

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): Нұрәулет бөбекжайы КМҚК
Топ: кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.11 - 07.11.2025ж.

Педагогтің аты-жөні: Мусина Р.С., Түлепбергенова А.Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	03.11.2025	04.11.2025	05.11.2025	06.11.2025	07.11.2025
Адамдар сені жақсы көруі үшін адамдарды сүй.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы бағдаршамен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"

05

[illegible]

ойыны. (сурет салу) Максат-міндеттері. Бағаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді тандап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі.	ынталандыру; зейінді, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа игеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жұр соңынан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	қимылдарды толық қайталауға ынталандыру. Бағалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып- жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып- жұму")	жүргінішілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Бағалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Шарты: педагог жасыл таңбаларды көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргінішілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл, сары, жасыл, дөңгелек таңбаларды жасыл жанғанда Балаларға жасыл жанғанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргінішілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. VіітKіds дамытушы мультфильм (қоршаған әлеммен таныстыру) Бағдаршам https://youtu.be/eewvp7qE13A	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, типізу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны игеру) орындауға	"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып- жұму") Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып- жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлау)	Қ. Мырза Әли "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері.

	баулу.Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?		Суреттерді қарастыру. Көліктер (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.

	2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Танғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар танғы асты бастайды. Танғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жакындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.				

Ұйымдастыр ылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. "Күй күмбірі": "Уғай-ай" - Халық әні (Қажыбек Бекбоосынов) https://kitar.kz/music/1/kazhybek-bekbosovutunp-otupdaupnaunder «Өнерелі тәрбие»: Қауіпсіздік және тәртіп ережелері. Тақырыбы: «Қауіпсіздікте болу дегеніміз не?» Мақсаты: балалардың үйде және көшеде қауіпсіз жағдайда болу амалдарымен таныстыру.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін егістіктермен байыту. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова	Қ. Мырза Әли "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді, Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.	«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. VіlіmKіds дамытушы мультфильм (қоршаған әлеммен таныстыру) Бағдаршам https://youtu.be/eewvп7qEІ3A	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді көрсетумен сүйемелдеу. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Көліктер туралы суреттерді қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі "Күнге ұқсаймыз".	Музыка "Көңілді тоқаштар".	Дене тәрбиесі "Допты домалатамыз".	Дене тәрбиесі "Көліктегі жемістер".	Сурет салудан ойын- жаттығу

Максат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытка домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны. Максат-міндеттері. Токаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	Максат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; допты тура көздеп, бір бағытка домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.	"Пойыз келе жатыр". Максат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескінінің пішінін алдына ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түтінін бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен, жеке жақпалар қойып отыруға дағдыландыру; қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпаларды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлік түрі пойыз туралы түсінік беру. "Пойыз" қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
"Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Максат-міндеттері.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Жүргізуші әрекетін бақылау".	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жүк машинасы жолы". Максат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк	Музыкадан ойын-жаттығулар. "Көліктер әні". Максат-міндеттері. Балаларды көліктер	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Паровоз". Максат-міндеттері.

	Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету.	машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу кабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен кабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету.	жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қаржының есте сақтау кабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Балаларды Қ. Мырза Әлидің "Паровоз" өлеңі үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз көлігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау кабілетін, есте сақтауын дамыту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілпектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар.				

Аяк-киімнің жабысқанын салу,
Содан соң бас киім мен күртешені кию.
Бауды байлау, сыдырманы салу,
Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)

Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінінен байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кәуіпсіздік». Бағдаршамды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жолдардағы кәуіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Байқағыштыққа тәрбиелеу.	«Кәуіпсіздік». Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау, көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Ересектердің енбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда кәуіпсіздік ережелерін бекіту. Зейін, ойлау қабілетін дамыту.	«Кәуіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің енбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда кәуіпсіздік ережелерін мен, Бактан алма ескем.	«Кәуіпсіздік». Автобусты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен (автобустен) таныстыру. Жолдардағы кәуіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	- Балалар, айналага қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иа, жапырақтар жерде. Жаксы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені киіді? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау.	«Кәуіпсіздік». Бағдаршамды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жолдардағы кәуіпсіздіктің қарапайым ережелерімен таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау. Егер жакын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақшісінің немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қыл-қызыл, Екі десең сап-сары. Токтай тұрсаң жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау, көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру. Ересектердің енбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда кәуіпсіздік ережелерін бекіту. Зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жакын жерге, алысқа бағыттайды.	«Өнетелі тәрбие», «Кәуіпсіздік». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: жолдарды тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Кәуіпсіз әрекет етуді қалағалау.	«Өнетелі тәрбие», «Кәуіпсіздік». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: орындықтардың бетін тазалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Кәуіпсіз әрекет етуді қалағалау.	«Өнетелі тәрбие», «Кәуіпсіздік». Енбекті бақылау, қарапайым енбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, енбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің енбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір енбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым енбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Кәуіпсіз әрекет етуді қалағалау.

назарын аудару. Ересектерге көмектесу нистін қолдау. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қалдағлау. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңтырғандай сайда. Кім аласпай тауып алады, Қонырғауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңтырғатады. Педагог келесі реттерде қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. «Күіз үйі» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдықта, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогтен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталаналды. "Ирлендеген жолдармен" ойын	қалдағлау. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұрышық еттерді дамыту, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қалап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезектен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Кәнекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгірі! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауды ескертеді.	ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдықта, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогтен бірге "Алақай! Біз үй салдық!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталаналды. «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдықта, шашпандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмаудың қамтамасыз етеді. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалдағлап жүреді. Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жем шоқынды! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, аланда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшыңдар жан-жаққа. - Күш! Күш!	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтап білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шашпандыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың танбалашықтарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын ауежай аламы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаныма жиналағыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Кәне, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жазмыз, "у-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіру кезіндегі қауіпсіздікті қалдағлайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Шеңберден шықта" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеністікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалардың ойыншықтармен дербес ойындары.	балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдауға болады. - Балалар, естіп тұрыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Кәнекей, сапқа жиналайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр сонымнан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! (Д. Ахметов) Педагог саптың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауды қалдағлап жатады. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақтақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. "Нысанға допты домалату" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.
--	---	--	---	--

	жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру, арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімділігін жетілдіру. Өз бетімен ойналатын ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру) Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	ересектермен бірге мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.	жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.	жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдау.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу). "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ұйықтар алдында киімдерін шкафа немесе орындарға ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Раккет" дейді. (Д. Ахметова)				

Күндізгі ұйқы	Мақсат-міндеттері:	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту.
	дерекханаға бару, жату, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сыяқты белгілі бір рәсімдерді сақтамай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жаздай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шапбарын, етектерін бүктеп қойдыру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) "Әлди-әлди" әні. Көзімінің азы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойпаттас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көзге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	«Даналық кеңес» ертегісін тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ж.Байырбекованың «Әлди, әлди» әні (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жазымыды жасадыларын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жасадайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жасадайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар аузді музыка әуенімен ойнады, содан кейін керуелтіп үстінде жатып, 5-6 жасты даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру.				

Қолды, ішті, аяқты, өкшені жесеңіз сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жасаттызуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыр аулар сыңыр-сыңыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тиру - ру -у, тұлпарым: Тоқтап! Тоқтап! Шынықтыру шаралары. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жасаттызуы.					
Бесін ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	"Ғажайып дорба" зерттеу ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден (қарап, ұстап-сипап) тануды қолдау; ойыншық, заттарды білдіретін зат есімдермен,	Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру.	"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға машинен, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдағанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шәпалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова "Арба" Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық, Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жібінен тартсан жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік. "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат	заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. "Алмалар". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттері. Ермексаян көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Балаларға көлікті жүргізу кимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білуге қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алғуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гүлдегіп, гүлдегіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (Д. Ахметова) "Жүк көлігі не әкелді?" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Баланың	"Пойыз" үстел ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (легө бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық тіл мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңынан - Қалма! Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова
--------------------------------------	---	---	--	---	--

