

(музыка, қоршаған әлеммен таныстыру)	(құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: балаларды шешендікке, сөз өнеріне, отбасындағы үлкендерді сыйлауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу, құрмет көрсету қағидаларына, әдептілікке тәрбиелеу.	математика негіздері) Максат-міндеттер. Балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.
Максат-міндеттер. Балаларды менерлеп ән айтуға үйрету. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Максат-міндеттер: құрастырылған пазл бөлшектерінің кеністікте, жазықтықта, орналасуын айқындау, тұтас бейнені құрастыруға ынталандыру; салыстыру, жалпылау, заттарды дұрыс атауға; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілетін дамыту.	Қауіпсіздік. "Кездейсоқ жағдайларда мен не істеймін?" жаттығуы (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Максат-міндеттері. кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету; бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау ережелерін бекіту.	Отан - қуат, Отбасы - шуак.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) Максат-міндеттер. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.
"Боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. (сурет салу) Максат-міндеттер. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, бейне сұлбасын бояуға баулу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Елпезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше кадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анан ауырып қалды; - анан жұмыстан шаршап келді; - ананның көңіл-күйі жоқ;	"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Максат-міндеттер: қоршаған әлемдегі объектілер мен құбылыстар туралы, өсімдіктердің, жануарлардың, заттардың жіктелуі туралы, геометриялық пішіндер туралы білімді тиынақтау; заттарды атауда қазақ тіліне тән дыбыстарды нақтылы айтуға ынталандыру; ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Максат-міндеттер. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен бауыту. Заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауға баулу. Есім сөздермен қолданылатын "емес" шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	
"Қайда барасың? Сонда не табасың?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері,				

	қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Көңістікті бағдарлауға үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Сөздік қорды белсендіру.	- ананның шаруасы көп, - әкенің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады.			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшак, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшак, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшак, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшак, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде денені тік, аяқты алшак, қолды төменде ұстау. 1 - құрсаудың ішінде отыру; 2 - құрсауды екі жанынан ұстап, бел деңгейіне әкелу; 3 - құрсаудың ішіне отырып, оны жерге қою; 4 - басапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсауды тігінен артына ұстау. 1 - 2 - денені оңға бұру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа

кайталанады.	кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.	кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.	кайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолмен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыппа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолмен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыппа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолмен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыппа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.	3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды жоғары жағынан екі қолмен ұстап, тігінен жерге қою. 1 - 2 - құрсауға сүйене тұрып, оң аяғын артқа ұстау; 3 - 4 - бастапқы қалыппа келу. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанатын.
4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолмен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолмен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолмен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.	4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, бүгілген қолмен құрсауды алдына ұстау. 1 - 2 - отыру, құрсауды алдына шығару; 3 - 4 - бастапқы қалып. Жаттығуды сол жақ аяғына қайталау.
5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсауды шетіне тигізуге; 2 - бастапқы қалыппа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсауды шетіне тигізуге; 2 - бастапқы қалыппа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсауды шетіне тигізуге; 2 - бастапқы қалыппа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.	5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра кою. 1 - он тізесін бүгіп, құрсауды шетіне тигізуге; 2 - бастапқы қалыппа келу. Осы жаттығуды сол аяғына қайталау. Жаттығу 6 рет кайталанады.
6. Бастапқы қалып: құрсауды ішінде тұрып, қолын беліне кою. Педагогтің 20-та дейін санауы бойынша құрсаудан шығып	6. Бастапқы қалып: құрсауды ішінде тұрып, қолын беліне кою.	6. Бастапқы қалып: құрсауды ішінде тұрып, қолын беліне кою.	6. Бастапқы қалып: құрсауды ішінде тұрып, қолын беліне кою.

	секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.	Педагогтің 20-ға дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.
	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанарды. Жаттығу 6 рет қайталанарды.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанарды. Жаттығу 6 рет қайталанарды.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанарды. Жаттығу 6 рет қайталанарды.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанарды. Жаттығу 6 рет қайталанарды.	7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшак, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1 - құрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2 - бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанарды. Жаттығу 6 рет қайталанарды.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шей қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сикырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-	«Менің Қазақстаным» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Аналар мектебі»: қабылдау бөлмесін "Көктем. Аналар мерекесі" тақырыбына әшекейлеу.				

Балалар кітапханасы: құстардың қайтып келуі, көктем мезгілі, аналар Мерекесі жайында суреттерді, энциклопедияларды қарастыру, 8 наурыз күніне газет,

суреттер көрмесін әзірлеу; өлеңдер мен әңгімелерді оқу: Ө. Тұрманжанов "Ана", Е. Өтегілеуов «Ата тілегі».

