Тема: «Развитие речи ребёнка в домашних условиях»
Форма работы: практическая консультация.
Специалист: дефектолог.
Цель:
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков и умений по развитию речи ребёнка в домашних условиях.
Задачи:

1. Познакомить родителей с простыми и эффективными способами развития речи ребёнка дома.
2. Показать значение ежедневного общения для формирования правильной и выразительной речи.
3. Познакомить с игровыми упражнениями для развития артикуляции, дыхания, мелкой моторики и словарного запаса.
4. Мотивировать родителей к регулярным речевым занятиям с детьми.

Актуальность темы
Речь играет важную роль в развитии ребёнка. Благодаря речи дети учатся общаться, выражать свои мысли и чувства, задавать вопросы и взаимодействовать с окружающими.
Большое значение в речевом развитии имеет не только работа специалистов в детском саду, но и ежедневное общение ребёнка с родителями. Домашняя обстановка предоставляет множество возможностей для развития речи через игру, чтение, беседы и совместную деятельность.
1. Основные рекомендации родителям

- Ежедневно разговаривайте с ребёнком, задавайте вопросы и внимательно слушайте ответы.
- Читайте детям сказки, стихи, короткие рассказы.
- Рассматривайте иллюстрации в книгах и просите ребёнка описывать увиденное.
- Не перебивайте ребёнка и не торопите его с ответом.
- Исправляйте речевые ошибки ненавязчиво, повторяя правильный вариант слова или предложения.
- Расширяйте словарный запас ребёнка во время прогулок, приготовления пищи и бытовых дел.
- Ограничивайте время просмотра мультфильмов и больше времени уделяйте живому общению.

2. Практическая часть: игры и упражнения дома
Упражнение № 1. «Весёлый язычок»
Цель: развитие подвижности органов артикуляционного аппарата.
Предложите ребёнку выполнить упражнения перед зеркалом:

- «Улыбка» — широко улыбнуться, показать зубки.

- «Трубочка» — вытянуть губы вперёд.
- «Часики» — двигать языком вправо и влево.
- «Лошадка» — пощёлкать языком.

Упражнение № 2. «Что изменилось?»

Цель: развитие внимания, памяти и связной речи.

Поставьте перед ребёнком 4–5 игрушек. Попросите назвать их и запомнить. Затем уберите одну игрушку. Ребёнок должен определить, чего не хватает, и назвать предмет.

Упражнение № 3. «Назови ласково»

Цель: обогащение словарного запаса.

Взрослый называет слово, а ребёнок должен произнести его ласково:

- мяч — мячик;
- дом — домик;
- кот — котик;
- цветок — цветочек;
- стол — столик.

Упражнение № 4. «Расскажи по картинке»

Цель: развитие связной речи.

Предложите ребёнку рассмотреть картинку и ответить на вопросы:

- Кто изображён?
- Что делает?
- Где происходит действие?
- Что может произойти дальше?

Затем попросите составить небольшой рассказ из 3–5 предложений.

Упражнение № 5. «Один — много»

Цель: развитие грамматического строя речи.

Предложите ребёнку назвать предметы во множественном числе:

- один мяч — много мячей;
- одна кукла — много кукол;
- одно яблоко — много яблок;
- одна машина — много машин.

Упражнение № 6. «Угадай по описанию»

Цель: развитие словесно-логического мышления и умения описывать предметы.

Взрослый описывает предмет, не называя его. Например: «Он круглый, красный, растёт на дереве. Что это?» (Яблоко).

Затем ребёнок сам загадывает загадку для взрослого.

3. Пальчиковые игры для развития мелкой моторики

Мелкая моторика тесно связана с общим речевым развитием ребёнка. Предложите следующие игры:

«Семья»

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!

Можно также использовать лепку, рисование, мозаику, шнуровки, игры с крупными безопасными предметами под присмотром взрослых.

4. Памятка для родителей

«10 минут в день для развития речи»

1. Поговорите с ребёнком о прошедшем дне.
2. Рассмотрите вместе интересную картинку.
3. Прочитайте небольшое стихотворение или сказку.
4. Поиграйте в словесную игру.
5. Попросите ребёнка описать любимую игрушку.
6. Повторите знакомые скороговорки.
7. Поиграйте в пальчиковую игру.
8. Попросите придумать продолжение сказки.
9. Обсудите увиденное во время прогулки.
10. Похвалите ребёнка за старание и новые слова.

Заключение

Уважаемые родители!

Помните, что развитие речи — это ежедневный и последовательный процесс. Не нужно превращать домашние занятия в уроки. Используйте игровые моменты, проявляйте терпение, поддерживайте инициативу ребёнка и радуйтесь его маленьким успехам.

Если вы замечаете стойкие трудности в произношении, понимании речи или построении предложений, своевременно обращайтесь за консультацией к специалистам.

Главное правило: больше общайтесь, играйте, читайте и разговаривайте со своим ребёнком!