УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Б.Бошанова
«___» _____ 2026 год

I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ КГУ ОШ 15

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Выполнение требований приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных страндартов в организациях образования» Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 г. №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью . Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года №83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Выполнение требований приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Выполнение требований приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»	1.Риск несоблюдения требований к содержанию, максимальному объёму учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся . 2. Риск использования некачественных заданий на занятиях по подготовке к итоговой аттестации. 3. Проведение неэффективных консультаций по учебным предметам математика, физика, химия 4. Риск некачественного проведения и необъективного анализа результатов СОР, СОЧ (математика, физика, химия) 5. Риск отсутствия необходимого оборудования, учебных пособий, мебели. 6. Риск несвоевременного прохождения аттестации. 7. Риск несоответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану 8.Риск несоответствия содержания календарно-тематического плана учебным программам	Аналитический подход к составлению материалов ежегодной самооценки, основанной на сборе и анализе количественных и качественных данных по всем направлениям образовательного процесса Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. Усиление работы координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов) Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) . Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ. Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол. Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями.

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь 1-2 неделя Ноябрь 2 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание при заместителе директора	Проведение и анализ результатов нулевого среза по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре и по литературе, по геометрии, по физике в 11а классе. Взаимопосещение уроков. Методическая помощь учителю. Организация исследований Lesson Study направленных	С 10.11 по 23.11.2026 года

									на повышение качества знаний. Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 10а классе. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний на заседаниях МО и педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросом повышения качества знаний. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами. Вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в общественную работу, совершенствование системы самоуправления. Анкетирование с целью выявления интересов и способностей школьников.	
2	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Изучение документов	4-8 сентября	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание методического совета	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МО, протокол. Проверка администрацией КТП по предметам, программам факультативных и элективных курсов, справка с выводами и рекомендациями.	Январь 2 неделя
3	Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500).	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	31 августа	Махметова А.Р.	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	Январь 2 неделя
4	Работа по обучению учащихся с особыми образовательным и потребностями	1. Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам.	Рабочие учебные программы, врачебная документация, заявления родителей.	Тематический	Персональный / изучение документов	31 августа	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Педагогический совет	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога.	Январь 2 неделя

	и учащихся надомников.	2. Определение правильности разработки КТП.							Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение	
5	Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к заполнению документов	Документация	Фронтальный	Персональный / изучение документов	18-22 сентября	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, справка	Октябрь 1 неделя
6	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный / изучение страниц электронного журнала	Ноябрь, декабрь, март, май /4 неделя/	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Выгрузка отчета о заполнении журнала 1 раз в 2 недели. Привлечение руководителей МО и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений.	Декабрь 1 неделя Январь 2 неделя Апрель 1 неделя
7	Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Октябрь, декабрь, февраль, апрель /1 неделя/	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Контроль за соблюдением санитарных требований в столовой бракеражной комиссией 1 раз в 2 недели. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	Ноябрь 2 неделя Январь 2 неделя Март 3 неделя Май 3 неделя
8	Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный / изучение документов	Ноябрь 2 неделя	Мальцева Г.Я.	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации. Рассмотрение портфолио по критериям оценивания. Методическое сопровождение педагогов при прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур с целью соблюдения условий к срокам, качеству документов и доказательств профессионального роста, академической честности.	Апрель 1 неделя
9	Ведение делопроизводст-ва на государственном языке	Обеспечение соблюдений требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь 2 неделя	Диянова Г.М.	Совещание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соотвествие требованиям, акт проверки, справка	Март 2 неделя
10	Вводное инструктирова-ние работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации по ТБ	Сентябрь 1 неделя, январь	Бошанова Б.К.	Совещание при директоре	Обеспечение бесперебойной работы видеокамер. Ознакомление с инструктажем по ТБ под роспись каждого работника.	Январь 1 неделя

11	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Классно-обобщающий / изучение документов	Апрель 2 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: - соответствие заданий целям обучения, - объём заданий, - наличие инструкций для выполнения заданий, - время выполнения, - особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речвой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), - регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые консультации, взаимообучение, взаимопомощь педагогов). Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	Май 3 неделя
12	Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексн-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности распределения между учащимися	декабрь 1 неделя	Увалиева К.Ж. Серік М.	Совещание при директоре	Мониторинг и анализ читательских запросов учеников каждого звена. Анализ работы библиотекаря и социального педагога по вопросу распределения учебников.	Март 2 неделя

