғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табіғат құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету. Табіғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Жазып, жыл. Өзі табіғат (жылы, суық) ұғымдарын қалыптастыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ауа райын байқауы. Аспанды бақылау. Бұлтты бақылау.	Ауа райы құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ауа райы ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауға білу. Оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды құстардың қимылдарына сәйкестікте үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруге үйрету. Қуыпқын: құстарға жасылауымызды өскерту. Торғай-торғай, торғайдың. Жақын келіп, қойбайың! Жем шайайың, төйіп ал. Торғай, оның төйбайың!	Бұттарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың табіғат пен табіғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Табіғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Бұлт, жазып, жыл. Балаларды көңісінде аяқ бұттарды бақылауға маңықтындыру. Бұттардың аяқ мамықтары және тағы басқа бейнелерге ұқсастықтарына көңіл қуару. Жаттығарын түсіні, кінәмен білдіретін сын өзімдерімен байланыстыру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруге үйрету.	«Қуыпқын» Жүргізілмейді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балалардың назарын кінәде өткен адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдар мен кінә жастағы (баланы) ажыратуға үйрету. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін, кінә, жыл туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруге үйрету. Топтастармен жағымды эмоцияларға байланысты қабілетін арттыру. Ағаштар мен ағаштар сияқты үлкен болу үшін.

Д. Ахметова «Өңгөлү тәрбие» - Еңбект багылуу, карапайым еңбек тапсырмалары агыштан түсүп калган уяк, құрғақ бұтактарды жинау (коршаған аламеннен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуінін көрсету. Құпиясыз әрекет етуді қадағалау «Кірі» қимылы жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды кірі туралы тәжірибесін таныта, жағымды эмоцияларға бөленіп, кіріге сүйсіңей бастау баулу Педагог кірі ойыншығын не суретін көрсетеді «Балалар, бұл не?» «Бұл кірі, жарайсыңдар!» «Кірі, сен қайдан келесің?» Қандай көрегің іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың Тостымайсың, тостымайсың Д. Ахметова «Кәнек, кірі ұсақ, мына жатқан жолдармен асықпай жүгірейік» Педагог балаларды алынған түрлі бағыттарына балаларды ертіп, асықтырмай жүгіртейді «Атыңан ағылса қарай жүгір» қимылы ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау Құралдар: Терек, ақайыл, шарша ағыштарының суреттері (немесе басқа тағын ағыштар) салынған белгі тақшалары Өз бетімен ойналатын ойындар (коршаған аламеннен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау	Ашық па, Жал көксің! не, Солғым! ма, Күн жылы ма, Сумк па, Ауа райым байқайың, Не киіміз, қарайың! (Д. Ахметова) Балалардың назарын жердің құрғақ болуына, шөптің шығуына аудару «Өңгөлү тәрбие» - Еңбект багылуу, карапайым еңбек тапсырмалары, самалдайды жинау (коршаған аламеннен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуінін көрсету. Құпиясыз әрекет етуді қадағалау Жағымды эмоцияларды дамыту «Ұадағы торғайлар» қимылы ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізіп бастау үйрету. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа, бір-біріне итермей жүгіруге үйрету «Торғай, торғай!» Шынық-шынық, Лың-лың, Дорбалы аламын, Түтті жем аламын, Ұшпай келші, Шошыл терің! (Д. Ахметова) Ойын не рет қайталанамыз? Қауіпсіздікті қадағалау «Доты қағып ал!» қимылы жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды доты екі қолмен ұстап баулу. Бір-біріне домалатуын жетілдіру. Төсе-төседігі сақтауға, етілікке баулу. «Мен секілді жаса!» ойын- жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды қиың-қуыларын көтеруге ы қалау ету Өз бетімен ойналатын ойындар (коршаған аламеннен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарына бірге қуануға баулу. Баланың	Торғайдың сыртқы ерекшеліктеріне, қимылдарына көңіл аудару «Өңгөлү тәрбие» - Еңбект багылуу, карапайым еңбек тапсырмалары, құтқарғы жемішшілерге жем алау (коршаған аламеннен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туызу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және етуге үйрету, ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуінін көрсету. Құпиясыз әрекет етуді қадағалау «Жалауға жүгір» қимылы ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Берілген бағытта, белгі бойынша жүгіруге үйрету. Жүгіруде қауіпсіздікті қадағалау Құралдар: Түстірі қызыл, көк, сары, жасыл жалаулар «Халыңтан секіріп өт!» ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Жерде (сәлемде) жатқан, қауіп қойылған, арқаннан өткізіп өкіруге үйретуші жағдайларды. Негізгі қимылдарды (өкіруге) жетілдіру. Етілікке баулу Өз бетімен ойналатын ойындар (коршаған аламеннен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау	«Алақанда» Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шоша болып, Бір бұлт шықты қоян болып, Қ. Мырмұхамедов «Өңгөлү тәрбие» - Еңбект багылуу, карапайым еңбек тапсырмалары, ағыштан түсін калған уяк, құрғақ бұтактарды жинау (коршаған аламеннен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуінін көрсету. Құпиясыз әрекет етуді қадағалау «Күн мен жамбыл» қимылы ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың «күн» және «жамбыл» сипаттағы олар аралық қимылдай бастау бағыттарын дамыту. Жүгіруде бір-біріне соғыспай баулау «Күн шықты - балалар ойнайды, алаңда қимылдайды» «Жамбыл жауын - балалар белгісіз жерге қимылдайды» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - «Жазып» қазып қалатын ұлттық ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойнауға, 1.5 метр арақашықтықты нысанаға (төмен, жоғары) бағыттау бағыттарына жетілдіру. Қауіпсіздікті педагог нысанына бағыттау бағытында өзінің болмайтын қауіпсіздігіне етеді, қауіпсіздікті қадағалайды Өз бетімен ойналатын ойындар (коршаған аламеннен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау	Біт өсіміз қара, Мен өсіміз, Бойым өседі, Ойым өседі, Өзім «Өс-өс-өс!» - деймін Жаттығу не рет өткізіледі? Педагог балаларға алаңдардың қары аламын көрсетуші ұялымы «Өңгөлү тәрбие» - Еңбект багылуу, карапайым еңбек тапсырмалары, жалауларды жинау (коршаған аламеннен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттері: Ересектердің еңбегіне қызығушылық туызу. Ересектердің әрекеттерін қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесуінін көрсету. Құпиясыз әрекет етуді қадағалау Жағымды эмоцияларды дамыту «Торғай мен автомобильдер» қимылы ойыны (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жасау, назарын қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың сипатта бойынша жан-жаққа ойнауға жүгіріп алу бағыттарына қалыптасуы, ойын оқиғасын іскіріп, торғайлардың қимылдарын оқытуға ынталандыру «Торғайлар, торғайлар!» Ұшпаңдар, ұшпаңдар! Жолға отырып ойнамаңдар, Жолда ойнамаңдар! Педагог рулық ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда ойнайтын отырып балаларға қарай жолдама «Автомобиль көле жетер!» «Айлаңдар!» Ұшпаңдар жан-жаққа «Yay, yay!» Ойын не рет ойналатынды «Көпірден өт!» қимылы жаттығуы (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер: Балаларды оқытатынын шектелген (ең 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2.5 метр) «жолдың» бойымен, толассыздықты сақтап жүруін бақыта Өз бетімен ойналатын ойындар (коршаған аламеннен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлемі ойыншықтарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жеткізіп өмірлік жағдайлардың үлгілерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау
---	---	---	--	---

