

		деген қызығушылықтарын дамыту; аспаптардың шығаратын үндерін дыбыстау арқылы артикуляцияларын дамыту.			
	Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру.				
Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Балаларды халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақпен таныстыру, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсіндіру;	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында заттардың қалыңдығы туралы білімдерін кеңейту; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай білуді жетілдіру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Тұмарша". Мақсат-міндеттер: балаларды қағаздың бетіне тұмарша үшбұрышын салып, сұлбасы іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; "ирек", "мүйіз" ою элементтерінің салу техникасын ұштау; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу.	Тіл дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Баланы қырқынан шығару". Мақсат-міндеттер: балаларды "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Үй жиһаздары". Мақсат-міндеттер: балаларды құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жинауға үйрету.	

	туыстық жөнінде түсініктер аясын кеңейту; сөйлеудің монолог және диалог мысалыдарын көрсету.				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жарықтың, жылудың қажеттілігін (бүршік ату себебін) анықтау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы	Мұз сүңгісін (суды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу. Көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Жұмбақ. Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)	Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (күннің ұзаруы, жылынуы, көктің шығуы, құстардың қайтуы, кейбір жабайы аңдардың ұйқыдан оянуы). Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, сұрақтарға толық	Заттардың көленкесін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттық әлеммен таныстыруды жалғастыру. Қоршаған орта заттары, тірі өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, анықтау: күн көзінде орналасқан заттардың көленкесі болады. Сөз өнеріне баулу. диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көленке) Бақылау.

тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қиқулайды, Үн қатып. Көктемге сәлем жолдайды, Жылды бастап, Сағынышқа толған әнін Үзбей қосап. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	сөйлеуді жетілдіру. Қарағашты неге солай атайды? Суық пен ыстықта ағаш неге солмайды? Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. "Шыда, шыда" - деседі ол жолаушыға, Көленкесін дарып, пана беріп сұраушыға. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ қоқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	Қар қалыңдығының өзгеруіне, мұз сүнгісіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау. "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық,	жауап беруге ынталандыру. Сөз өнеріне баулу. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (Су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.	Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көленкесін, таңертең балалардың өздерінің көленкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көленкенің ұзындығын өлшеу, көленкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер. Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.
--	---	--	--	--

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға ынталандыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. - Акку-каздар, кайдасындар? Қайда қонып, қайда ұшасындар? - Біз ұшамыз жылы жакка, Қайтқымыз келеді сол жакка!	дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеңістікті бағдарлауды жетілдіру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу.
"Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Қазақтың «Түйілген орамал» ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі, қазақ тілі) Мақсат-міндеттері. Қазақ халық қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту; ойында жетекші рөлді орындай білуді, ойын ережелерін саналы түрде сақтайбілуді жетілдіру.	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	"Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу.	«Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жакка созып, басқа капшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу.
«Түзу шеңбермен» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.	«Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру	«Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда	«Кең қадам» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір	
Өз бетімен ойындар.	«Кең қадам» қимылды ойыны.			

	(дене тәрбиесі) Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру; қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. (дене тәрбиесі) Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда өз бетімен ойынды тандауға үйрету.	дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. Қар бетіне сурет салу. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру қабілетін қалыптастыру; сызықты баспауға үйрету; шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Серуеннен орау	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.			
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру-шынықтыру шаралары) Тамақтану әдебін сақтауды, дағдыларды бекіту. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Берілген асты			

	күрметтеп, тауысып жеудің маңызды екенін түсіндіру. Астан соң беті-қолды жуу, тамақты шаю. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды.				
Күндізгі ұйқы	«Ай мен Күн» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (тіл дамыту мен көркем әдебиет)				
Ұйыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Пойыз» ойын жаттығулары. (дене тәрбиесі) «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: "Төсектерді төсеуде (жинауға) күтушіге көмек көрсету". (еңбек дағдылары, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: балаларды өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, ересектерге қол жетімді көмек көрсетуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып	«Арқан тартыс» дидактикалық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. «Арқан тартыс» ойынының негізгі шарты 2 топтың сынасуы болса, қазақ тілі сабағында 2 топ білім сынасады. Мұны былай жасадым: жуандығы 2 елідей ұзын жіпті тақтаның жоғарғы жағына 2 шегеге іліп, ұштарын теңестіріп қоямын.	Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: тілдің жалпақ ұшын жоғары көтеріп, тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету. Қысқаша сипаттамасы. Жалпақ тілмен жоғарғы ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу. Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуды орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін,	Қағаздан құрастыру техникаларын жетілдіру жаттығуы (құрастыру) Мақсат-міндеттер. "Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер (балапанды) құрастыруды жетілдіру (қағаздың парағын ортасынан бүктеп, бұрыштарын және қырларын біріктіру). Ойлау, елестету қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Ұлттық әшекейлер". Мақсат-міндеттер: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру; тұзды қамырдан мүсіндеуге және бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіруге, өрнекті қырнауыштын көмегімен бедерлер түсіру арқылы толықтыруға үйрету. «Қызықты лото» ойыны. (математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет,

отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.	2 топтан бір оқушыдан шығып, бір мезгілде мақал-мәтелдерді тоқтамай айтып шығады. Қай топтың оқушысы бұрын шығарса, жіптің ұшын өзіне қарай тартады. Нәтижесінде арқан қай топқа қарай көп жылжыса сол жеңеді деп есептеледі. Бұл ойынды барлық пәндерге қолдануға болады.	иектің қимылдамауын қадағалау керек. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлері ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға және солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя-пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары еріннің үстіне қайыру керек.	Ұлттық ойыны. Сикырлы таяқ (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ұлттық қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Кеністік, жазықтың бағыттарын өзіне қатысты анықтау. логикалық ойлау қабілетін дамыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Қоршаған орта заттары және табиғат құбылыстары жайында ұғымдарды тиянақтау.
«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, дәстүрлерді үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға,	Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сұрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның	«Лото» үстел үсті ойыны. Табиғи құбылыстар (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғи құбылыстар туралы ұғымдарын байыту. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; өз өтінішін сыпайы түрде білдіру; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру.	Ойнаушыларды бірден бастап түгел нөмірлеп шығады. Ойынның шарты бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Аталған нөмір таяқты жерге құлатпай ұстап қалуы керек, ал таяқты ұстай алмай құлатып алса, онда айып тартады, яғни көптің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Ойынға қатысушылардың бәрі бір-бір	Театрды сахналау. "Аллар Көсе мен Шығайбай" ертегісінің желісін фланелеграф театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; ертегі желісінің мазмұнын білуге үйрету.

тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	жылы жерде тез бүршік жарады. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: өсімдіктерден жерге түскен ұсақ коқыстарды қорапқа жинау. Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау, аула сыпырушыға көмек көрсету; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білуге баулу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қауіпсіздігін қадағалау.	Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: құстарды қоректендіру. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: құстарды қоректендіру; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. Құстарға жақындамауды, ашық жерге қоректі орналастырып, қауіпсіз жерден құстардың қоректену барысын бақылауға мүмкіндіктер жасау.	түн де қараңғы. – Батар күннің атары бар. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Қыз қуу" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	басқаларға жақсы және ынғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Балалардан көше тәртібін сақтаудың не үшін керектігін сұрау. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; кеністікті бағдарлауды жетілдіру.
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Бәйге" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қазақ ұлттық ойындарына қызығушылықты арттыру. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Секіру қимылдарын жетілдіру. Достыққа тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Қазақтың "Ақ серек - көк серек" ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс	"Жалаудан асырып лақтыр" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Затты бір қолымен (2 метр қашықтықтан) лақтыру дағдысын жетілдіру. Дәлдікке, шыдамдылыққа, ептілікке баулу.	"Төмпешіктен - төмпешікке" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруді; күшті, шыдамдылықты, ертілікті жетілдіру.
"Допты қақпаға дәлде" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған нысанаға лақтыруды жетілдіру. Шыдамдылыққа, дәлдікке, ептілікке баулу.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық		

дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	«Капшықты түсіріп алма» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Сызықтардың бойымен, қолды екі жакка созып, басқа капшық қойып (кедергілерден аттап өтіп), жүру дағдыларын жетілдіру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға. Физикалық қасиеттерді (күш, жылдамдық, икемділік, ептілік) тәрбиелеу. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Достыққа тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Құлыншақ» ұлттық қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Ұлттық ойындарды ойнауға баулу. Балалардың физикалық қасиеттерін жетілдіру. Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген	танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Өз бетімен ойындар. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жинау. (еңбек дағдылары, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттер. Балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
--	---	--	---	---

			балаға жанашырлық танытуға, бірге, келісіп ойнауға, құдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге баулу. Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру: Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешу, шкаф сөрелеріне киімдерін ілу, жинау, кептіретін жерге қолғаптарын, аяқ-киімдерін орналастыру; ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; қолдарын жуу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй				

	дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді кайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар. (сурет салу, жапсыру,	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді кайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді кайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді кайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.	Кітап бұрышында: суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін кайталау. Міндеттер. Отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық (тағы басқа) дәстүрімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жатталған әндерді кайталап орындау. (музыка) Міндеттер. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйретуді жалғастыру, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға баулу. Өнер бұрышында мүсіндеу, жапсыру, боямақтармен жаттығулар.

мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыс талдау. Қолдың моторикасын дамыту.	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыс талдау. Қолдың моторикасын дамыту.	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыс талдау. Қолдың моторикасын дамыту.	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыс талдау. Қолдың моторикасын дамыту.	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Игерілген техникалық тәсілдерді, сюжеттік композициялармен жұмыс жасауды бекіту. Шығармашылыққа құштарлықты қолдау. Ірі және ұсақ құрылыс материалдармен ойындар. Қағазды бүктеу жаттығулары. (құрастыру) Міндеттер. Құрылыс жасау техникаларын бекіту. Кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командалармен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыс талдау. Қолдың моторикасын дамыту.
Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Мерекелік демалыс күндері баланың денсаулығын, қауіпсіздігін қадағалау амалдары жайында кеңестер беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды: 26.03 - 27.03.2026 ж.