"Күй күмбірі": "Кенес" - халық күйі (орындаған Талған Мұқышев) <https://kitar.kz/music/2/algat-tuqushentung-otupdaunpagu-kuylet>

«Өнегелі»: Әртүрлі халықтардың мәдениеті. Тақырыбы: «Мәдениеттер әлемі». Мақсаты: мәдени әртүрлілікке төзімділік пен құрметті дамыту.

LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз. <https://yilimkids.kz/steam/100?l=7>

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	
Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Сәлемдесу шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, казак тілі) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, әңгімелер құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Амансың ба, достарым!
Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу. (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. Абдрахман Асылбек "Жыл құстары" Жыл құстары көктемде Керуендеп келеді. Күн қызуын төккенде, Серуендеп келеді. Оңтүстікте көп жерде Болғандығын айтады. Айдың-айдың көлдерге Қонғандығын айтады.	Көктем туралы тапқартар жаттау (мәнерлеп оқу). (тіл дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге қызығушылыққа баулу. Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді есте сақтауға баулу. "Көктем" (Қалдыр Мырза Әлі) Көктем келді, құс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді. Көктем келді, су ақты, Күннің көзі шуақты! Көктем келді, гүл өсті, Көбелектер гүлесті! Көктем келді көп үсті Көңілді де, келісті. Көктем келді, іс келді, Күн ұзын, түн қысқа енді.
Көктем туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу.	Көктем туралы жұмбақтар шешу. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жұмбақ шешу өнеріне баулу. Құстарды атап, олардың жыл мезгіліне сай тіршілік ерекшеліктерін ажырата білуге баулу.
Екі айыр құйрығы, Мұрт сияқты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) "Аққу". Сырбай Мәуленов Қос қанатын дүр сілкіп, Жан-жағына қаранып. Садақ мойнын иілтіп, Сылан қағып таранып, Қайта-қайта санжылдап, Қанаттарын қакты ... (аққу).	Екі айыр құйрығы, Мұрт сияқты қанаты. Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш) "Аққу". Сырбай Мәуленов Қос қанатын дүр сілкіп, Жан-жағына қаранып. Садақ мойнын иілтіп, Сылан қағып таранып, Қайта-қайта санжылдап, Қанаттарын қакты ... (аққу).
Өз атын ғана	Өз атын ғана

					Қайталап жүреді. Бір ғана сөз біледі Және жоқ қонысы. (Көкек)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі "Арқан үстімен адымдап жүру". Максат-міндеттер: балаларды сапта бірінің артынан бірі бір бағытта жүру және жүтіруге жаттықтыру; педагогтің белгісі бойынша жүріп және жүтіріп келе жатып, басқа бағытка ауысуға дағдыландыру; жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасауға және шашырап жүтіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді жетілдіру.	Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы көктем мезгілі және көктемгі табиғат құбылыстары жайлы білімдерін кеңейту; құстардың ерекшеліктері жайлы түсініктерін қалыптастыру; 8 наурыз - аналар мерекесі жайлы түсініктерін дамытуға ықпал етуді жалғастыру. Балаларға қазақ тілін тапқақтар арқылы түсініп, қабылдауды үйрету; қазақша әңгіме мен тапқақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тапқақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кіншігірім, тұтас әңгімені модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту. Музыка "Анаға сәлем".	Дене тәрбиесі "Цирк атлеттерінің сайысы". Максат-міндеттер: балаларды "жыланша" ирелендеп жүру; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіруге үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: ептілік, икемділікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, секіруді жетілдіру.	Музыка "Әніміз сыйлық болсын". Максат-міндеттер. Балалардың ана туралы әннің сыр-сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, шығарманы музыкалық аспапта ойнауға жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Түрлі жолдармен жүре аламыз". Максат-міндеттер: балаларды заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыруға (3,5-6,5 метрден кем емес) үйрету. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту, қауіпсіздікті сақтау. Дене сапаларын: күш пен ептілікті дамыту. Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, лақтыруды жетілдіру.

		Максат-міндеттер: балалардың ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Түлкі мен қырғауыл". Максат-міндеттер: балаларды "Түлкі мен қырғауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Көктемгі ғажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер". Максат-міндеттер: балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [у] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз [у] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиынақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "Туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адам мен аң-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ән салып, құс келді". Максат-міндеттер: балалардың құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, олардың көктемдегі мінез-құлқында болатын өзгерістермен таныстыру; жыл құстарының белгілері мен ерекшеліктерін ажыратып, атай білуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құмыраға салынған гүлдер". Максат-міндеттер: балалардың ваздағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімділігін сақтауға талпындырту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Экологиялық тәрбие». Бақылау күнгізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы анықтау.				