		бақылау мен түсінісуіне қол жетімді өмірлік жағдайларын үлгілерін көрсететін көркем заттық ойын әрекеттерін қолдау		
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Еросектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат өсімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кыю-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байлату. Қанекі, қыздар, қыздар, Сута сүңгіп, шомылындар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қонындар! (Д. Ахметова)			
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтың ауызға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қасықтарымыз біздің, Тамақалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!			
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мәксәт-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйретуді жалғастыру. Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай тудыру. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастырына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық ауынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянуудың жағымды жағдайттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Жалпыхабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. “Сылдыр, сылдыр, сылдыр су” ойын жаттығулары.			

Бесінге	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шарының орындауы ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсетеді. Алдымен сабынды жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алынамызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сүрту керектігін көрсетеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету, зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау, байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Қу» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік құсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру, қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту, берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар. көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қожаның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезді.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше жертеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр! Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаятын көзбен көрсету арқылы түсінік беру, ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.	Сюжетті-рольдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру, екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру, бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.	"Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру, қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). Педагог балаларға шыршаның суретін көрсетіп, оның сұзбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың құрастырымымен салыстырады.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді,	Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып	"Торғай-торғай тоқыдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып	"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалар алдына паноға бір қатарда ақшайының дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:	Артикуляциялық жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. - Аш - аш, ағаш. - Шік - шік, бүршік. - Рақ - рақ, жапырақ.

(дөңгөрбөс) Максат-мүнөздөр. Балаларын ересектерин бирге кимилери жетил, назарын карапайым кимилер ойнулар ойнуу, ойын ересектин сактуу, бирок ойын ойнуу. 1,5 метр аралаштыктыгын кысымга (төмөк, жогору) аяктуу дагыларын жетилдүрү. Күлүпсүзүк. Педагог кысымды аяктуу багытында өшкүнө болмагынын камтамасы етед. күлүпсүзүктү каагылайды Балалардын дәрбес ойнулары (коршаган аземин таныстыруу) Ойнуларынын заттык-багырлык аракеттерд. Белгил бир объектиге арналган нақты аракеттерд орындауға баулу. кылушылыктарын арттыру Ейбекке баулу талсырмалары серуенте шыгырылган ойнуларында жинау (коршаган аземин таныстыруу, ейбекке баулу) Максат-мүнөздөр. Ересектерге көмөктөсү негін калау. Ересектердин аракеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын куулару	"Көпкөктөн секиріп өт" ойын жатылуу. (дөңгөрбөс) Максат-мүнөздөр. Жерде (саямда) жаткан, катар кылыган 2 араанан аттап секируге үйрөтүүдү жалгастыруу. Негізгі кимилердин (секируд) жетилдүрү. Етілікке баулу Балалардын дәрбес ойнулары (коршаган аземин таныстыруу) Ойнуларынын заттык-багырлык аракеттерд. Белгил бир объектиге арналган нақты аракеттерд орындауға баулу. кылушылыктарын арттыру Ейбекке баулу талсырмалары серуенте шыгырылган ойнуларында жинау (коршаган аземин таныстыруу, ейбекке баулу) Максат-мүнөздөр. Ересектерге көмөктөсү негін калау. Ересектердин аракеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын куулару	жеткілі багуға үйрөтү. Балаларын белгі бойынша жан жакка, бир-бирін итермей жүргүзүү үйрөтү - Торай, торай, Шашы шашы, Лык-лык Дорбонь шашыл, Түтү жем шашыл Үшүп келші. Шошуп терші. (Д. Ахметова) Ойын өтү рет кайталаным. Күлүпсүзүктү каагылай "Көпкөктөн өт" кимилер жатылуу (дөңгөрбөс) Максат-мүнөздөр. Балаларын кысымдарын шектелген (өн 20-25 сантиметр, ұзындыгы 2-2,5 метр) "жолдык" бойынша, төпкөктөктү (саят) жүрүүдү бөитү Балалардын дәрбес ойнулары (коршаган аземин таныстыруу) Ойнуларынын заттык-багырлык аракеттерд. Белгил бир объектиге арналган нақты аракеттерд орындауға баулу. кылушылыктарын арттыру Ейбекке баулу талсырмалары серуенте шыгырылган ойнуларында жинау (коршаган аземин таныстыруу, ейбекке баулу) Максат-мүнөздөр. Ересектерге көмөктөсү негін калау. Ересектердин аракеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын куулару	(дөңгөрбөс) Максат-мүнөздөр. 1,5 метр аралаштыктыгын кысымга (төмөк, жогору) аяктуу дагыларын жетилдүрү. Етілікке, дөңгөкөк баулу Күлүпсүзүктү каагылай Балалардын дәрбес ойнулары (коршаган аземин таныстыруу) Ойнуларынын заттык-багырлык аракеттерд. Белгил бир объектиге арналган нақты аракеттерд орындауға баулу. кылушылыктарын арттыру Ейбекке баулу талсырмалары серуенте шыгырылган ойнуларында жинау (коршаган аземин таныстыруу, ейбекке баулу) Максат-мүнөздөр. Ересектерге көмөктөсү негін калау. Ересектердин аракеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын куулару	Жатылуу үйнуларында балаларын бир-бирин калай турганым басылу керек - Не деген тамаша! Колыма тамаша, Көк жибеткей мата, Жалбарган калауым! Д. Ахметова "Төтөк жолын жүрөт" ойын жатылуу (дөңгөрбөс) Максат-мүнөздөр. Тура, кысымдарын шектелген (өн 20-25 сантиметр, ұзындыгы 2-2,5 метр) жолын бойынша жүрүүдү жана ала сарай шыкка отырып, көк алакан саятты аяктуу. Барын итерген кимилердин өт беткеде орындауға шыкка танытуға баулу Балалардын дәрбес ойнулары (коршаган аземин таныстыруу) Ойнуларынын заттык-багырлык аракеттерд. Белгил бир объектиге арналган нақты аракеттерд орындауға баулу. кылушылыктарын арттыру Ейбекке баулу талсырмалары серуенте шыгырылган ойнуларында жинау (коршаган аземин таныстыруу, ейбекке баулу) Максат-мүнөздөр. Ересектерге көмөктөсү негін калау. Ересектердин аракеттерд калай орындап жатканына балалардын назарын куулару
---	--	---	--	---