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Б.Бошанова
«____» _____ 2026 год

2. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Учебно-воспитательный процесс	Низкий уровень качества знаний. Необъективное оценивание, подтвержденное внешним контролем. Отсутствие систематической, методически обоснованной работы, а также отсутствие работы со способными учащимися и профилактика неуспеваемости.. Отсутствие системы работы учителя, зафиксированное при наблюдении урока.	Проведение и анализ результатов нулевого среза по алгебре и геометрии в 7б. По алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а. По алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе. По алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе. Взаимопосещение уроков. Методическая помощь учителю. Организация исследований Lesson Study направленных на повышение качества знаний.
Динамика повышения качества знаний по предметам по по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе. Процесс адаптации учеников 1, 5, 10 классов. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».	1. Низкая профессиональная квалификация. 2.Слабое понимание целей обучения, ошибки в постановке смарт-целей к каждому уроку, недостигнутые ожидаемые результаты по каждому учебному предмету. 3. Отсутствие четких критериев для формативного оценивания, 4. Несоблюдение требований к заданиям по критериям валидности, надежности и объективности. 5.Непоследовательное, эпизодическое отслеживание достижений обучающихся. 6. Риск снижения качества знаний из-за разного уровня требований, потеря мотивации, изменение в поведении и отношении к учёбе. 7. 1. Риск невыполнения учебной программы по предметам «Познание мира» в начальной школе, «Физическая культура» в 5-9 классах, НВП в 10-11 классах. 8. Риск низкого качества формирования у обучающихся навыков поведения в экстремальных ситуациях.	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть по по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО и МС, педсовете школы; разработка и применение рекомендаций по повышению образовательных результатов.Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросом повышения качества знаний через совершенствование методических подходов. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения. Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Организация коррекционной работы с отдельными учениками.Сопровождение и поддержка психологов. Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний:	Определение уровня остаточных знаний	Уровень знаний учащихся по предметам алгебра в	фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	Сентябрь 1-2 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Проведение и анализ результатов нулевого среза по по алгебре и	Ноябрь 3 неделя

	по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе.	после каникулярного периода	в 7б, 8аб, 9а, 10а,11а классах. Геометрия в 8аб, 9а, 10а ,11а классах						геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе.	С 10 по 23.11.26 года
2	Административный срез по по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе.	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	в конце каждой 2, 4 четверти по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе.	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. руководители МО	Совещание при директоре	Административные срезы знаний за 2; 4 четверть по по алгебре и геометрии в 7б, по алгебре, по геометрии, по физике и географии в 8а, по алгебре, по геометрии, по физике и по литературе в 10б классе, по алгебре, по геометрии, по физике в 11а классе. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по этим предметам на заседаниях педсовета школы; Разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросом повышения качества знаний через совершенствование методических подходов. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами	Декабрь 4 неделя Май 4 неделя
3	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных 2-4 классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка во 2-4 классах (инновацион ные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	Октябрь16-21	Учителя-предметники, психолог	Заседание методического совета	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ на уроках	

									казахского языка во 2-4 классах. Создание «групп выравнивания знаний» для учеников, часто пропускающих занятия.	
4	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 2-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся 2-4 классов	Уроки математики во 2-4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	тестирование	Ноябрь с 13.11 по 20.11.2023 года	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Руководитель МО	Совещание при директоре	Административные срезы знаний по математике во 2-4 классах за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по математике во 2-4 классах на заседаниях МО. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов педагогами .	Март 4 неделя
5	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1,2,3,4 четверти	Тематический	анализ	Ноябрь 1 неделя Декабрь 4 неделя Март 4 неделя Май 4 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Педагоги ческий совет	Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании педагогическом совете	Ноябрь 1 неделя Декабрь 4 неделя Март 4 неделя Май 4 неделя
6	Результаты суммативного оценивания по итогам 1,2,3 четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающихся (выборочно), анализ СОР/СОЧ	Тематический	анализ	ноябрь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Методический совет	Издание пособий опытными научными руководителями	Ноябрь 1 неделя Декабрь 4 неделя Март 4 неделя Май 4 неделя
7	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1 четверти учеников 1,5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Декабрь 18-23	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Педсовет	Утверждение и внедрение плана адаптации с целью ознакомления с новыми условиями обучения, новыми учителями, требованиями. Проведение педагогических консилиумов. Организация коррекционной работы с отдельными учениками Сопровождение и поддержка психологов	Февраль 2 неделя
8	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательс	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных	Уроки естествозна ния, КСП, исследова тельские навыки учеников 10б класса	тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрени е КСП , беседа с	18-23 декабрь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание МС	Административный срез знаний по литературе в 10б классе. за предыдущую четверть.	Март 3 неделя