оларды тазалау, құрғату; барлық түймелерін түймелеу, ілмекті салу, бір-біріне көмектесу; өз киімдерін тану, атау, күту.
«Қауіпсіздік». Қауіпсіздік жайында ескертулер: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын бекіту (электр құралдарынан сақ болу, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (жылыс тастамау, өздігінен от жақтау).

Серуен	Қардың алғашқы еруін бақылау.			
	(қоршаған әлеммен тіл дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау.	Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу.	"Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары
Серуен	Күннің көзін бақылау.			
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Диалогтік сөйлеуді, толық жауап беруді жетілдіру. Сөз өнеріне баулу.	Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотоппленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну.	Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)
Серуен	Мұз сүңгісін бақылау.			
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттері. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау, қар қасиеттерін анықтау.	Қазақстан аймақтарына тән ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар, қар, су) кеңейту. Сөз өнеріне, жұмбақты шешуге баулу.	Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің тұр-түсіне назар аудару.
Серуен	Желді бақылау.			
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. Өлі табиғат құбылыстары (жел) туралы ұғымдарын кеңейту. Желдің бағытын анықтауға дағдыланыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, жұмбақтарды шешуге баулу.	Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауа райы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: назар аударту.
Серуен	Аспанды бақылау.			
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, бұлт) кеңейту. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, аспан бұлтқа толды), күн ашық, күн бұлтты туралы ұғымдарды жетілдіру.	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Жұмбақтарды шешуге, сөз өнеріне баулу.	Жұмбақ. Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау.
Серуен	Аспанның бұлт жоқта қою-көк, ашық және өте әдемі, күн нұрын шашып тұрғанына назар аударту.			
	Аспанның бұлт жоқта қою-көк, ашық және өте әдемі, күн нұрын шашып тұрғанына назар аударту.			

ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.	Аспан көгін баурап алып, жайғасқан, Таннан бері біздің ойға ұласқан, Күн қарайды оттай жылы жүзімен, Күн сайын ол қоштасады құзымен.	Тәжірибе: мұз сүнгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүнгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.	жолдарды сыпыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Берілген тапсырмаға	Немесе күннің райына сәйкес аспанда ақша бұлттар көшіп жүргенін, аспанды сұр бұлттар жаулап алғанын (қар немесе жаңбыр жауыны болу мүмкіндігін) аңғарту.
«Өнегелі тәрбие».	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».
Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу.	Түн кезегін күманданбай береді, Таң атқанша жауап сұрап келеді: – Сағындың ба, адам, күтіп бүгінді? Жарығың боп мен бастайын күніңді. (Д. Ахметова) Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарға құм себу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау.	«Түрлі-түсті автокөліктер» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға
Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек тапсырмаларын орындауда қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».	«Қоймадағы тышқандар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды	«Күзетші мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».
«Біз көңілді баламыз» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Тез жүгіруге, жүтірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».	«Қоймадағы тышқандар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға, жылдамдыққа, икемділікке, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды	«Күзетші мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Таныс	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».
				Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға
				жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.
				«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік».
				Еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары) Берілген тапсырмаға
				жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындауға ынталандыру. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.
				"Мысық пен тышқан" кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Балаларды ойын шартына сай ойынды әділ ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа,

«Жүгір-отыр-жүгір!» кимыл-қозғалыс ойыны.	құралдарын қолдануда қауіпсіздікті қадағалау.	ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшандылыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздікті қадағалау.	жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
(дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді кимыл әрекеттерін қалыптастыру. Қауіпсіздікті қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қара сиыр» ұлттық кимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Кеністікті бағдарлай білуге, шапшандылыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	«Аңшы мен қояндар» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Нысанаға заты лақтырып тиізуді жетілдіру. Қауіпсіздікті қадағалау.	"Құрсауды ұстап ал" кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Жұпта тұрып, құрсауларды бір-біріне домалатуды жаттықтыру; шапшандылыққа, ептілікке, дәлдікке тәрбиелеу.	"Допты қақпаға түсіру" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшандылыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.
"Допты қақпаға түсіру" кимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Допты домалату; "қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшандылыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады.	«Күн мен түн» кимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттер. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды	«Тепе-теңдікті сақтап жүрейік» кимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Максат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, сызықтардар бойымен және заттардан аттап өту техникаларын жетілдіру; кимылдарды	Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене тәрбиесі) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)
Өз бетімен ойындар. (дене тәрбиесі)				