Серуенинен оралу	(мәдени-гигиеналык дағдылар, дәрбес аракет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шықын белгі бойынша танып алууды, өз киміні өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүзбелі түрде шешуді дағдыландыру, шық сәрсектеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын және орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жек заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қиенек, қылар, қылар, Сута сүгіл, шомылындар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қонындар! (Д. Ахметова)
-------------------------	--

Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес аракет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлөмеу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.
Балаларын дәрбес іс-арекеті (қимылдық, ұаттық, сияқты-радык, үстел үст-басы және басқа ойындар), бейнесу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру. ертегілерді есте жаңғырту (қазак тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мүнөздөр. Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы таныс заттарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)", "Не істеді?" Қарапайым сияқты суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінгілердің аракеттерін (қимылдарын) қайталаным ойыну Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру. ертегілерді есте жаңғырту (қазак тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мүнөздөр. Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы таныс заттарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)", "Не істеді?" Қарапайым сияқты суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінгілердің аракеттерін (қимылдарын) қайталаным ойыну Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру. ертегілерді есте жаңғырту (қазак тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мүнөздөр. Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы таныс заттарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)", "Не істеді?" Қарапайым сияқты суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінгілердің аракеттерін (қимылдарын) қайталаным ойыну Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру. ертегілерді есте жаңғырту (қазак тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-мүнөздөр. Кітаптардағы суреттерді қарау, оңдағы таныс заттарды атау, педагогтің етініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)", "Не істеді?" Қарапайым сияқты суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейінгілердің аракеттерін (қимылдарын) қайталаным ойыну

	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мақсат-міндеттер. Қаралайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маршакспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жазылу) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаралайым және түрелі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, өскінді конструктивті тәсілмен жасауға, өрескерттермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қаралайым құрылысты үлгі бойынша, өрескерткі көмегімен, өз бетінше құрастыру, еңбекті қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мақсат-міндеттер. Қаралайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маршакспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жазылу) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаралайым және түрелі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, өскінді конструктивті тәсілмен жасауға, өрескерттермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қаралайым құрылысты үлгі бойынша, өрескерткі көмегімен, өз бетінше құрастыру, еңбекті қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мақсат-міндеттер. Қаралайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маршакспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жазылу) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаралайым және түрелі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, өскінді конструктивті тәсілмен жасауға, өрескерттермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қаралайым құрылысты үлгі бойынша, өрескерткі көмегімен, өз бетінше құрастыру, еңбекті қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мақсат-міндеттер. Қаралайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маршакспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жазылу) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаралайым және түрелі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, өскінді конструктивті тәсілмен жасауға, өрескерттермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қаралайым құрылысты үлгі бойынша, өрескерткі көмегімен, өз бетінше құрастыру, еңбекті қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка) Мақсат-міндеттер. Қаралайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүбеммен, сылдырмақпен, маршакспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жазылу) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қаралайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қаралайым және түрелі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, өскінді конструктивті тәсілмен жасауға, өрескерттермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарымен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қаралайым құрылысты үлгі бойынша, өрескерткі көмегімен, өз бетінше құрастыру, еңбекті қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Отбасындағы әке, ана, өтп-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Отбасындағы әке, ана, өтп-әже тәрбиесі және баланың дамуы"	"Баланың өз ойын нақтылы жеткізуді қай жағдай бастылу керек?"	Кошеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Дәрігерден келес: "Аллергиялық реакцияларды алдын алу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұрдаулет бөбекжайы КМҚК

Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 27.04 - 30.04.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Тулепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	27.04.2026	28.04.2026	29.04.2026	30.04.2026	
Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ. (Мақал)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Кел-кел, ақ бөбек!» Кел-кел, ақ бөбек! Өс-өс, жас желке! Жүре ғой тәй-тәй басып, Балаландармен бірге лек-лек. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай! Күлімдеп саған, күн күңт берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй құмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Дәрігерден кеңес: "Тері гигиенасының маңыздылығы".	"Типерактивті мінез-құлықтың белгілері"	Көшеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер.	Отбасы жағдайында мереке күндері баланың күн тәртібі мен тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелесулер.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірімелі	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие»	

30.04

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету, өзіңіңнен құрғақ қалағалау, мақтау. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын тыңдау. (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден табу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруі дамыту. Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. «Пирамиданы құраймыз» ойыны. (сенсорика)	сөреге тізу (құрылыс материалдарды қоралға салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту, еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды таңуға, атауға үйрету. «Мозаика» үстел ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табықшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. «Қуыршақты ұйықтатамыз» ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді	материалдарды үстелдерге тарту (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табықшаларды тартуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Табыс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту, ересектің сөзін түсінуін жетілдіру, сөздік қорын кеңейту. «Доптарды өз қорықтарына сал» дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттер. Балалардың түстерді ажырату, ойлау қабілеттерін, зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жаттығудың нәтижесіне қуанығуға баулу.	Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. «Асханадағы көмекшілер». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жууды, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табықшаның жаңына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев «Сен қайда бардың?» (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғым! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Доп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште.	
--	--	---	---	--	--

