

ПРОТОКОЛ №1

Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Айголек» бобекжайы»
комуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
КГКП «Ясли-сад «Айголек» отдела образования Осакаровского района управления образования
Қарағандинской области

И.о. заведующей КГКП я/с «Айголек»
Альжапарова Б.К
2026 год.



«7» Сентябрь 2026 год.
ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Сотрудники- 18 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Педсовет
2. Провести беседу с педагогами, вспомогательными и техническим персоналом ДО по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
3. Обеспечение безопасности, антитеррористическая безопасность сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности.
4. Проведение беседы.
5. Занятия с детьми.
6. Ознакомить родителей и сотрудников в стенде информации о терроризме.

СЛУШАЛИ:

Разъяснительную работу с сотрудниками КГКП я/с «Айголек». С интересом выслушали беседу, отвечали на вопросы, отнеслись серьезно к данной теме так как безопасность воспитанников является приоритетом в работе воспитателя.

обсудили выполнение мероприятий по предупреждению терроризма и обеспечению безопасного пребывания воспитанников, о недопущении фактов вносов запрещенных предметов, провести со всеми сотрудниками по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях в учреждении.

«Сущность терроризма – угроза человечеству».

2026 г.

Цель: Дать представление о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов, научить правилам поведения при угрозе и во время террористического акта.

Задачи:

- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения;
- объяснить сущность терроризма;
- изучить правила поведения при террористических актах;

Ответы детей.

В: Дети, кроме старухи Шапокляк у нас в гостях сегодня и другие герои ваших любимых сказок. Вот и еще одна героиня. Отгадайте загадку - кто это:

Владея снегом, льдом и стужей,

Она надменно холодна,

И снежной выюгой злою кружит

Зимой у тёплого окна,

Холодной льдинки злой осколок

Вонзит в сердечко малыша.

Её правленья век не долог,

Когда есть добрая душа (Снежная королева)

В: Правильно, эта загадка про Снежную королеву. Опишите внешность Снежной Королевы.

(ответы детей: она очень красива, её платье расшито драгоценными камнями и серебряными бусинами, на голове - сияющая корона).

Какой у неё характер?

(ответы детей: она холодна, равнодушна к бедам людей, может быть очень злой и жестокой)

Ребята, рассмотрите картинки и назовите сказочных героев:

- с привлекательной внешностью (красивых, хорошо одетых – это Снежная королева, мачеха, лиса, Василиса Прекрасная);

- с непривлекательной внешностью (неопрятно одетых, некрасивых – это Золушка в лохмотьях, чудовище, Карлик Нос, Карабас Барабас, Баба Яга)

Кого из этих персонажей можно назвать положительными, а кого отрицательными? (ответы детей). Пожалуйста, скажите мне, внешность каких героев соответствует их поступкам и поведению, а каких – нет (ответы детей).

Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замышлять что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников. Запомните правила безопасности, которые нужно обязательно помнить:

- Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей. - Никогда НЕ садиться в чужую машину. - Никогда НЕ рассказывать чужим о своей семье и о себе.

- Никогда НЕ молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить вам зло, нужно кричать и бежать в людное место, где много людей.

Физминутка:

Ребята, а вот послушайте, в какие ситуации попали ваши товарищи.

«Дядя из кино».

Я вчера по телевизору

Смотрел одно кино.

У подъезда ходит дядя,

Дядя в шляпе и пальто

А в руке портфель он держит
Черный, кожаный, отличный.
Тут же я определил –
Этот дяденька приличный.
Фильм был очень интересный.
Но в конце я растерялся-
Тот приличный дядя в шляпе
Он бандитом оказался.
И тогда я догадался -
Все бандиты носят шляпы.
И мой папа носит шляпу...
Тут вообще я растерялся.
А вчера в прихожей папа
Подмигнул и говорит:
- «Ты сынок меня не бойся,
Папа твой ведь не бандит!»

Педагог.

- Как выглядел мужчина в начале фильма?
- Кем оказался мужчина в конце фильма?
- Означает ли это, что все мужчины в шляпах бандиты?

«Бабушка Настя».

Я недавно в магазин
За пирожными ходила.
Вам сейчас я расскажу,
Что же я там учудила.
Впереди меня старушка
Очень древняя стояла,
Я подумала, что это Яга
К нам из сказки прибежала.
Прислонясь слегка к прилавку,
Вроде бы она дрожала,
Оперлась клюкою об пол,
Повернулась и сказала:
- « Ты теперь, малышка, за мной»
Показалось мне: «Со мной».
Голос у нее хрипучий,

Можно так сказать - скрипучий.
Руки темные, в морщинках,
В волосах одни седины,
Щеки впалые, худые,
И глаза ее большие -
На меня они глядят,
Будто бы огнем горят.
Тут мне стало жутко, дурно
И как громко зареву:
- Я так больше не могу,
Уберите - ка Ягу!
Испугалась и назад,
А в народе говорят:
- Это бабушка Настасья,
Убирает детский сад
Очень добрая она,
Ее любит детвора
Каждый раз в ее кармане есть нешуточный запас-
В нем конфеты и печенье,
Сладости и угощение.
Во дворе и стар, и млад -
Бабе Насе каждый рад.

Педагог.

- Почему Саша испугалась Бабу Настю?
- Как она выглядит?
- Какая Баба Настя на самом деле, добрая или злая?

Педагог.

А теперь я хочу проверить, как вы усвоили правила безопасности, давайте рассмотрим картинки: (картинки прилагаются).

Проверку работоспособности технических средств защиты (механических замков) выполняет завхозом образовательного учреждения при плановых осмотрах территории и помещений. О выявленных нарушениях в работоспособности технических средств защиты завхоз докладывает заведующему образовательного учреждения для принятия мер к их устранению

Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.

Тренировки в сфере антитеррористической деятельности являются итоговым этапом комплекса организационно-профилактических мероприятий по противодействию террористическим проявлениям.

В ходе тренировок проверяются и отрабатываются практические действия сотрудников и должностных лиц:

- по организации осмотров территории и помещений с целью обнаружения бесхозных вещей и подозрительных предметов;
- действиям при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщений о минировании;
- организации взаимодействия с территориальными органами , при обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов и получении сообщения о минировании образовательного учреждения;
- организации оповещения;
- организации эвакуации персонала.

В соответствии с этими мероприятиями проводятся следующие тренировки по действиям.

Тренировки проводятся самостоятельно или совместно с территориальными органами .

Антитеррористическая комиссия образовательного учреждения разрабатывает план проведения тренировок и учебно-методические руководства по проведению тренировок, согласуя их при необходимости с территориальными органами , и утверждает у руководителя образовательного учреждения.

Руководство тренировками возлагается на председателя антитеррористической комиссии образовательного учреждения. Результаты тренировки отражаются в справке, которая отправляется в Комитет образования