	ких навыков обучающихся на уроках литературы в 10б классе.	методов, приёмов и форм работы учителя			учителем, администра тивная срезы знаний				Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы).	
9	Состояние преподавания казахского языка и литературы в 5 б классе.	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики	Уроки казахского языка и литературы в 5 б классе. КСП, результаты тестирования	фронтальный	Классно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Октябрь с 9 -13.10.23 года	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Руководитель МО	Заседание МО	Административный срез знаний по предмету казахский язык и литература в5б классе за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы).	Январь с 11.01.-23.01.27 года
10	Качество преподавания предмета алгебра и геометрия 8 а и в 11а классах.	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки алгебра в 8 а и в 11 а классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Октябрь с 16 -20.10.26 года	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Руководитель МО	Заседание МО	Административный срез знаний по предметам математика, алгебра и геометрия в 8а и в 11а классах за предыдущую четверть. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов. для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения.	Январь с 18.01. -23.01.27 года
11	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 5а и 5 б классах по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 5а и в 5 б классах.	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь 22-27	Руководитель МО	Заседание МО	Административные срезы знаний по предмету английского языка в 5а и в 5б классах. Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МО. Разработка и применение цифровых образовательных	Апрель 1 неделя

									ресурсов педагогами для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения.	
12	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельнос ти» и «ПДД»	Обучающиеся 1-11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации, наблюдение, опрос	1 полугодие	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание МО	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ и «ПДД» в рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	2 полуго-дие

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Б.Бошанова
«___» _____ 2026 год

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ.

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
План работы по восполнению пробелов в знаниях, отражение в КСП заданий, ориентированных на восполнение пробелов	Отсутствие в КСП отдельных заданий по восполнению пробелов. Риск отсутствия преемственности между темами, Игнорирование причин снижения качества знаний (пропуски занятий, неблагополучные условия в семье, слабое здоровье) Незнание учителем методик усвоения знаний.	Выявление причин снижения качества знаний обучающихся .Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов
Перечень пробелов в знаниях обучающихся по предметам математика, физика.	Недостаточный уровень развития личностных качеств обучающихся, наличие индивидуальных психолого-физиологических особенностей, препятствующих полному усвоению знаний (гиперактивность, кратковременная память, проблемы со зрением и т.д.) Эмоциональный дискомфорт.	Изучение потребностей обучающихся для оказания индивидуальной поддержки. Разработка индивидуального плана обучения с подбором развивающих заданий по математике, физике.. Организация индивидуальной работы с психологом с целью выявления причин эмоционального дискомфорта

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению	Обеспечение работы по восполнению	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Сентябрь 3 неделя,	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин	Декабрь 2 неделя Февраль 3 неделя

	пробелов в знаниях слабоуспевающих	знаний, учёта особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний				Январь 2 неделя			снижения качества знаний обучающихся по МО. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	сентябрь, январь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	совещание при директоре	Формирование алгоритма восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуального пути развития учащихся	Февраль 2 неделя
3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	Ноябрь 4 неделя Март 2 неделя	Руководители МО	заседание МО	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ	Февраль 3 неделя
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	Декабрь 3 неделя, Март 2 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	совещание при директоре	Организация работы творческих групп по отдельным проблемам	1 полугодие 2 полугодие
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2-11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	Ноябрь 3 неделя, февраль 2 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели.	Декабрь 4 неделя Апрель 2 неделя

									Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер	
6	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 8, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4,8,9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	Февраль 3 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ	Апрель 3 неделя
7	Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов по основным дисциплинам	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования, анализ результатов	Ноябрь 3 неделя, декабрь 4 неделя, Март 2 неделя,	Махметова А.Р. Абдрахманова Т.Р. Учителя-предметники	Заседание при директоре	Создание материалов для самостоятельного изучения, тестов проверки знаний, в том числе с использованием интерактивных платформ	Январь 3 неделя Апрель 1 неделя
8	Аналитическая работа по результатам проведённых СОР и СОЧ	Обеспечение качества анализа СОР и СОЧ для улучшения работы по восполнению пробелов	Аналиттческие отчёты учителей-предметников	Тематический	Электронный журнал, анализ	Ноябрь 3 неделя январь 2 неделя, Апрель 1 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Учителя-предметники	По расписанию	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Разработка требований к проверке выполнения учебных заданий, к выбору формы предоставления эффективной обратной связи, направленной на развитие знаний, умений и навыков обучающихся.	1 полугодие 2 полугодие
9	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	ноябрь, апрель	Махметова А.Р. Абдрахманова Т.Р.	совещание при директоре	Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников	Декабрь 2 неделя
10	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	анализ	ноябрь, декабрь, март, июнь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Учителя-предметники	Заседание при ЗУВР	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам.	