	Максат-міндеттер. Бірінген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асырып, түсі, көлемі, ашығу бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, қабылдауды, ойлауды дамыту. Түрлі-түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын.	(құыршақты жатқыту) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылаамшы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	Құралдар түсі тоғыз түрлі шөмелек ұшықтарға бөлінген шаршы пішінді катпа қағаз беттері, ұшықтардың түстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагог допты көрсетіп, мәнерлеп тапқықты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіл те ... Төңкердің де табағың, Төгіп кеттің тамағың. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетін жаман-ақ! Ә. Кекімбаев Балалар әрбір ұшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады.	Мүсінді техникасын жетілдіру жаттығуы. (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, тйбақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, құыршаққа арналған ашекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. BilimKids дамытушы мультфильм Түстер https://youtu.be/3FbxhGZzbil (тіл дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мадени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" - екі алақанды жайып, ашып-жыю (3-4 рет қайталау). 2 "Қайырлы күн деп, күзімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күзімдеу. 3 "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек кезі. 4 "Қайырлы таң дейді менің қолдарым" - деп, қол білезіктерін айналдырады. 5 "Қайырлы таң дейді менің денем де" - деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау). 6 "Қайырлы таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғын кезек-кезек алға қозды (3-4 рет қайталау). Бірінші артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мадени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" - екі алақанды жайып, ашып-жыю (3-4 рет қайталау). 2 "Қайырлы күн деп, күзімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күзімдеу. 3 "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек кезі. 4 "Қайырлы таң дейді менің қолдарым" - деп, қол білезіктерін айналдырады. 5 "Қайырлы таң дейді менің денем де" - деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау). 6 "Қайырлы таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғын кезек-кезек алға қозды (3-4 рет қайталау). Бірінші артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мадени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" - екі алақанды жайып, ашып-жыю (3-4 рет қайталау). 2 "Қайырлы күн деп, күзімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күзімдеу. 3 "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек кезі. 4 "Қайырлы таң дейді менің қолдарым" - деп, қол білезіктерін айналдырады. 5 "Қайырлы таң дейді менің денем де" - деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау). 6 "Қайырлы таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғын кезек-кезек алға қозды (3-4 рет қайталау). Бірінші артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мадени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1 "Саусақтарым сәлем дейді бәріне" - екі алақанды жайып, ашып-жыю (3-4 рет қайталау). 2 "Қайырлы күн деп, күзімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күзімдеу. 3 "Қайырлы таң, жаналық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек кезі. 4 "Қайырлы таң дейді менің қолдарым" - деп, қол білезіктерін айналдырады. 5 "Қайырлы таң дейді менің денем де" - деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау). 6 "Қайырлы таң дейді менің аяғым" - деп, екі аяғын кезек-кезек алға қозды (3-4 рет қайталау). Бірінші артынан бірі жай жүріп, "Тамаша, тамаша, бір, екі деп санама" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады.
Таңғы ас	(мадени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Максат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемесу, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Алақандар қайда? Тығылышты сайда. Қане, суға тосайық, Жұмнайық. (Д. Ахметова)			

Көркем сөз
Компай қояыр аю,
Нағды шашып жеп отыр.
Түсінбедік бір сөзін,
Аузы нағыз толып тұр
Сөйлемей іш тамақты,
Тарсылдапты тибакты.

Ұйымдастырылуы
и іс-әрекетті
өткізуге дайындық

"Күй құмбірі": "Бейбіт" - Қазен Әбуғазы (орындаған Мұрат Абылғазин) <https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyning-oryndauyndagy-kuylei>
«Өнегелі»: Тақырыбы: "Неге адамды құрметтеу керек?" Мақсаты: қоршаған адамдарға құрметтеуге үйрету, өзгені, сөзін бөлмей, тыңдай білудің маңызын түсіндіру, ізгі ниет, құрметті білдіру жаттығуын ұйымдастыру.

Қуаныш шеңбері.
(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка)
Мақсат-міндеттері. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға бөлу. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға, педагогтің көмегімен өлеңді қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.
Балалар, қане, күлсейік,
Ән-күйлермен бөлісейік.
Шеңберге шығып жүріп,
Әдемі білді білмейік.

«Отбасы» саусақ гимнастикасы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, саусақтарды бұту және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту.
Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүгеді.
Мына саусағым - атам,
Мына саусағым - әжем,
Мына саусағым - әкем,
Мына саусағым - аням,
Мына саусағым - мен.
Өлгімелесу: «Менің атам мен әжем»

Тақпақты мәнерлеп оқу жаттығуы.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
"Шелпек".
Елге келсең, ер ұлан,
Қарама сен неметті.
Шыққан ана қолынан
Сүйсініп же шелпекті.
"Бауырсақ".
Жеп көрмесең болмайды,
Үйдің дәмін сағынасың.
Қақтырады тыңдайды
Майға піскен бауырсақ.

«Ғажайып дорба» ойыны.
(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың толдерінің атауларын, қолік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттермен таныу. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (көру, тигізу, бұру, ашу) орындау.

Кестеге сәйкес VIӘ

Дене тәрбиесі
"Көк машина".
Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білуге үйрету, допты қақпаға дәл домалату техникасына

Музыка
"Өлдік, әлдік, бөпешім".
Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты арттыру, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға бөлу.