	«Ту-ту-у!», кеттік, «Ту-ту-у!..»	есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. Педагог көзілдірік, қамыс таяқ, ожау, тістеуіктер, қуыршақ, конжық ойыншығы сияқты ойыншық заттарды балалардың алдарына қояды. Бұнда ата-ананы атамауы да мүмкін, жанындағы немесе кейіпкер ойыншықтарға да үлестіруді ұсынуға болады.	дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-бийіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін бар сыйлықтар! (Д. Ахметова) - Балалар, жүк көлігі не әкелді?		
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	"Жүрейді" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Жүрейді, жүрейді, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар, өлеңдерді оқу. Оқып беруді қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.	"Алмалар". (мүсіндеу) Максат-міндеттері. Ермексиздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	Қ. Мырза Әли "Паровоз". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Пыс-пыс! - деді,

		Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	Уһ-уһ! - деді Бір кезде. Пыш-пыш! - деді, Уф-уф! - деді Бір кезде. Такы-түкі, Такы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп.		
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таныта отырып табууды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу). «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шапбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Жерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұтақтарына қарап, жердің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жер соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жер соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Жердің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! «Паровоз» кимылды ойыны. (дене тәрбиесі). Максат-міндеттері. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіру) жетілдіру.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың кимылдарына, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылақ, Жерден бидай шоқып ал, Бөтесі бұтпып, Шик-шик етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. «Қауіпсіздік». "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік». Ауладағы құстарды бақылау (кимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды үйрету. Ауладағы ағаштарға ұшып-қонғанын, кимылдарын, шығарған дыбыстарын анықтауды үйрету. Құстарға жақындамауды қалдаулау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Д. Ахметова "Құстар, құстар, келіндер", Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер, Жемді шоқып, тойғандар, Өңді салып беріңдер. «Қауіпсіздік». "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың ойында қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды белгілі бағытта	«Өңетелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін, құралдарды қауіпсіз қолдануды көрсету. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Танымсыз ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикылдаған екі жақты арбамен Аларам да аударамын ора мен. Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене тәрбиесі)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың түрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли «Аспанда». Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып,

Балаларды бірінші артынан ерп жүруге, белгі бойынша тоқтауға үйрету; кеністікте бағдарлау, колоннада арақашықтық сақтауға баулу; ұйымшылдыققа тәрбиелеу.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүтіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балалардың біріне бірі соғылмауын қамтамасыз етеді. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. Педагог балалардың қимылдарын көркемсөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, жем шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Кіші! Кіші! "Ірелендіген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелендіген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру.	сигнал бойынша жүтіруге жаттықтыру. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сықтырылайды сайда. Кім аласай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырылған қонырауды тауып алып, қолға алып сықтырып алады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. «Кіміз үй» қазақ халқының ұлттық ойыны. Қосымша нұсқасы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдардың бірі, (тізені жоғары көтеріп) жүру қимылын жетілдіру. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету, ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Жерге шеңбер салынады. Белгі бойынша балалар шеңбер бойымен, бір-бірінен соң жүреді. Екінші белгі бойынша балалар тоқтап, шеңбер ішіне бұрылып, қолдарын жоғары көтереді, педагогпен бірге "Алақай! Біз үй сәлдік!" деп жар салады. ойын бірнеше рет қайталанатын.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүтірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүтіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күң» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүтіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына бағалардың назарын аудару.	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Максат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүтіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жадауға қарай жүтіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. "Ірелендіген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру) жетілдіру. Ирелендіген сызықтардың бойымен
--	--	---	---	--	--	--	--

		Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	балалардың назарын аудару.		жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету; қимылдар үйлесімдігін жетілдіру. Балалардың дербес ойындары. Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (еңбекке баулу) Максат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу).			
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.			
	Нан мен қасықты ал да,				

[illegible]

	кызыгушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	кызыгушылықты ояту. Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпайту) жетілдіру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың құрастыруға қызыгушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы бағдаршаммен таныстыру"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Көліктің негізгі құрылымы"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	"Баламен жол жүру және жол жүру ережесі"	