		результатам четверти)								
11	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью по основным предметам	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	ноябрь, январь, апрель	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	
12	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественнонаучному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественнонаучного объединении	Тематический	аналитические отчёты учителей	декабрь, апрель	Махметова А.Р. Абдрахманова Т.Р. руководители МО	Методический совет	Организация работы творческих групп по отдельным проблемам Привлечение стейкхолдеров по повышению мотивации отстающих учеников	
13	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	декабрь, март	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Руководители МО	Заседание при заместителе директора	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	
14	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результотов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	сентябрь, декабрь, март	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности. Изучение КСП, посещение уроков с целью определения	

									эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
15	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение пробелов в знаниях	План работы учителей, КСП	Тематический	отчеты учителей-предметников	декабрь, май	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А. Руководители МО	Методический совет	Совместное планирование уроков с использованием подхода Lesson Study, выбор темы исследования, способствующей ликвидации или уменьшению пробелов в знаниях Методическое сопровождение педагогов, разработка рекомендаций по работе с пробелами, затруднениями и регрессом	

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Б.Бошанова
«___» _____2026 год

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Работа НОУ (Научного общества учащихся)	Риск низкого уровня вовлечённости членов НОУ в процесс организации исследования, продуктивности работы	Создание действенной системы НОУ с привлечением активистов НОУ. Ценностная трансформация работы НОУ (обучающие семинары, коучинги, дебаты на научные темы, школьные конференции) Рассмотрение итогов работы НОУ за определённый период (учебный год) на методическом совете школы
Оформление научного проекта, подготовка защиты и презентационного материала	1. Риск несоблюдения требований к оформлению работы, к защите 2. Отсутствие ресурсов для проведения исследования (материальных, лабораторных).	Организация предзащиты с участием научных руководителей и учеников (участников разных конкурсов) с целью обмена опытом: - контроль работы научных руководителей, организация предзащиты.
База талантливых и мотивированных детей	1. Отсутствие базы талатливых и мотивированных детей, отсутствие инструментов диагностики 2. Отсутствие доступа учителей к базе данных одарённых детей	Использование интерактивных форм диагностики учеников. Расширение базы талантливых учеников с указанием предпочтений, сильных и слабых сторон. Проведение внутришкольных мероприятий с целью выявления способных учеников.

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид конт роля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Готовность ученика к ведению исследова тельской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятель ной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Темати ческий	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	октябрь 3 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание МО	Создание действенной системы НОУ	Январь 2 неделя
2	Реализация плана проведения исследования	Определение своевременност и и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Темати ческий	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	февраль 3 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Рефлексивный отчёт научного руководителя	Апрель 4 неделя
3	Обновление базы данных талантливых и мотивирован	Обеспечение своевременнос-ти обновления базы данных талантливых и мотивирован-ных детей	База талантливых и мотивированных детей	Темати ческий	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагоги-психологи	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
4	Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированн ых детей	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивирован-ных детей, диагностика личной эффективности	База талантливых и мотивированных детей	Фронта льный	Мониторинг, анализ заполнениия карт наблюдения за прогрессом учеников	Сентябрь 2 неделя	Педагоги-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	Апрель 3 неделя
5	Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровеня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультати вах	Темати ческий	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
6	Повышение исследовательс кой культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследова тельской деятельности	Темати ческий	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	декабрь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Зседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	май

7	Эффективнос-ть и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение способов повышения эффективности работы	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка плана, материалов	Сентябрь-октябрь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь
8	ность участия в конкурсах научных Результатив	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальный	Мониторинг результативности проектов (по методическим объединениям и предметам, по научным руководителям, по уровню конкурса)	Октябрь-апрель	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Педагогический совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Б.Бошанова
«____» _____ 2026 год

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Укомплектованность педагогическими кадрами	Риск преподавания предметов педагогами, не имеющими соответствующего образования	Проведение конкурсов на занятие вакантных должностей согласно Приказу Министра образования. и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57.
Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Риск нарушения требований Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог: - постоянное профессиональное развитие; - навык управления саморазвитием и стремление к лидерству;	Организация мероприятий для поддержки молодых педагогов (декада молодых учителей); Организация командного обучения (менторинг, коучинг); Внедрение внутришкольной рейтинговой системы с определением критериев и условий успеха педагога.