Педагогтің аты-жөні: Даулетбаева Б.А . Рыспай С.А

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік.					
Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақал-мәтелдер)					
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
				«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен				«Әкем, анам және мен – біз	Жоба қорытындысын

Э.Аруф

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				тату отбасымыз» жоба.	шығарып, ата-аналарға нәтижесін хабарлау. «Болашақ мамандық» танымдық жоба https://bilimkids.kz/steam/99?l=7 Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық жоба
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Асхана бойынша кезекшілік". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері: топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Көркемсөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тыңдалған шығарманың,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек тапсырмалары: "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды (қажет болғанда, жуу, кептіру) сүрту және орнына қою. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; ұқыптылыққа

			санамақ мазмұнын қайталап, есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; халық ауыз әдебиетіне, көркемсөзге қызығушылықты арттыру. Е. Өтетілеуіов "Санамақ". Жиналған соң достары, Қаздай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бір болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші, Оныншысы - орманшы. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Оюлы текемет". Максат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, кошкар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімін көмегімен текеметтің сол жағына, ортасына және оң жағына оюды жапсыруға үйрету.	тербиелеу. Лого бөлшектерінен құрастыру. (құрастыру, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау; құрылыс нәтижесін атаған кезде қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға ынталандыру; қоршаған заттардың адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. «Күн тәртібі» дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері) Максат-міндеттер. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық
--	--	--	--	---

				ерекшеліктері мен реттіліктері туралы түсініктерді бекіту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Күн тәртібі мен тәулік бөліктеріндегі іс-әрекеттерді дұрыс сәйкестендіру дағдыларын дамыту.
Ертенгілік жаттығу			Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру,	Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені екі бүктеп төменде ұстау. 1 - оң аяқты ұшына қойып, секіртпені жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, секіртпені төменде ұстау. 1 - секіртпені жоғары ұстау; 2 - оңға бұрылу; 3 - тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ұстап, отыру,

			секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).	секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).	секіртпені жоғары ұстау. 1-2 - еңкейіп, секіртпені аяқтың ұшына қою; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: тіземен отырып, секіртпені төменде ұстау. 1 - 2 - оң жамбасқа отыру, секіртпені алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ жамбасқа қайталау. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: жерге етпетінен жатып, бүгілген қолымен секіртпені ұстап, алдына қою. 1-2 - бүгіліп, қолдарын алдына-жоғары созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, қол төменде, секіртпе жерде. Секіртпемен айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, секіртпе төменде (секіртпенің екі жағынан екі қолымен ұстау).
--	--	--	---	---	---

				1 - секіртпені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды, асты төкпей-шашпай жеуді үйретуді жалғастыру. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Көркем сөз М. Жаманбаев "Екі қол". Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу) «Тап-таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу)	1 - секіртпені алға қою, он аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Қазақ халқының өнері, мәдениеті" тақырыбына әшекейлеу, көлөнершілер көрмесін ұйымдастыру. Балалар кітапханасы: қазақ халқының өнері, мәдениеті жайында суреттерді, фотосуреттерін, энциклопедияларды қарастыру; қазақ халық ертегілерін оқу, сахналау. "Күй күмбірі": "Мешін" - Төлеген Момбеков (орындаған Біләл Ысқаков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndaundygy-kuyleg	"Қазақ ою-өрнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны.	Шаттық шеңбері (қоршаған әлеммен таныстыру)	

				(коршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-өрнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс тандап, орналастырып, безендіруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту, қазақ ұлттық колөнеріне қызығушылықты арттыру. Шарты. Педагог балалардың әрқайсына такия, етік, ыдыс, белдік, кілемше кескінін және түрлі оюлардың үлестірмелі жинақтарын табакшаларға салып ұсынады.	Мақсат-міндеттер. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу (қоштасудың) қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Күндей жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Музыка "Ғарыштағы қоныраулары". Мақсат-міндеттер. Балаларға жаңа әннің мазмұнын оның әуені арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу,	Дене тәрбиесі "Құрсауға кіру". Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; жүріп

				ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуіне еріп, жұптасып көңілді би билеу дағдысын меңгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	келе жатып, қатарда жұппен тұра білуге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: төзімділік, ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді жетілдіру.
				Көктем мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Кебежені безендіру". (сурет салу) Мақсат-міндеттер: балаларды кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйрету; тіктөртбұрышты ортасына "тышқан ізін", бұрыштарына "балтаны", шеттеріне "ботакөзді" салу және орналастыру техникасын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау. «Өнегелі тәрбие». Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру, жүйеге салу: өз бетінше киіну мен шешіну, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту. «Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін				

	білу (коқыс тастамау, өздігінен от жақтау).			Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Таппак. Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. «Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Экологиялық тәрбие». Жыл құстарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде қайтып келген жыл құстардың қоректену, ұя салу қажеттілігін анықтау. Ұзақ, тырна құстарының сыртқы пішіні, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы туралы ұғымдарын байыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Балалардың әртүрлі іс-әрекеттерінде өленді тыңдауға баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Құстарды бақылауда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау. Алыстан ұшып келеді, Құстар қайтып. Құстар бізге Қиқулайды, Үн қатып.
--	---	--	--	---	---