Дене тәрбиесі
"Допты қақпаға дәлдейміз".
Мақсат-міндеттер. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; қолік туралы білімдерін толықтыра отырып, қоліктердің

Дене тәрбиесі
"Мергендікті шыңдаймыз".
Мақсаты. Балалардың допты домалату техникасын бекіту, оқу қызметін пысықтау; сапқа тұрып, бір қолмен алдында тұрған баланың

	дағдыландыру, жолты домалату жаттығуы арқылы қол, саусақ бүлгінеттерін жетілдіру. Жалпы дамытушы жаттығулар педагогтің сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Балаларды еңкі тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету. Бауы және көтеріңкі дыбыстарды ажыратуға баулу. Еңкі айту дағдыларын, өзінді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуді жетілдіру. Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру, қарапайым би қимылдарын орындау, музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын еркін жасауға дағдыландыру.	Дыбыстарын ажыратуға үйрету, дене жаттығуларына қызығушылықтарын ояту. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.	Бөлінен ұстап, қойыл сипаты жүру іс-әрекеттерін дамыту, еңкі, шымша болуға тәрбиелеу. Жалпы дамытушы жаттығуларды педагогтің сонынан қайталау, балалардың денсаулығын нығайту. Негізгі қимыл түрлерін орындау сапасын жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауды дамыту.
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Түлкі мен қоян" ертегісі. Максат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту, үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Ауаның қасиеті". Максат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Өзгелегі шарлар". Максат-міндеттер. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру; қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Гараж". Максат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	(мазмон-психология дағдылар, дүрбес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз қимыларын таныту, атауды, өз шағын танылуымен арқылы таныту үйрету. Белгілі бір ретпен кінә және шешім, әртүрлі іс-әрекеттерді қолдана білуі қалыптастыру. Шағын аламы енгізіп ақ қимыл алу дағдысын қалыптастыру. Көптең оқуға кезінде өзін еңкі білдіруге үйрету, қабылдау балмесеңде салмақты болуға үйрету. Балаларды өзін-өзі қалыпт қорсету дағдыларын қалыптастыру, ақ қимыл бауы таныту үйрету, түйенудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру. (түйенілер, жалсығымдар, жүгірткілер) Кіші-өкіштер мен ақ өкіштерді таза ұстауды маңыздылығы жайлы айту. «Танымталық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, кінәдегі оқалымды байқауды үйрету. Сөздік қорды өзім, ақсөзім, және бас психология жеттерін білдіретін зат өкіштермен, қарама-қарсы жандас әрекеттерді (алу-жабу, сөзі-сөзі, алу-алу) білдіретін сөздермен байланы «Жүйелілік» Балаларға "бұрыс", "дұрыс өміс", "құдірет" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда құдіреттік әрекеттерін сақтау жайында ескерту			
Серуен	«Өзгелегі тәрби» Ауа танылушылығын өзімді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің өзімді қызығушылықты арттыру. Ауа танылушылығын әрекеттерді қалай орындау жатқаны балалардың назарын аудару. құрғақ пен ылғыршықты қолдану танылу ісін байлау. Ересектердің өзімді түсінуге, қарапайым әрекеттерге (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету. Ересектерге кінәтесу кінәтін	Көптеңді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларға жерге түскен өкіштермен, олардың адамның қимылын қайталаушылығын байлау, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту Педагог балаларға ақарындығы жерге, көптеңге көруде ұқыпты, қимылдарын қайталау, өкіштермен қимылына көңіл аударуы - Балалар қараңдарың, бұл біздің өкіштеріміз	«Жүйелілік» Жүк қимыл бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қолың, көзің, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жүк қимыл бақылауға білу. Қолы құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Ересектердің өзімді қызығушылық таныу. Ересектердің өзімді түсінуге, қарапайым әрекеттерге (Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету Гүлдеп жүрмін мен.	"Танымталы, серуендегі құдіреттік әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Балаларды ұқыптылық тексеруге ақару, болу мүмкін құдірет анықтау, құдіреті жағдайларды ақару-алу үшін не істеу әрекетін танылау. Балалардың танымал пен танымал құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өзімді және жануарлар ақару туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. "Дұрыс", "дұрыс"

«Мен»
К. Мырза Әли «Көксө тазалығын»
Танысын ба, бала, менің ішімнен.
Көшкелерді сыпыртып кісі мен
Қалған құтан көрселерді жүгімсіл
Сыпыртып сыпырды тынымсыл
Екі құсы шүберет, сүйекті,
Қоратарды, түймелерді, тикті
Шымылдағы екі жақты арбамен
Алар да аузырамық орға мен

«Өнегелі тәрбие» Елбәкті бақылау, қарапайым
еңбек тапсырмалары жолдары тазалау
(қоршаған алеммен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері Ересектердің еңбегіне
қатысушылық тудыру Ересектердің әрекеттері
қалай орындал жатқанына балалардың назарын
аудару Ересектерге көмектесу ниетін қолдау
Кәуіпсіз әрекет етуді қадағалау
Балаларды педагогтің үлгісіне ерлі,
қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға
нашарытқыру Кәуіпсіз әрекет етуді қадағалау
Жағымды эмоцияларды дамыту

«Құлынаватер» қимыл ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды құлынаватердің
қимылдарына сәйкестендіріп, белгі
бойынша жан-жаққа бағытталу немесе бір жерге
топталып жиналу дағдыларын қалыптастыру, бір-
біріне соғысмай жүргізуге үйрету, жағымды
эмоцияларға бағыттау тәрбиелеу

Педагог балаларға құлынаватер суретімен
көрсеткіштерді үлестіреді
Балалар, бүгін біз құлынаватер қимылдарымыз
Құлынаватер қимылы Қарапайым
Педагог құлынаватер қимылдарын көрсетеді,
балалар қайталайды
Жарайсыңдар!
Ал енді менің соңымнан талқатып қайтатын,
құлынаватер шауып көрейін
«Құлынаватер»
Құлы, құлы, құлынаватер,
Жақсылайды құлынаватер,
Мұқиятпен жүзделі,
Құрылысқа құрылыс
М. Жамбылұлы

«Үлгілік ойын - ұлт танымы» «Қазан» қазан
талқымен ұлттық ойын
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды ересектермен бірге
қимылдарымен, материалдарымен қарапайым қимылды
ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп
ойын ойнауға, 1,5 метр арақашықтықты нысанға
(темен, жоғары) аяқтары дағдыларын жетілдіру
Кәуіпсіздік Педагог нысанға аяқтары бағытымен
өзінше болмайтын қатынасты етуді
кәуіпсіздікті қадағалау

Менің соңымнан қайталап көріңдер
Түркіс - тұрдым,
Отырсақ - отырадым,
Қолмен бұлағас - бұлағайды,
Соңымнан қалмайды
Д. Ахметова

«Өнегелі тәрбие» Елбәкті бақылау, қарапайым
еңбек тапсырмалары алаштан түсіп қалған ұсақ,
құрғақ бұтақтарды жинау
(қоршаған алеммен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері Ересектердің еңбегіне
қатысушылық тудыру Ересектердің әрекеттері
қалай орындал жатқанына балалардың назарын
аудару Ересектерге көмектесу ниетін қолдау
Кәуіпсіз әрекет етуді қадағалау

«Біз көңілді баланың» қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды белгілі
жаттығуларға сәйкестендіріп, белгілі
жаттығуларға жағымды жер алуға
ынталандыру
Біз көңілді баланың,
Қатар-қатармен тұрмыз,
Көтеріміз ыңғай,
Балаларың жан-жақты
Жүріп, жүріп асылай,
Тез өсеміз, алақай!