	- рефлексия собственной практики и практики коллег.	

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	**Методический уровень учителей**	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	**Учебно-воспитательная работа**	Т	***Изучение документации***: ССП и КСП	1 неделя сентября	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	Декабрь 1 неделя
		Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Т	***Наблюдение***: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	1 раз в четверть
		Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Т	***Наблюдение:*** посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	В течении года
		Определение качество участия в коллективных педагогических проектах		Т	***Наблюдение, анкетирование***	В течение года		Совещание при директоре		В течении года

2	**Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»**	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	**Работа с молодыми специалистами**	Т	***Наблюдение:*** посещение уроков ***Собеседование***	В течение года	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	МС	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson Study, посещение уроков опытных учителей	Постоян-но
		Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Т	***Наблюдение:*** посещение уроков ***Собеседование***	Ежемесячно	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	МС	Проведение декады молодых учителей	Постоян-но
3	**Работа творческих/ исследовательск их групп**	Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов	**Экспериментальная и научно-исследовательска**	Т	***Анкетирование Наблюдение Собеседование***	1 раз в четверть	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	МС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей , участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	1 полуго-дие

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Б.Бошанова
«___» _____2026 год

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ.

Объект контроля	Проблемы, риски	Варианты управленческих решений
Воспитательный процесс единства обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат».	1. Риск увеличения количества обучающихся с низким уровнем воспитанности, обучающихся с девиантным и деструктивным поведением, увеличение случаев буллинга, травли 2. Риск снижения успеваемости в результате слабой адаптации обучающихся 1, 5 классов, вновь прибывших учащихся 3. Риск формальной работы по профориентации обучающихся 8-11 классов	Усиление методической работы с классными руководителями по единству обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат». Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы. Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер.

Взаимодействие школы и семьи.	1. Риск формальной работы с родителями и законными представителями обучающихся; 2. Риск пассивной позиции родителей в системе воспитательной работы.	Усиление методической работы с классными руководителями по единству обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат». (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.) Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы
Укрепление единства обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат».	1. Риск несоответствия плана нормативным документам. 2. Несвоевременность реализации плана единства обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат» 3.Формальный подход к реализации отдельных направлений плана.	Рассмотрение плана единства обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат» и планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей Усиление методической работы с классными руководителями, организация помощи начинающим классным руководителями.
Посещаемость учащихся	1. Угроза снижения качества образования обучающихся 2. Риск возникновения правонарушений 3. Риск снижения качества воспитания детей школьного возраста, остающихся без присмотра.	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство и изучение нормативных документов в воспитательной работе по единству обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат».	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август 4 неделя	Бошанова Б.К.	СПД	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей по комплексному плану «Единая программа воспитания»	Январь 3 неделя
2	Организация воспитательной работы по единству обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат».	Определение приоритетов и качества воспитательной работы по единству обучения и воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат».	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	ЗКР	Усиление методической работы с классными руководителями Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	Февраль 4 неделя
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей по по единству обучения и	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август 4 неделя	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	СПД	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей	Январь 3 неделя

	воспитания на основе единой программы воспитания «Адал азамат».									
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	опросы, интервью	Каждый месяц	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание штаба	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.) Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	1 раз в полугодие
5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание МС	Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательной работу Анкетирование учеников и родителей для выявления случаев насилия, буллинга в школе, фактов нарушения безопасности	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1-11 классах	Фронтальный	посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	Заседание МС	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний, разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т.д.) Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	Результаты опроса, уровень мотивации	Фронтальный	Изучение документа ции, интервью, опросы	Каждые полгода	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	СПД	Эффективная организация досуга обучающихся в организациях общего среднего образования в летний период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей	Январь
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	СПД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков Усиление методической работы с классными	Каждую четверть

		вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций							руководителями, руководителями кружков и секций Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных споособов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	ЗКР	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности.	1 раз в полугодие
10	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Мальцева Г.Я. Махметова А.Р. Хуаныш А.	ЗОС	Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	1 и 2 полугодие