«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды ересектермен бірге
қимылдарымен, материалдарымен қарапайым қимылды
ойындар ойнауға ынталандыру Балалардың «күн»
және «жаңбыр» сәйкесін ойнау арқылы
қимылды білу еңбектерін дамыту Жүгірудің
бір-біріне соғысмайтын қадағалау
Күн шықты - балалар ойнайды, алма
қимылдайды
Жаңбыр жауды - балалар белгілі жерге
жиналады

Велосипед тебу жаттығулары
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Үш дөңгелекті велосипедте
отыруға, оған ересектердің көмегімен түсуге,
ересектердің көмегімен ролді басқаруға үйрету
Өз бетімен ойналатын ойындар
(қоршаған алеммен таныстыру)
Басқа балалармен бірге, көсіліп ойнауға, бір-
біріне көмектесу және жетістіктеріне, дағды
ойындарына бірге қызығу баулу Баланың
бақылау мен түсінуге қол жеткізіп өмірде
жағдайлардың өзгерістерін көрсететін көрініс

Бастап алаң аяқпен
Қанжар, қанжары аяқпен,
Аяқ қолымен қанжар
Төгілетін аулаға
Алматы да, қарсақты да,
Еңбек жемісін қайып,
Жаңағы біз қоймағы (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие» Елбәкті бақылау, қарапайым
еңбек тапсырмалары самалжайды жинау
(қоршаған алеммен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері Ересектердің еңбегіне
қатысушылық тудыру Ересектердің әрекеттері
қалай орындал жатқанына балалардың назарын
аудару Ересектерге көмектесу ниетін қолдау
Кәуіпсіз әрекет етуді қадағалау Жағымды
эмоцияларды дамыту

«Торай мен автомобильдер» қимылды ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды ересектермен бірге
қимылдарымен, материалдарымен қарапайым қимылды
ойындар ойнауға ынталандыру Балалардың
сәйкесін бойынша жан-жаққа шағындала жүргізу
аулақтарымен қалыптастыру, ойын соңында ілесіп,
торайлардың қимылдарын соңында
ынталандыру
Торайлар, торайлар,
Үшкірлер, үшкірлер!
Жолға отырып қоныңдар,
Жемді шошқалар!

Педагог рулық үстел, автомобильді көрсетеді,
алмада шошқалық отырып балаларға қарай
жылады
Автомобильді көм жатыр!
Абайлаңдар!
Үшкірлер жан-жаққа
- Үш, үш!
Ойын екі рет ойнайды

«Қызықпен секіріп өт» ойын жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Жерде (қалың) жатып, қатар
ойынға 2 арақашықтық секіруге үйретуді
жалғастыру Негізгі қимылдарын (секіруді)
жетілдіру Етілікке баулу

Велосипед тебу жаттығулары
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Үш дөңгелекті велосипедте
отыруға, оған ересектердің көмегімен түсуге,
ересектердің көмегімен ролді басқаруға үйрету

Өз бетімен ойналатын ойындар
(қоршаған алеммен таныстыру)
Басқа балалармен бірге, көсіліп ойнауға, бір

«Мен», «мамын» тұлғаларымен, сәйкесін және
сүйен, құрметті ойындарға кәуіпсіздік
ересектерімен (ас, суы ішуге, құрметті ойындар)
тәсілдерін аяқтарымен таныстыру, көмектер мен
жолдарға сәйкесінділік таныту және
қимылдарымен Жолдарға кәуіпсіздіктің
қарапайым ережелерін қайталау
Біз - аяқпен баланың,
Күнне аулаға шығамыз,
Қулақпен жүгірсең те,
Мұқиятты боламыз

Тату-тату ойнаймыз,
Қолың термей, ойнаймыз,
Табиғаттың маңызын,
Әрине, орындаймыз (Д. Ахметова)

«Өнегелі тәрбие» Елбәкті бақылау, қарапайым
еңбек тапсырмалары самалжайды жинау
(қоршаған алеммен таныстыру, еңбекке баулу)
Мақсат-міндеттері Ересектердің еңбегіне
қатысушылық тудыру Ересектердің әрекеттері
қалай орындал жатқанына балалардың назарын
аудару Ересектерге көмектесу ниетін қолдау
Кәуіпсіз әрекет етуді қадағалау Жағымды
эмоцияларды дамыту

«Бірге жүріп, ойнаймыз» шеңбер ойыны
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды шеңберге тұрып
қимылдар жасауға, жан-жаққа шағындала, қайта
шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру,
Кел, балалар, топталмай,
Жиналайық ортаға
Шеңбер болып, келіңіз,
Қолың қолға жалғайды,
Жаттығулар жасаймыз,
Бірге жүріп, ойнаймыз
Ал, балалар, бірге барып ойнап келіңіз
«Балалар, жиналайық!» деген кезде қайта
шеңберді құра қалымы
ойын екі рет өткізіледі

«Доты қызып ал» қимылды жаттығуы
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Балаларды доты екі қолмен
ұстай білу, бір-біріне қимылдау жетілдіру
Теле-теледі секіруге, етілікке баулу

Велосипед тебу жаттығулары
(дене тәрбиесі)
Мақсат-міндеттері Үш дөңгелекті велосипедте
отыруға, оған ересектердің көмегімен түсуге,
ересектердің көмегімен ролді басқаруға үйрету

Өз бетімен ойналатын ойындар

	Өз бетімен ойналатын ойындар (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлем ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану	заттық-ойын әрекеттерін қолдану	Біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлем ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану	(қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әлем ойындарына бірге қуануға баулу. Баланың бақылау мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өзі шағағын белгі бойынша тауып алу. Өзі киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру. Шаға серемдеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластығын кезде және тамақтан алымда өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен кудығып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орнамал, майлық, орнамал, тарак, түбек), киімдегі оқысқылық байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқ киім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат өсімдермен, адамға-қарсы мәдени әрекеттері (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салы) білдіретін сөздермен байыту. Алақандар қайла Тығыздықты сайла Қане, сұға тосайық. Жұмыайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шағаға немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Қонағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанаға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, Тарсылдапты тамақты.				
Күндізгі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мәксәт-міндеттер. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) қолды үйретуді жалғастыру. А Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларын тыңдауға үйрету. «Өзді-өздік, аппағым» (халық аузынан) Өзді-өздік, аппағым, Қойдың жүні қалпығым, Жүртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп ояудың жағымды жағдайларын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқышар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"				

	1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сал алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа соғу, бұлғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол беде, аяқ сал алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. «Шың-шың» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сал алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сал алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.			
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек". Сыбынды қалай дұрыс ұстау, қолды сыбындыау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету. Алдымен сыбындың жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сыбын салғышқа салып алақанымызды сипалаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артыннан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру, үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру, дұрыс орындалған тәсірме көпжосын жинауды әсер алу қабілетін дамыту. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды оғу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, режу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар. ертегіні үстел (немесе саусақ) театры сахналануға қажет кейіпкерлердің көскіндері (саусақ	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру, жейінді, ойлау қабілетін дамыту, шалшаңдыққа, әрекетке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкімін" сөздері аяқталған кезде балалар орындарына тезірек өтеді. Педагог жауапсыздықты сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әлемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанда тоқтатылса өз орындарына барып, тез отыра қаласындар. Орындарына отырмасаңдар, мен орында басып аламын. Бастайық. - Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім. Қаласам алдай сааламын, Орында басып аламын.	Суреттерді қарастыру. Ыдыс-аяқ (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таңу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. С. Әлімқұлов "Әлдік, әлді" Әлдік, әлдік, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға қона ғой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Бесік жыр". Максат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындайтын дұрыс отыру қалыптарын қалағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тыңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны

	ойыншықтары), тіреушелері, ширма	Д. Ахметова Педагог сөздерді әңдетіп айтып жүруі керек. Құрылыс материалдармен ойындар. "Мұнара" (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді ату, заттық-бағдарлық әрекеттерді (кырау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға бөлу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	Барып келші есікке.	әртүрлі ойыншықтар Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	
Балалармен жеке жұмыс	"Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жеттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға бөлу, жанбырға еліктеуге ынталандыру, артикуляцияны жетілдірту. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тыро-тыр! Тыро-тыр! (Бір аяқпен секіру) Таро-түр! Таро-түр! (Екінші аяқпен секіру) Шыл-шыл! Шыл-шыл! (Екі аяқпен секіру)	Ойын-имитация «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен әлемді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйсіленімділікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сылдырап, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқыл-ытқыл секірді. Қарап еді артына,	«Отбасы» сауасак гимнастикасы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Қолды бүгіп, жазу, қолды шапалақтауды, сауасактарды бұғу және ашуды жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Әр жолды айтқан сайын балалар сауасакын бүтеді. Мына сауасакым - атам, Мына сауасакым - әжем, Мына сауасакым - әкем, Мына сауасакым - анам, Мына сауасакым - мен. Әңгімелесу: «Менің атам мен әкем» Мүсіндеу техникасын жетілдіру	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Талсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. "Нені киесің?" дамытушы жеттығуы. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне бөлу, киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге	

Жалпырудан жаттыгулар. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жалпыру) Максат-міндеттер. Жалпырута қызыгушылықты ояту. Жалпыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта геометриялық қызықтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Бейнелерді фланелеграфта (сызғыртарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Қымын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің.	жаттығуы. (мүсіндеу) Максат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Көсені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұжастықтарын табу.	мыталаңдыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафта немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Балалардың сөздік қорын киім, аяқ киім атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет, тіл дамыту және көрсету дағдылары) Балаларға өзі киімдерін таңдау, киіну, өзі шкафын тәртіпке келтіру арқылы табуға үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киіміне алу дағдысын қалыптастыру, киімге сәйкес сәуірмен киіну дағдысын үйрету, қызықтық бөлшектеріне салмақты білуді үйрету. Балаларға өзі киініп жүретін дағдыларын қалыптастыру, аяқ киіміне бауып тағуды үйрету, табылудың басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, «Жүзімсіз» Балаларға «бұрыс», «дұрыс емес», «күллі» ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда жүзімсіздік ережелерін сақтау жайында өскерту.			
Серуен Жаппы бақылау (жылыналардан қолдану) (көрсеткен әрекетпен таныстыру, тіл дамыту және көрсету дағдылары) Максат-міндеттер. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарын қызығушылықтарымен қалыптастыру. Табиғаттың маусымдық өзгерістер туралы ағылшып түсініктерді қалыптастыру. Жалпы бақылау бақылауға үйрету. Ересектермен бірге түсіну, қарапайым сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруға үйрету. Байланыстыққа, зерттеуші тәртібіне «Көзге көрінген» ойыны ойыны (және тәртібі) Максат-міндеттер. Балалардың ересектермен бірге ойындарымен, маусымдарымен қарапайым ойындар ойынуға, ойындар ережелерін сақтауға үйрету. Қызығушылықтарын үйрену, табиғат құбылыстарын қарапайым ережелерін жеткізіп білуге үйрету. Балалардың белгі бойынша жаз-жазда, бір-бірін ітермей жүргізуге үйрету. Төртінші, төртінші, Шыны ойыны, Лың ойыны, Дарыма ойыны, Түтіп аяқ ойыны, Ұшып келеді, Шыны тәртіп (Д. Ахметов) Ойын ойып жаттықтыру. Күллісіздігі	Жаппы бақылау (жылыналардан қолдану) (көрсеткен әрекетпен таныстыру, тіл дамыту және көрсету дағдылары) Максат-міндеттер. Балалардың ересектермен бірге ойындарымен, маусымдарымен қарапайым ойындар ойынуға, ойындар ережелерін сақтауға үйрету. Қызығушылықтарын үйрену, табиғат құбылыстарын қарапайым ережелерін жеткізіп білуге үйрету. Балалардың белгі бойынша жаз-жазда, бір-бірін ітермей жүргізуге үйрету. Төртінші, төртінші, Шыны ойыны, Лың ойыны, Дарыма ойыны, Түтіп аяқ ойыны, Ұшып келеді, Шыны тәртіп (Д. Ахметов) Ойын ойып жаттықтыру. Күллісіздігі	«Күллісіздік» Жүзімсіздігі бақылау (көрсеткен әрекетпен таныстыру, тіл дамыту және көрсету дағдылары) Максат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгерістермен қарапайым ойындарымен, маусымдарымен қарапайым ойындар ойынуға, ойындар ережелерін сақтауға үйрету. Қызығушылықтарын үйрену, табиғат құбылыстарын қарапайым ережелерін жеткізіп білуге үйрету. Балалардың белгі бойынша жаз-жазда, бір-бірін ітермей жүргізуге үйрету. Төртінші, төртінші, Шыны ойыны, Лың ойыны, Дарыма ойыны, Түтіп аяқ ойыны, Ұшып келеді, Шыны тәртіп (Д. Ахметов) Ойын ойып жаттықтыру. Күллісіздігі	Аулағы құстары бақылау (жылыналардан қолдану) (көрсеткен әрекетпен таныстыру, тіл дамыту және көрсету дағдылары) Максат-міндеттер. Аулағы ұшып келетін құстарымен (төртінші, төртінші, төртінші) бақылауға үйрету. Олардың қызығушылықтарымен бірге түсіну, қарапайым сұрақтарға («Не? Не істейді?») жауап беруға үйрету. Күллісіздік, құстарға жылыналардан өскерту. «Құстар, құстар, келіңдер» Құстар, құстар, келіңдер, Жаппы ойыны, төртінші, Жаппы ойыны, төртінші, Ойын ойып беріңдер Д. Ахметов «Жаппы жүгіріс» ойыны ойыны (және тәртібі) Максат-міндеттер. Балалардың ересектермен бірге ойындарымен, маусымдарымен қарапайым ойындар ойынуға, ойындар ережелерін сақтауға үйрету. Қызығушылықтарын үйрену, табиғат құбылыстарын қарапайым ережелерін жеткізіп білуге үйрету. Балалардың белгі бойынша жаз-жазда, бір-бірін ітермей жүргізуге үйрету. Төртінші, төртінші, Шыны ойыны, Лың ойыны, Дарыма ойыны, Түтіп аяқ ойыны, Ұшып келеді, Шыны тәртіп (Д. Ахметов) Ойын ойып жаттықтыру. Күллісіздігі	

Күн бойы тәрбием Өткеншең-ау, өткеншең, Айқала бер бізбенен "Көптен ет" қималды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепеңдікті сақтап жүруді бекіту Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарын арттыру Еңбекке баулу талсымалары серуент шығарылған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер Ересектерге көмектесу иетін қолдау Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару	қадағалау "Дотты қағып ал" қималды жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Балаларды дотты ені қозғалып ұстап баулу, бір-біріне домалатуы жетілдіру Төпе-теңдікті сақтауға, етілікке баулу Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарын арттыру Еңбекке баулу талсымалары серуент шығарылған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер Ересектерге көмектесу иетін қолдау Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару	қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қимылдыру Балалар, біздің деп-деңгелек күнге не ұсайды? Бауырсақ ұсайды Өзенің пісірген Бауырсаққа ән айтып берейікші! Ей, Бауырсақ! (сұх сұрасақпен бұлтқа, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолға Жалғыз болып, қалдым ба? Төстемей жүр, адымда! Бір-ең! (адымдау) Бір-ең! Болмысың бөбек еті Сенің болып, қалдым ба? Төстемей жүр, адымда! "Қалыңтан секіріп ет" ойын жаттығуы (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер Жерде (еленде) жатқан, қатар қойылған 2 арқаннан өткізіп секіруге үйретуді жалғастыру Негізгі қимылдарды (секіруді) жетілдіру Етілікке баулу Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарын арттыру Еңбекке баулу талсымалары серуент шығарылған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер Ересектерге көмектесу иетін қолдау Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер 1,5 метр арқаншықтықпен нысанға (төмен, жоғары) астыру дағдыларын жетілдіру Етілікке, алаңға баулу Қауіпсіздікті қадағалау Балалардың дербес ойындары (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық бағдарлық әрекеттері, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарын арттыру Еңбекке баулу талсымалары серуент шығарылған ойыншықтарды жинау (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер Ересектерге көмектесу иетін қолдау Ересектердің әрекеттері қалай орындал жатқанына балалардың назарын аудару	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өзі шапқын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын аластырған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбег), киімдегі алқалықты байлау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығалыпты сайда Қане, сұта тосайық, Жұмынайық, (Д. Ахметова)			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жуып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында тұрып отыруды үйрету.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер Кітаптардағы суреттерді	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	

ойындар, бейнелеу и-аралық, атан көру және басқалары)	көру, ондағы таным заттарын атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойыну. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббббббб, сылдырмақпен, маракәспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жалпыру). Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қытаптардағы суреттерді көру, ондағы таным заттарын атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойыну. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббббббб, сылдырмақпен, маракәспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жалпыру). Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қытаптардағы суреттерді көру, ондағы таным заттарын атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойыну. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббббббб, сылдырмақпен, маракәспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жалпыру). Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қытаптардағы суреттерді көру, ондағы таным заттарын атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою "Бұл кім (не)?" "Не істеді?" Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайтын ойыну. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау (музыка). Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббббббб, сылдырмақпен, маракәспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар (сурет салу, мүсіндеу, жалпыру). Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қысып ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру). Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	Балалардың үйге қайтуы Дәрігерден кенес: "Тері гигиенасының маңыздылығы". "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері" Қошеде және үйде қауіпсіздік туралы әңгімелер. Отбасы жағдайында мереке күндері баланың күн тәртібі мен тамақтану режимін сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелесулер.
--	---	---	---	---	--